



Paket Simulasi Literasi Membaca 1

Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 1-4.

Penyakit Gondok dan Pencegahannya

Selama seminggu ini, ayah mengeluh tenggorokannya sakit dan sulit menelan. Di leher ayah juga terdapat benjolan. Ayah juga mengalami lemah dan lesu. Setelah diperiksa dokter, ternyata kelenjar tiroid ayah membesar. Ayah mengalami penyakit gondok.

Penyakit gondok berbeda dengan penyakit gondongan yang disebabkan oleh virus. Penyakit gondok disebabkan oleh kelainan kelenjar tiroid. Penyakit ini umumnya terjadi pada orang dewasa berusia 40 tahun ke atas. Benjolan tersebut disebabkan oleh kelenjar tiroid yang membesar atau bengkak. Gondok dapat terjadi karena tubuh kekurangan yodium sehingga membuat kelenjar tiroid bekerja lebih keras dan akhirnya membesar. Akibatnya, terdapat benjolan di leher. Kondisi tersebut membuat penderita penyakit gondok sulit bernapas, sulit menelan, suara serak disertai batuk, dan nyeri di bagian leher.



Penyakit gondok dapat dicegah dengan mengonsumsi makanan yang mengandung yodium. Asupan yodium bisa didapatkan dari makanan laut, seperti ikan laut, kerang, udang, rumput laut, atau garam beryodium. Selain makanan laut, susu sapi, yogurt, sayur, dan buah-buahan juga mengandung yodium meski kadarnya lebih sedikit dibandingkan makanan laut. Kita juga perlu menjaga pola makan dan mengonsumsi makanan bergizi. Diolah dari berbagai sumber dengan penyesuaian.

Pertanyaan 1. Penyakit Gondok dan Pencegahannya

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan teks berjudul "Penyakit Gondok dan Pencegahannya", penyakit gondok ditandai dengan adanya benjolan di bagian leher. Bagaimana dampak penyakit gondok terhadap tubuh?

- ☐ Nyeri di bagian leher
- ☐ Berhenti bernapas
- ☐ Sulit menelan
- ☐ Suara hilang

Pertanyaan 2. Penyakit Gondok dan Pencegahannya

Berdasarkan teks berjudul penyakit Gondok dan Pencegahannya, hubungkan pernyataan dengan fokus isi teks yang tepat. Hubungkan dengan menarik garis.

Pernyataan		Fokus isi Teks
Gondok adalah kondisi ketika terdapat benjolan di bagian leher akibat kelenjar tiroid yang membesar	●	● Fungsi yodium
Tubuh yang kekurangan yodium dapat menyebabkan kelenjar tiroid bekerja lebih keras	●	● Pencegahan gondok
Mengonsumsi makanan beryodium dalam jumlah yang cukup dapat mencegah penyakit gondok	●	● Pengertian gondok
Tubuh memerlukan yodium dalam jumlah yang cukup agar kelenjar tiroid dapat bekerja optimal dalam memproduksi hormon tiroid.	●	● Penyebab gondok



Pertanyaan 3. Penyakit Gondok dan Pencegahannya

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan teks berjudul 'Penyakit Gondok dan Pencegahannya', bagaimana cara mencegah gondok yang tepat?

- ☐ Memeriksakan diri ke dokter
- ☐ Menjaga pola makan dan mengonsumsi makanan bergizi.
- ☐ Mengonsumsi makanan yang mengandung yodium.
- ☐ Rajin berolahraga setiap harinya untuk menjaga kesehatan.

Pertanyaan 4. Penyakit Gondok dan Pencegahannya

Pilihlah satu Jawaban yang benar. Berdasarkan teks berjudul "Penyakit Gondok dan Pencegahannya, bagaimana penyakit gondok dapat menyerang manusia?

