



ROW A

Final Evaluation Year 8 2023

Unit 0 Chile in The World

Student's name					Mark	
Course:		Date		Percentage		
Teachers' names						
Score	66 points		Obtained Scored			
Learning objectives:			Assessment indicators			
OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático. OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.			- Siguen instrucciones - Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático - Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente o en forma grupal, en voz alta. - Recuentan ideas generales del texto por medio de oraciones simples. - Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.			



OA10

Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revista, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar:

- Propósito o finalidad del texto. Ideas generales, información específica y detalles.
- Relaciones de secuencia, causa-efecto y condición entre ideas y diferencia hecho-opinión.
- Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.
- Conectores (so, then, until, also, maybe y los del año anterior) y palabras derivadas de otras por medio de los sufijos -er en comparaciones y terminación -ion.

OA16

Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:

Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por ejemplo: she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.

- Identifican propósito del texto leído; por ejemplo: en artículos de revista y avisos publicitarios.
- Resumen ideas generales de los textos relacionados con distintos países y culturas.
- Identifican información específica y detalles relacionados con otros países y su cultura; por ejemplo: nombre de celebraciones típicas en otros países
- Relacionan información explícita y detalles con el tema del texto.
- Identifican relaciones de secuencia y adición entre ideas.
- Identifican expresiones de uso frecuente y vocabulario asociados al tema del texto y las usan párrafos breves escritos por ellos.

- Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well.

Instrucciones generales:

- ✓ Use your pen/ Utilice lápiz grafito.
- ✓ Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio.
- ✓ If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque.
- ✓ Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible.
- ✓ Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.



Ítem I: Expresión Escrita

1, 2 or 3p. c/u= 38 ppoints

Activities

1. Look at the picture and write the correct word related to vocabulary of England. Use the words below. 1 point each. / Mira la imagen y escribe el nombre correcto de la palabra relacioanda con el vocabulario de Inglaterra. Utiliza las palabras de abajo. 1 punto cada uno.

Royal Family – The Flag of The U.K. – Black Taxies – Red Buses –
Rowan Atkinson (Mr Bean) – King Charles III















2. Classify and write the following adjectives into one, two, three syllables or irregular in the box. 1 point each.

Clasifica y escribe los siguientes adjetivos en uno, dos, tres sílabas o en adjetivos irregulares en el cuadro. 1 punto cada uno

Far - Large – Modern – Happy – Long – Expensive – Heavy – Good Bad - Old – Important – Beautiful –

<u>One Syllable</u>	<u>Two Syllables</u>	<u>Three Syllables</u>	<u>Irregular</u>

3. Read and circle the correct option. 1 point each Lee y encierra en un circulo la opción correcta. 2 points each

Example:
Chile is more beautiful / beautifuler than England.

a) Chile is larger/ more large than Northern Ireland.

b) USA is importanter/ more important than Chile.

c) London is gooder/ better than Santiago.



4. Read the following sentences and put them in the correct order (Lee la siguientes oraciones y ordénalas) 1 point.

Example: is/Chile/than/smaller/Australia

Chile is smaller than Australia

is/ larger/USA. /Chile /than

b) Chile/ colder/ than/ Perú/ is

USA/ Scotland/ than/is / larger

5. Read, write and complete the following sentences. Use the comparative form of adjectives Rules. 2 point2 each.

Lee, escribe y completa las siguientes oraciones, Utiliza las Reglas de la forma comparativa de los adjetivos. 2 puntos cada uno.

Example: England is Beautiful USA.

England is more beautiful than USA.

Scotland is cold Australia.

Scotland is colder than Australia.

a) Chile is long South Africa

b) Australia has more exotic animals New Zealand.

c) The weather in Chile in February is good the weather in Scotland.



6. Read and compare the following sentence and state which one is correct and explain why. (Lee y compara la siguiente oración y señala cual es la correcta y explica por qué en inglés o Español) 3 points

People in Australia are gooder than People in England.

People in Australia are better than People in England.

