COLEGIO BUEN PASTOR
"Un espacio para crecer"
Copiapó

We prepare for Cambridge English Qualifications

ROW B

Final Evaluation Year 8 2023
Unit 0 Chile in The World

Student´s name						**Mark**
Course:		**Date**		**Percentage**		
Teachers´names						
Score	**61** points		**Obtained Scored**			

Learning objectives:	**Assessment indicators**
OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	- Siguen instrucciones
OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.	- Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático
OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	- **Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente o en forma grupal, en voz alta.** - **Recuentan ideas generales del texto por medio de oraciones simples.** - **Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.**

LIVEWORKSHEETS

OA10 Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revista, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: - Propósito o finalidad del texto. Ideas generales, información específica y detalles. – Relaciones de secuencia, causa-efecto y condición entre ideas y diferencia hecho-opinión. – Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. – Conectores (so, then, until, also, maybe y los del año anterior) y palabras derivadas de otras por medio de los sufijos -er en comparaciones y terminación -ion.	- Identifican propósito del texto leído; por ejemplo: en artículos de revista y avisos publicitarios. – Resumen ideas generales de los textos relacionados con distintos países y culturas. – Identifican información específica y detalles relacionados con otros países y su cultura; por ejemplo: nombre de celebraciones típicas en otros países – Relacionan información explícita y detalles con el tema del texto. – Identifican relaciones de secuencia y adición entre ideas. – Identifican expresiones de uso frecuente y vocabulario asociados al tema del texto y las usan párrafos breves escritos por ellos.
OA16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por ejemplo: she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.	- Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well.

Instrucciones generales:

- ✓ **Use your pen/ Utilice lápiz grafito.**
- ✓ **Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio.**
- ✓ **If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque.**
- ✓ **Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible.**
- ✓ **Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.**

LIVEWORKSHEETS

We prepare for Cambridge English Qualifications

Ítem I: Expresión Escrita

1, 2 or 3p. c/u= 33 ppoints

Activities

1. Look at the picture and write the correct word related to vocabulary of England. Use the words below. 1 point each. / Mira la imagen y escribe el nombre correcto de la palabra relacioanda con el vocabulario de Inglaterra. Utiliza las palabras de abajo. 1 punto cada uno.

Royal Family – The Flag of The U.K. – Black Taxies – Red Buses –
Rowan Atkinson (Mr Bean) – King Charles III

_____ _____ _____

_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

2. Classify and write the following adjectives into one, two, three syllables or irregular in the box. 1 point each.
Clasifica y escribe los siguientes adjetivos en uno, dos, tres sílabas o en adjetivos irregulares en el cuadro. 1 punto cada uno

Far - Large – Modern – Happy – Long – Expensive – Heavy – Good Bad - Old – Important – Beautiful –

One Syllable	Two Syllables	Three Syllables	Irregular

3. Read and circle the correct option. 1 point each Lee y encierra en un circulo la opción correcta. 2 points each

Example:
Chile is more beautiful / beautifuler than England.

a) Chile is larger/ more large than Northern Ireland.

b) USA is importanter/ more important than Chile.

c) London is gooder/ better than Santiago.

LIVEWORKSHEETS

4. Read the following sentences and put them in the correct order (Lee la siguientes oraciones y ordénalas) 1 point.

Example: is/Chile/than/smaller/Australia

Chile is smaller than Australia

is/ larger/USA. /Chile /than

_____

b) Chile/ colder/ than/ Perú/ is

_____

USA/ Scotland/ than/is / larger

_____

5. Read, write and complete the following sentences. Use the comparative form of adjectives Rules. 2 point2 each.

Lee, escribe y completa las siguientes oraciones, Utiliza las Reglas de la forma comparativa de los adjetivos. 2 puntos cada uno.

Example: England is Beautiful USA.
England is more beautiful than USA.

Scotland is cold Australia.
Scotland is colder than Australia.

a) Chile is long South Africa

_____

b) Australia has more exotic animals New Zealand.

_____

LIVEWORKSHEETS

6. Read the following information and write 1 sentence making comparison, use one of the adjectives below. Lee la siguiente información y escribe una oración comparando la información. Utiliza uno de los adjetivos de abajo. 2 puntos

Cold – Populated - Old

INFORMATION

London Population: 9.541.000

Copiapó Population: 174.301

London Fundation: 47 B.C

Copiapó Fundation: 1744

London Temperature: 10.8º

Copiapó Temperatura: 20º

Example: Copiapó is hotter than London.

a)_____

LIVEWORKSHEETS

We prepare for Cambridge English Qualifications

Ítem II: Comprensión Lectora **1, 2, 3 or 4pts c/u= 28 points**

Activities

Look at the picture and develop the following reading comprehension activities. / Mira la imagen y desarrolla las siguientes actividades de comprensión lectora.

LIVEWORKSHEETS

2.1. Questions. Respond the following questions related to the previous pictures. /Preguntas. Responde las siguientes preguntas relacionadas con las imágenes anteriores

a) What is the Capital City of England? / ¿Cuál es la Capital de Inglaterra? 1 point

_____

b) Name three famous people. / Nombra 3 personas famosas. 3 points

_____

c) One interesting fact in the text says " English is the most spoken language in the World", What do you think about that information? Justify your answer giving two reasons./ Un dato interesante en el texto dice " El Idioma inglés es el más hablado en el mundo? ¿Qué opinas acerca de esa información? Justifica tu respuesta entregando 1 argumento. 4 points

_____

_____

_____

_____

2.2. Circle the correct alternative. / Encierra en un círculo la alternativa correcta. 2 points each

2.2.1 London and England are famous for:
Londres e Inglaterra son famosos por:

a) Chips and Fish b) Red buses c) Football teams

2.2.2 England is famous for:
Inglaterra es famosa por:

a) Football b) Cambridge c) The Monarchy

2.2.3 The traditional salty food in England is:
La comida salada tradicional en Inglaterra es:

a) Tea with milk b) Shepperd's Pie c) Yorkshire Pudding

LIVEWORKSHEETS

2.2.4 One place to visit in England is:
Un lugar para visitar en Inglaterra es:

a) The Statute of Liberty b) Oxford c) Opera House

2.2.5 One tradition in England is:
Una tradición en Inglaterra es:

a) Fish and Chips b) Black taxies c) Cheese rolling

2.3 True or False. T/F. Read the following sentences and state if the sentences are true or false. Verdadero o Falso. / T/F. Lee las siguientes oraciones y señala si son verdaderas o falsas. 2 points each

a) ____ The Money or Currency in England is the Dollar.
La moneda en Inglaterra es el dólar.

b) ____ Cambridge is the Capital City of England.
Cambridge es la ciudad capital de Inglaterra.

c) _____ Sherlock Holmes is a reading character from England.
Sherlock Holmes es un personaje de ñectura de Inglaterra.

d) _____ Black taxies are famous in USA.
Los taxis son famosos en Estados Unidos.

e) _____ Windsor is an old Castle for the British Monarchy.
Windson es un Castillo Viejo para la Monarquía Británica.

LIVEWORKSHEETS