- A. Orang dewasa berusia 40 tahun ke atas rentan terkena penyakit gondok.
- B. Kelenjar tiroid pada tubuh yang kekurangan yodium akan bekerja lebih keras dan akhirnya membengkak.
- C. Tubuh yang mengidap penyakit gondok ditandai dengan adanya benjolan di leher
- D. Penyakit gondok dapat dicegah dengan mengonsumsi makanan yang mengandung yodium.

Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 5-7,

Bau Mulut Si Bubu

Di sebuah hutan, tinggalah seekor buaya bernama Bubu. Bubu memiliki teman kuda nil bernama Nili, kerbau yang bernama Baubau, dan kancil yang bernama Cila. Mereka sering bermain dan mencari makan bersama. Dari mereka bertiga, Bubu si buaya yang paling suka makan, tetapi ia jarang menyikat gigi.

Suatu hari, Nili dan teman-temannya bermain bisik kata. Tidak lupa, mereka pun mengajak Bubu untuk bergabung. Melihat serunya permainan itu, akhirnya Bubu ikut bermain. Bubu keluar dari sungai dan menuju ke tepi sungai untuk bergabung dengan teman-temannya. Tibalah giliran Bubu yang membisikkan kata ke Baubau, "Lapar!" bisik Bubu.

"Apa? Ulangi. Aku tidak dengar," tanya Kerbau. Mulut Bubu menganga lebih lebar dan berujar, "Laparr"



Sontak Baubau kaget dan hampir pingsan karena bau mulut Bubu yang menyengat. Baubau

"Hmm, aku lupa. Aku sudah lama tidak sikat gigi" ucap Bubu sambil tertawa.

"Hahahaha, tidak, Nili! Meskipun aku tidak sikat gigi, gigiku tetap tajam dan kuat, makanan keras

Beberapa hari kemudian, Bubu tidak pernah terlihat di sekitar sungai. Nili mencari Bubu dengan

"Nili, aku sangat malu. Lihatlah gigiku sangat kotor dan dipenuhi dengan karang gigi. Aku bingung membersihkannya dan ini menggangguku," ujar Bubu sedih.

karena kamu jarang sikat gigi. Bakteri itu juga menyebabkan mulutmu menjadi bau. Bau mulut bisa hilang jika kamu rajin menyikat gigi" ujar Nili.

Setelah mendengar nasihat Nili, Bubu sadar bahwa bau mulutnya dikarenakan ia malas menyikat bau mulutnya sendiri. Bubu pun mulai membiasakan diri untuk rajin menyikat gigi setelah makan.

Pertanyaan 5. Bau Mulut Si Bubu

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan teks berjudul "Bau Mulut Si Bubu"; apa yang menyebabkan mulut Bubu si buaya bau?

- ☐ Bakteri yang menumpuk di sela-sela giginya.
- ☐ Bubu malas menyikat gigi setelah makan.
- ☐ Gigi Bubu tajam dan kuat.
- ☐ Mulutnya Bubu sangat besar.



Pertanyaan 6. Bau Mulut Si Bubu

Pilihlah satu jawaban yang benar.

Pada awal cerita, Bubu sombong karena giginya kuat dan tajam dan ia tidak mau menyikat gigi. Akan tetapi, pada akhir cerita, ia berubah pikiran. Apa yang membuat Bubu berubah pikiran?

- A. Perhatian Nili dan teman-temannya kepada Bubu yang mengajak bermain di tepi sungai.
- B. Bubu tidak ingin teman-temannya menjauh dari dirinya gara-gara bau mulut.
- C. Bubu merasa malu dan terganggu oleh karang dan kotoran di giginya.
- D. Bau mulut Bubu yang membuat kerbau hampir pingsan.

Pertanyaan 7. Bau Mulut Si Bubu

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang merupakan bukti bahwa Bubu memiliki teman-teman yang perhatian kepadanya (jawaban dapat lebih dari satu).