Explanation (Explicación)

7. Read the following information and write 1 sentence making comparison, use one of the adjectives below. Lee la siguiente información y escribe una oración comparando la información. Utiliza uno de los adjetivos de abajo. 2 puntos

Cold – Populated - Old

INFORMATION

London Population: 9.541.000

Copiapó Population: 174.301

London Foundation: 47 B.C

Copiapó Foundation: 1744

London Temperature: 10.8º

Copiapó Temperatura: 20º

Example: Copiapó is hotter than London.

A) _____



Ítem II: Comprensión Lectora

1, 2, 3 or 5pts c/u= 29 points

Activities

Look at the picture and develop the following reading comprehension activities. / Mira la imagen y desarrolla las siguientes actividades de comprensión lectora.

ENGLAND

FACTS

Population: 56 mil
Capital: London
Language: English
Money: Pound Sterling
National day:
23rd April (St George)

TRADITION IN ENGLAND

- Pancake Day
- Morris Dancing
- Maypole Dancing
- Cheese Rolling
- Guy Fawkes Night



NATIONAL SYMBOLS
flag (St George's cross), Tudor rose, three golden lions, St Edward's Crown, oak tree



FAMOUS PEOPLE

Queen Elizabeth, the Beatles, the Rolling Stones, David Beckham, Charlie Chaplin, Rowan Atkinson, Agatha Christie, Daniel Radcliffe, Queen, Wayne Rooney...



INTERESTING FACTS

- people like queueing
- English is the most spoken language in the world
- public and state schools

The BIGGEST CITIES are:

Birmingham, Manchester, Liverpool, Newcastle, Oxford, Cambridge...

TRADITIONAL FOOD

- full English breakfast
- Shepherd's pie
- fish and chips
- Yorkshire pudding
- tea with milk



MADE IN ENGLAND...

- postage stamp
- Bullmastif
- Old English Sheep Dog
- Robin Hood
- Sherlock Holmes
- www



POPULAR SPORTS

football, cricket, bandy, tennis, horse riding, rugby...



England is famous for its long history and the Royal Family. Windsor Castle is the oldest royal residence still in use.



PLACES TO VISIT

London, Cambridge, Oxford, Lake District NP, Stonehenge, Eden Project, Jurassic Coast...



London and England are famous for red buses, red telephone boxes, red post boxes and black taxis.





**2.1. Questions. Respond the following questions related to the previous pictures.
/Preguntas. Responde las siguientes preguntas relacionadas con las imágenes anteriores**

a) What is the Capital City of England? / ¿Cuál es la Capital de Inglaterra? 1 point

b) Name three famous people. / Nombra 3 personas famosas. 3 points

d) One interesting fact in the text says " English is the most spoken language in the World", What do you think about that information? Justify your answer giving two reasons./ Un dato interesante en el texto dice " El Idioma inglés es el más hablado en el mundo? ¿Qué opinas acerca de esa información? Justifica tu respuesta entregando 2 argumentos. 5 points

2.2. Circle the correct alternative. / Encierra en un círculo la alternativa correcta. 2 points each

2.2.1 London and England are famous for:

a) Chips and Fish

b) Red buses

c) Football teams

2.2.2 England is famous for:

a) Football

b) Cambridge

c) The Monarchy

2.2.3 The traditional salty food in England is:

a) Tea with milk

b) Shepperd's Pie

c) Yorkshire Pudding



2.2.4 One place to visit in England is:

- a) The Statute of Liberty b) Oxford c) Opera House

2.2.5 One tradition in England is:

- a) Fish and Chips b) Black taxis c) Cheese rolling

2.3 True or False. T/F. Read the following sentences and state if the sentences are true or false. Verdadero o Falso. / T/F. Lee las siguientes oraciones y señala si son verdaderas o falsas. 2 points each

- a) ____ The Money or Currency in England is the Dollar.
- b) ____ Cambridge is the Capital City of England.
- c) ____ Sherlock Holmes is a reading character from England.
- d) ____ Black taxis are famous in USA.
- e) ____ Windsor is an old Castle for the British Monarchy.