

Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran

Tujuan Pembelajaran

Materi Pokok

SBDP

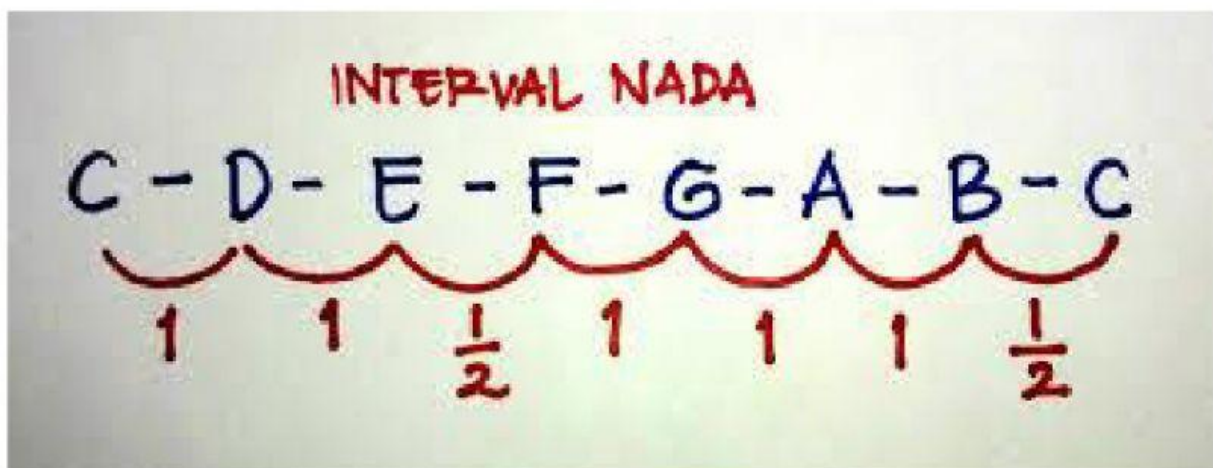
: • Peserta didik dapat menjelaskan pengertian interval nada

: Interval nada





Perhatikan gambar di bawah ini!



Tahukah kamu maksud gambar tersebut?coba jelaskan



Tangga Nada adalah susunan nada-nada yang betingkat-tingkat tingginya. Tangga nada terdiri dari tujuh nada yang bunyinya berbeda-beda. Antara nada-nada tersebut terdapat jarak tertentu.

Perhatikan gambar berikut ini!

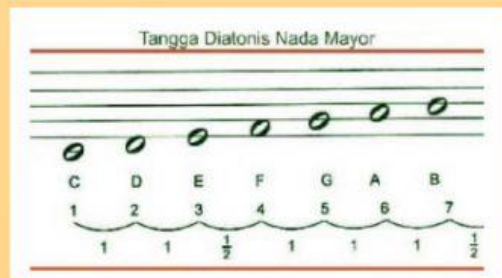


Gambar tangga nada

Nah setelah kalian mengingat tentang tangga nada, yuk kita lanjutkan belajar interval nada. Coba perhatikan kembali gambar di atas. Antara nada yang satu dengan nada yang lain memiliki jarak tertentu, nah jarak tersebut disebut dengan interval nada. **Interval nada** adalah jarak antara nada yang satu dengan nada yang lainnya

Contoh:

Perhatikan tangga nada diatonis mayor berikut!



Antara nada ada yang berjarak satu nada, ada pula yang berjarak setengah nada. Misal jarak nada C - D bernilai 1 (satu), sementara jarak nada E - F bernilai $\frac{1}{2}$ (setengah). Pada tangga nada diatonis (seperti gambar di atas) terdapat lima nada yang berjarak 1 yaitu nada C-D, D-E, F-G, G-A, dan A-B, dan dua nada yang berjarak $\frac{1}{2}$ yaitu nada E-F dan B-C. Nada dasar dalam tangga nada diatonis mayor yang natural adalah nada C (seperti gambar di atas)



JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Jarak antara nada yang satu dengan nada yang lain atau hubungan suatu nada dengan nada yang lain disebut
 - a. harmoni
 - b. akor
 - c. melodi
 - d. Interval
2. Jarak antara nada mi dengan fa adalah
 - a. $\frac{1}{2}$
 - b. 1
 - c. $1 \frac{1}{2}$
 - d. 2
3. Oktaf merupakan nama untuk jarak nada
 - a. (3)
 - b. (4)
 - c. (3)
 - d. (6)
4. Pada sebuah alat musik. nada dasar selalu dihitung dari C, artinya
 - a. $C = 0$ (Do)
 - b. $C = \frac{1}{2}$ (Do)
 - c. $C = 1$ (Do)
 - d. $C = 1 \frac{1}{2}$ (Do)
5. Jarak interval nada G ke nada F adalah
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6