- ☐ Tidak lupa, mereka pun mengajak Bubu untuk bergabung.
- ☐ Nili menemukan Bubu dan wajahnya murung.
- ☐ Sontak Baubau kaget dan hampir pingsan karena bau mulut Bubu yang menyengat.
- ☐ Baubau bertanya, "Kapan terakhir kali kamu sikat gigi, Bubu?"

Perhatikan infografik berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 8-10.



Pertanyaan 8. Mengenal Tiroid

Pilihlah satu jawaban yang benar. Berdasarkan infografik "Mengenal Tiroid", mengapa kelenjar tiroid memiliki peran penting dalam tubuh anak-anak?

- A. Kelenjar tiroid dapat membantu tubuh menggunakan energi secara maksimal.
- B. Letak kelenjar tiroid di leher sehingga memengaruhi sistem pencernaan manusia.
- C. Kelenjar tiroid memproduksi hormon yang memengaruhi sel, jaringan, dan organ tubuh manusia.
- D. Kelenjar tiroid memproduksi hormon tiroid yang memiliki peran penting pada perkembangan otak dan tumbuh kembang anak.

Pertanyaan 9. Mengenal Tiroid

Teks berjudul "Penyakit Gondok dan Pencegahannya", cerita berjudul "Bau Mulut si Bubu", dan infografik "Mengenal Tiroid" diikat oleh tema yang sama, yaitu kesehatan. Apakah ilustrasi dari ketiga teks tersebut sudah sesuai dengan isi teks? Jelaskan jawabanmu



Pertanyaan 10. Mengenal Tiroid

Berilah tanda centang (✓) pada jawabanmu. Berdasarkan teks berjudul "Penyakit Gondok dan Pencegahannya", "Bau Mulut Si Bubu", dan infografik "Mengenal Tiroid", apa saja pengetahuan baru yang kamu peroleh?

- ☐ Rajin menyikat gigi dapat mengurangi bau mulut.
- ☐ Garam beryodium dapat mencegah penyakit gondok.
- ☐ Hormon tiroid hanya diperlukan oleh anak-anak.
- ☐ Kelenjar tiroid berpengaruh terhadap perkembangan otak manusia.

Bacalah puisi berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 11-13.

Mendung Tak Jadi Penghalang

Karya: Lillk Nurhuda

Aku sudah siap dengan seragam sekolahku
Kulihat Ibu sedang sibuk menyalapkan sarapan
Kulihat ayah sedang berslap berangkat kerja
Hari ini, langit tampak mendung
Aku menatap langit dan termenung
Akankah hujan segera turun?
Mendung menyurutkan semangatku untuk mencari ilmu
Terbayang seragam putih merahku basah
Jika aku keluar untuk ke sekolah
Ayah menasihati,
Meski mendung tampak di langit
Mendung bukan penghalang untuk berangkat sekolah
Menuntut Ilmu harus selalu bersemangat
Aku segera tersadar oleh nasihat ayah
Semangatku kembali menyala
Kubungkus buku yang kubawa dengan plastik
Tak lupa kubawa payung mungilku
Ayah dan Ibu tersenyum melihat semangatku
Menuntut ilmu meski langit mendung kelabu

Pertanyaan 11, Mendung Tak Jadi Penghalang

Berdasarkan puisi berjudul "Mendung Tak Jadi Penghalang", berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan isi puisi.

Pernyataan	Benar	Salah
Langit mendung saat tokoh aku akan berangkat sekolah.		
Hujan membuat tidak bersemangat untuk berangkat sekolah.		
Ayah memberi nasihat agar tetap semangat berangkat ke sekolah.		
Tokoh aku memakai seragam putih biru.		

Pertanyaan 12. Mendung Tak Jadi Penghalang

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan puisi berjudul "Mendung Tak Jadi Penghalang", apa yang dilakukan oleh tokoh aku ketika akan berangkat sekolah saat cuaca mendung?

