

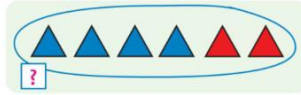


ЗОБРАЖУЄМО ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ СХЕМАТИЧНО

схема

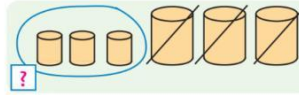
1

Попрацюй із геометричними фігурами.



Скільки синіх трикутників?
Скільки червоних трикутників?
Скільки всього трикутників?

$$4 + 2 =$$

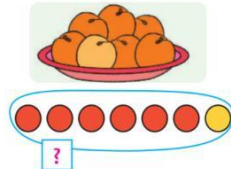


Скільки було циліндрів спочатку?
Скільки циліндрів закреслили?
Скільки залишилося циліндрів?

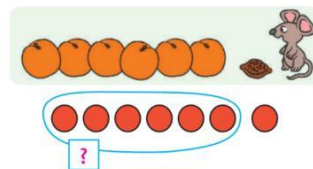
$$6 - 3 =$$

2

Розглянь кожний малюнок. Яку дію виконали? У результаті одержали більше чи менше, ніж було? Чому? Усно знайди значення виразів.



$$6 + 1 =$$



$$7 - 1 =$$

3

Уяви ситуацію. Білочка знайшла 5 грибів, а зайчик - 3.

Розглянь схеми.



1. Що показано червоними кружечками?

2. Що показано зеленими кружечками?

Розглянь схеми.



3. Що на схемі показано червоним відрізком?

4. Що на схемі показано зеленим відрізком?

5. Що показано знаком питання?

6. Скільки всього грибів знайшли білочка та зайчик?

Чи правильно записана рівність? $5 + 3 = 8$

4

Уяви ситуацію. Їжачок знайшов 7 яблук. Дорогою він загубив 3 яблука. Щоб показати, скільки залишилося яблук, треба об'єднати чи вилучити?

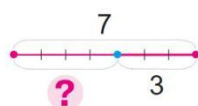


1. Скільки було червоних кружечків спочатку?
Що вони позначають?

2. Що позначають червоні кружечки, які закреслено ?

3. Що позначають червоні кружечки, які обведені кривою?

Розглянь схему



4. Що позначає число 7 та весь відрізок на схемі?

5. Що позначає число 3 та відрізок над ним на схемі?

6. Що позначає відрізок під знаком питання?

7. Яку арифметичну дію слід виконати, щоб дізнатися, скільки залишилося яблук у їжачка?
 $7 - 3 = 4$ $4 + 3 = 7$