

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

“GLOBALISASI”

IPS KELAS 9
SEMESTER GANJIL

Ridwan, S.Pd., M.Pd
NIP. 196703101986021001



SMP Negeri 3 Ciawi



Kelompok :

Kelas :

GLOBALISASI

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan
- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok dan analisis, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan bentuk globalisasi yang terjadi di Indonesia, dampak dan upaya dalam menghadapinya dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok dan aplikasi canva, peserta didik dapat merancang design infografis pada salah satu bentuk globalisasi, dampak dan upaya dalam menghadapinya dengan kreatif
3. Melalui google sites, peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi dan pembuatan infografis pada salah satu bentuk globalisasi, dampak dan upaya dalam menghadapinya dengan percaya diri

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah LKPD dengan cermat
2. Diskusikanlah LKPD dengan teman satu kelompok
3. Bacalah buku siswa kelas IX mengenai perubahan sosial budaya dan perhatikan media pembelajaran yang telah ditayangkan
4. Baca literatur dari sumber lainnya untuk memperkuat pemahaman

LEMBAR KERJA 2.1

Menganalisis keterkaitan bentuk globalisasi yang terjadi di Indonesia, dampak dan upaya dalam menghadapinya

PETUNJUK:

1. Tema pada setiap kelompok yakni:

- Kelompok 1: globalisasi dibidang budaya yakni mengenai “Jakarta Hajatan”
- Kelompok 2: globalisasi dibidang komunikasi yakni mengenai “Media Sosial”
- Kelompok 3: globalisasi dibidang ekonomi yakni mengenai “E-Commerce”
- Kelompok 4: globalisasi dibidang IPTEK yakni mengenai adanya “ATM dan mobile banking”
- Kelompok 5: globalisasi dibidang transportasi yakni mengenai “transportasi ramah lingkungan, MRT”

2. Dari tema yang kalian dapatkan buatlah analisis mengenai bentuk globalisasi dari tema tersebut yang berupa rancangan:

- Analisis pada tema
- Dampak yang terjadi
- Upaya dalam menghadapinya

LAKUKAN ANALISIS

1. Apa isi analisis dari tema yang kalian dapatkan?

2. Bagaimana dampak yang terjadi terhadap kehidupan pada tema diatas?

3. Bagaimana upaya dalam menghadapi globalisasi pada tema diatas?

LEMBAR KERJA 2.2

Mecontohkan Dampak Positif, Dampak Negative Serta Sikap Warga Negara Dalam Menghadapi Globalisasi

Kegiatan 1

Pertanyaan Analisis Nilai Kelompok

Tuliskan secara kelompok apa saja yang sudah dilakukan banyak oleh kalian sebagai warga negara muda dalam menghadapi dampak negatif/positif globalisasi!

DAMPAK POSITIF GLOBALISASI	DAMPAK NEGATIF GLOBALISASI	SIKAP WARGA NEGARA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Kegiatan 2

Pertanyaan analisis Nilai Kelompok

1. Bagaimana cara pemuda berbenah diri di arus globalisasi?

Jawab.

2. Menurut kalian apa yang harus dilakukan warga negara muda di era globalisasi ini?

Jawab.

3. Menurut penulis di atas, kaum muda perlu waspada menghadapi globalisasi. Setujukan kalian? Mengapa?

Jawab.

4. Apa sesungguhnya penyebab yang menjadikan sejumlah warga negara muda menjadi korban globalisasi!

Jawab.

5. Apakah kalian setuju bahwa banyak warga negara muda saat ini lebih mengarahkan diri pada dimensi negatif globalisasi daripada dimensi positif globalisasi!

Jawab.