- ☐ Termenung menatap langit.
- ☐ Membantu ibu menyalapkan sarapan.
- ☐ Membawa payung saat pergi ke sekolah.
- ☐ Membungkus buku-buku menggunakan plastik.



Pertanyaan 13. Mendung Tak Jadi Penghalang

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan puisi berjudul "Mendung Tak Jadi Penghalang", apa maksud judul puisi tersebut?

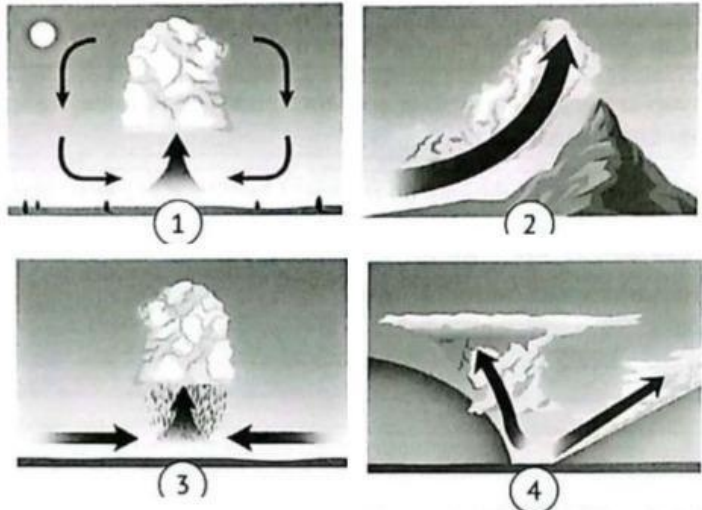
- ☐ Cuaca mendung tidak menyurutkan semangat untuk sekolah.
- ☐ Langit yang mendung menjadi penghalang untuk berangkat kerja.
- ☐ Tetap berangkat ke sekolah meskipun langit sedang mendung.
- ☐ Mendung tidak menjadi penghalang bagi hujan untuk segera turun.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 14-17.

Ada banyak jenis awan di langit. Awan tersebut pada umumnya dibedakan berdasarkan bentuk dan ketinggiannya. Salah satu awan yang mempunyai bentuk unik adalah awan arcus. Awan arcus merupakan awan tingkat rendah yang panjang, tipis, dan berbentuk seperti gelombang. Awan ini pernah muncul di Aceh Barat pada Senin pagi, 10 Agustus 2020 dengan jarak yang cukup panjang dan menyerupai gelombang tsunami.

Awan arcus terbentuk saat ada aliran udara dingin dari langit turun mencapai tanah. Udara dingin tersebut menyebar dengan cepat di permukaan tanah dan mendorong udara yang hangat dan lembab naik ke atmosfer. Saat udara yang hangat menjadi dingin, terjadilah perubahan uap air atau benda gas menjadi benda cair. Perubahan tersebut terjadi pada saat suhu udara berada di bawah titik embun. Saat itulah awan arcus terbentuk.

Awan arcus wajar terjadi meskipun sangat jarang. Awan arcus ini murni terjadi karena kondisi pergerakan atmosfer dan tidak berhubungan dengan gempa bumi ataupun tsunami. Namun, kita harus tetap waspada karena fenomena awan arcus dapat menjadi penanda datangnya hujan lebat atau badai petir.



Pertanyaan 14. Awan Arcus

Pilihlah satu jawaban yang benar.

Berdasarkan teks berjudul "awan Arcus", ciri awan arcus yang tepat adalah....

- A. berada di tingkat yang tinggi
- B. menyebar secara tegak lurus
- C. dapat menimbulkan tsunami
- D. berbentuk seperti gelombang

Pertanyaan 15. Awan Arcus

Berdasarkan teks berjudul "awan Arcus", berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan isi teks (jawaban dapat lebih dari satu).

- ☐ Awan arcus sering muncul di wilayah Aceh.
- ☐ Awan arcus dapat menimbulkan gelombang tsunami.
- ☐ Awan dapat dibedakan berdasarkan bentuk dan ketinggiannya.
- ☐ Awan arcus merupakan awan tingkat rendah yang panjang dan tipis.



Pertanyaan 16. Awan Arcus

Berdasarkan teks berjudul 'Awan Arcus', pasangkan informasi-informasi berikut sesuai letak paragraf pada teks.

Awan arcus dapat menimbulkan angin kencang dan hujan yang lembab.	●
Awan arcus pernah muncul di Aceh Barat.	●
Awan arcus terbentuk saat ada aliran udara dingin dari langit turun mencapai tanah.	●
Jenis-jenis awan dibedakan menurut bentuk dan ketinggiannya.	●

● Paragraf satu

● Paragraf dua

● Paragraf tiga

Pertanyaan 17. Awan Arcus

Berdasarkan teks berjudul "Awan Arcus", bagaimana proses terbentuknya awan arcus? Jelaskan jawabanmu.

Bacalah cerita berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 18-20.

Sahabat Hujan

"Aku senang saat hujan turun seperti sekarang ini. Pak Tani pasti senang karena tanamannya akan subur dan tidak kekeringan," kata Salwa.

"Gara-gara hujan juga, jalanan jadi basah, becek, dan kotor, aku tidak suka; gerutu Andin. Salwa dan Andin memiliki kesukaan yang sama, hanya hujanlah satu-satunya alasan yang membuat mereka mempunyai perbedaan.

"Salwa, kenapa sih, kamu suka sekali kalau hujan turun?" tanya Andin.

"Sudah berapa kali aku katakan, Din. Bagiku, hujan adalah sebuah keajaiban," jawab Salwa untuk kesekian kali setiap ditanya dengan pertanyaan yang sama.



"Aku masih tidak mengerti maksudmu," kata Andin penasaran.

Salwa tersenyum karena berhasil membuat sahabatnya penasaran.

Coba bayangkan, Din. Apa yang akan terjadi jika tidak ada hujan? Bumi akan kekeringan, Manusia dan hewan akan kehausan dan tumbuhan akan layu, kata Salwa.

"Kamu tahu kan, Din? Ada keindahan setelah hujan reda. Lihatlah!" kata Salwa sambil menunjuk ke langit.

"Wow! Indahnya!" ujar Andin. Andin kagum melihat keindahan langit setelah hujan. Mereka terpesona melihat pelangi di langit. Sejak saat itu Andin sadar dan tidak lagi mengeluh ketika hujan turun. Kini mereka sama-sama suka hujan. Hujan membuat mereka semakin akrab. Sahabat hujan, itulah sebutan untuk mereka.

Sumber: dokumentasi penerbit.

Pertanyaan 18. Sahabat Hujan

Berdasarkan cerita berjudul "Sahabat Hujan", berilah tanda centang (✓) pada kalimat yang sesuai dengan isi cerita (jawaban dapat lebih dari satu).

- ☐ Andin merasa senang saat hujan turun.
- ☐ Hujan akan membuat tanaman Pak Tani menjadi subur.
- ☐ Salwa selalu mengeluh ketika turun hujan.
- ☐ Andin merasa kagum saat melihat garis warna-warni di langit.



Pertanyaan 19. Sahabat Hujan

Berilah tanda centang (V) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan cerita berjudul "Sahabat Hujan", mengapa Salwa dan Andin disebut sebagai sahabat hujan?

- ☐ Karena mereka sering hujan-hujan.
- ☐ Karena mereka sama-sama suka hujan.
- ☐ Karena mereka kagum melihat keindahan setelah hujan reda.
- ☐ Karena hujan membuat tanaman Pak Tani menjadi subur.

Pertanyaan 20. Sahabat Hujan

Puisi berjudul "Mendung Tak Jadi Penghalang", teks berjudul "Awan Arcus", dan cerita berjudul "Sahabat Hujan" oleh tema yang sama, yaitu cuaca dan iklim. Berdasarkan ketiga teks tersebut, saat musim hujan tiba, terkadang terjadi banjir. Apa dampak banjir? Jelaskan jawabanmu.

Bacalah teks berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 21-26.

Meningkatkan Minat Baca

Berdasarkan penelitian yang bertajuk World's Most Literate Nations yang dilakukan oleh Central Connecticut State University, Minat baca masyarakat Indonesia menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara. Hal tersebut menandakan bahwa minat baca di Indonesia masih sangat rendah. Rendahnya minat baca tersebut dikarenakan banyak faktor. Salah satunya adalah minimnya kemauan untuk membaca.

Masyarakat Indonesia belum terbiasa dengan membaca. Sebagian besar masyarakat Indonesia lebih memilih bertanya dan melihat video daripada membaca ketika mencari informasi. Padahal, dengan membaca, kita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa kita, perbendaharaan kosakata, berkomunikasi dengan orang lain karena bahasa kita akan lebih tertata.

Minat baca sebenarnya dapat ditingkatkan. Salah satu caranya adalah dengan membiasakan diri untuk membaca. Oleh sebab itu, agar minat membaca masyarakat Indonesia meningkat, kebiasaan membaca harus dilakukan. Berikut beberapa tips untuk meningkatkan minat baca :

1. Sediakan waktu khusus untuk membaca.
2. Pilihlah buku sesuai kegemaranmu atau topik yang sedang kamu minati.
3. Carilah atau sediakanlah tempat khusus untuk membaca.
4. Biasakan diri membaca minimal 1 lembar 1 hari.
5. Bertemanlah dengan orang yang suka membaca.
6. Cobalah menulis ulasan tentang buku yang sudah kamu baca.
7. Bertukarlah referensi bacaan dengan orang lain.

Pertanyaan 21. Meningkatkan Minat Baca

Berilah tanda centang (V) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan teks berjudul "Meningkatkan Minat Baca", mengapa kebiasaan membaca harus kamu lakukan?

- ☐ Membaca dapat menambah kosakata.
- ☐ Membaca dapat meningkatkan daya ingat.
- ☐ Membaca dapat membuat otak lebih mudah mencerna informasi.
- ☐ Membaca dapat meningkatkan kemampuan berbahasa.

Pertanyaan 22. Meningkatkan Minat Baca

Berdasarkan teks berjudul "Meningkatkan Minat Baca", pasanglah informasi berikut dengan letak paragraf yang sesuai pada teks.

Masyarakat Indonesia lebih suka mencari Informasi dengan bertanya atau melihat video daripada membaca.	●
Minat baca dapat ditingkatkan dengan membiasakan diri untuk membaca buku.	●
Minat baca masyarakat Indonesia menduduki peringkat nomor 2 dari bawah.	●
Minat baca dapat ditumbuhkan dengan mulai membaca buku tentang hal-hal yang disukai.	●

● Paragraf satu

● Paragraf dua

● Paragraf tiga



Pertanyaan 23. Meningkatkan Minat Baca

Pilihlah satu jawaban yang benar.

Berdasarkan teks berjudul "Meningkatkan Minat Baca", mengapa membaca dapat memudahkan kita berkomunikasi dengan orang?

- A. Karena kita memiliki dasar komunikasi yang bagus.
- B. Karena perbendaharaan kosakata kita banyak.
- C. Karena tata bahasa kita lebih tertata.
- D. Karena pengetahuan kita lebih luas.

Pertanyaan 24. Meningkatkan Minat Baca

Berilah tanda centang (v) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih satu). Berdasarkan teks berjudul "Meningkatkan Minat Baca", bagaimana cara meningkatkan minat baca?

- ☐ Dengan memilih bacaan yang digemari.
- ☐ Dengan menceritakan kembali isi bacaan dalam bentuk tulisan.
- ☐ Dengan membeli buku sebanyak-banyaknya.
- ☐ Dengan membuat jadwal khusus untuk membaca.

Pertanyaan 25. Meningkatkan Minat Baca

Membiasakan membaca itu mudah. Akan tetapi, semua bergantung pada diri sendiri. Jika kamu tidak mau membiasakan membaca, kamu tidak akan mendapatkan manfaat dari teks yang kamu baca. Berikut ini karakter/sifat yang diakibatkan tidak membiasakan diri membaca. Cocokkanlah karakter dengan istilah yang sesuai.

Wawasan dan ilmu pengetahuan tidak bertambah		Pikiran buyar
Otak tidak fokus		Gagap informasi
Daya ingat rendah		pelupa
Otak tidak terbiasa bekerja		Pikiran pasif

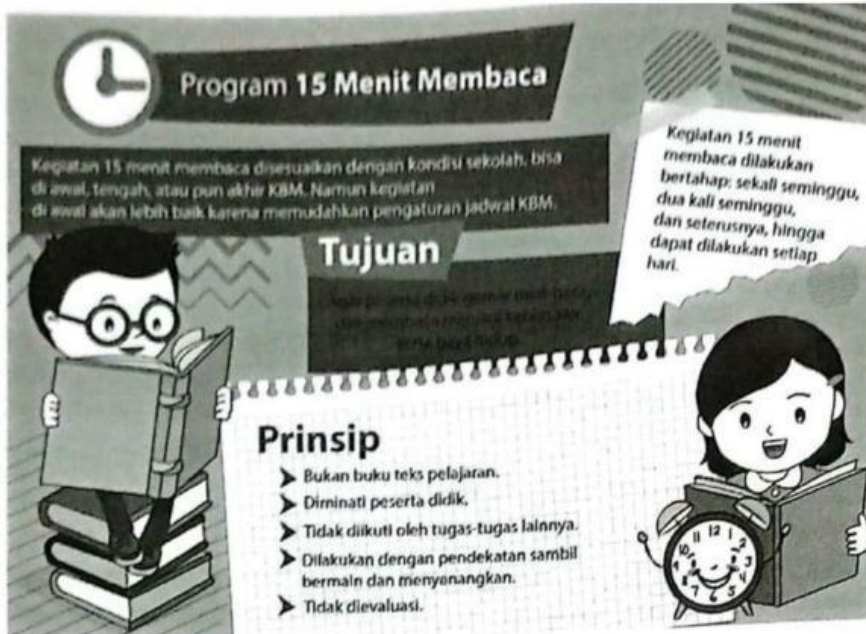
Pertanyaan 26. Meningkatkan Minat Baca

Berdasarkan teks berjudul "Meningkatkan Minat Baca", jika kamu mempraktikkan tips meningkatkan minat baca, apa kemungkinan perubahan yang akan kamu dapatkan? Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah dari pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Dengan mengajak teman berdiskusi hasil bacaan, saya bertambah kritis.		
Dengan membaca bacaan yang saya gemari, pengetahuan akan terbatas.		
Dengan membuat jadwal khusus untuk membaca, saya akan menjadi disiplin.		
Berteman dengan orang yang suka membaca, membuat saya menjadi anak yang kurang pergaulan.		



Perhatikan brosur berikut untuk menjawab soal nomor 27 dan 28.



Pertanyaan 27. Program 15 Menit Membaca

Pilihlah satu jawaban yang benar.

Berdasarkan infografik "Program 15 Menit Membaca", mengapa membaca lebih baik dilakukan di awal Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)?

- A. Karena memudahkan pengaturan jadwal KBM.
- B. Karena di akhir KBM siswa sudah capai.
- C. Karena menyesuaikan kondisi sekolah.
- D. Karena siswa masih kondisi segar.

Pertanyaan 28. Program 15 Menit Membaca

Berdasarkan infografik "Program 15 Menit Membaca", program tersebut diharapkan dapat mengubah sikap malas membaca menjadi minat baca. Berikut ini kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat baca di sekolah. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban berdasarkan pemahamanmu terhadap isi infografik.

Pernyataan	Benar	Salah
Buku yang dibaca adalah buku yang disukai, bukan buku pelajaran.		
Membaca dalam situasi santai dan menyenangkan, tidak serius.		
Setelah membaca tidak diberi tugas apapun, padahal biasanya meringkas.		
Membaca buku berjam-jam diganti membaca selama 15 menit untuk menguasai dan memahami isi bacaan.		

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 29 dan 30.

Belajar dari KI Hajar Dewantara

Di sekolah Nia ada banyak tulisan yang berisi semboyan dari tokoh-tokoh nasional. Ada satu semboyan yang membuat Nia penasaran. Ia pun mendekat untuk membaca semboyan tersebut.

"Ing ngarso sung tulodo, ing madyo mangun karso, tut wuri handayani. Apa ya maksudnya?" Nia berbicara kepada diri sendiri. Kebetulan, Bu Tia mendengar pertanyaan Nia. Bu Tia pun menjawab, "Oh, itu Ing ngarso sung tulodo artinya di depan memberi contoh, ing madyo mangun karso artinya di tengah memberi semangat, dan tut wuri handayani berarti di belakang memberi dorongan."





"Wah, bagus sekali semboyan itu, Bu. Semboyan tersebut cocok sekali dengan Bu Tia sebagai guru. Siapa pembuat semboyan itu, ya Bu?" tanya Nia penasaran.

"Ki Hajar Dewantara namanya. Beliau berasal dari keluarga bangsawan Puro Pakualaman Yogyakarta, kata Bu Tia seraya menjelaskan kepada Nia.

"Tapi kok namanya tidak menunjukkan ada gelar bangsawannya, Bu?" balas Nia penasaran.

"Itu bukan nama asli Ki Hajar Dewantara. Nama asli beliau adalah Raden Mas Suwardi Suryaningrat. Saat beliau berusia 40 tahun, beliau mengganti namanya menjadi Ki Hajar Dewantara. Beliau juga tidak menggunakan gelar kebangsawanan di depan namanya agar dapat lebih dekat dengan rakyat."

"Rendah hati sekali beliau, ya, Bu?" ungkap Nia dengan kagum.

"Nah, kamu sudah tau belum bahwa Hari Pendidikan Nasional diambil dari hari kelahiran beliau? Selain itu, semboyan beliau tadi juga dijadikan semboyan untuk pendidikan di Indonesia," Bu Tia menjelaskan.

"Tentu aku tahu, Bu. Hari Pendidikan Nasional diperingati setiap 2 Mei. Tanggal tersebut merupakan hari kelahiran Ki Hajar Dewantara." jawab Nia penuh percaya diri. Kini Nia mengetahui bahwa semboyan yang ia baca adalah semboyan yang diterapkan Ki Hajar Dewantara.

Diolah dari berbagai sumber dengan penyesuaian.

Pertanyaan 29. Belajar dari Ki Hajar Dewantara

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan teks berjudul "Belajar dari Ki Hajar Dewantara", mengapa semboyan Ki Hajar Dewantara cocok untuk Bu Tia?

- ☐ Karena Bu Tia memberi dorongan kepada murid-muridnya.
- ☐ Karena Bu Tia memberi contoh kepada murid-muridnya.
- ☐ Karena Bu Tia mengidolakan Ki Hajar Dewantara.
- ☐ Karena Bu Tia rajin mengajar murid-muridnya.

Pertanyaan 30. Belajar dari Ki Hajar Dewantara

Berdasarkan teks berjudul "Belajar dari Ki Hajar Dewantara", informasi yang terdapat dalam cerita tersebut adalah
