

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ใบงาน ๐๔ : ปริศนาซูโดกุ

๑. ให้นักเรียนเติมสัญลักษณ์    หรือ  ลงในช่องว่าง โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ในแต่ละแถวของแนวนอนสัญลักษณ์ต้องไม่ซ้ำกัน

(๒) ในแต่ละแถวของแนวตั้งสัญลักษณ์ต้องไม่ซ้ำกัน

(๓) ในตาราง 4×4 ประกอบด้วยตารางย่อย 2×2 จำนวน ๔ ตาราง
สัญลักษณ์ในแต่ละตารางย่อยทั้ง ๔ ช่อง ต้องไม่ซ้ำกัน

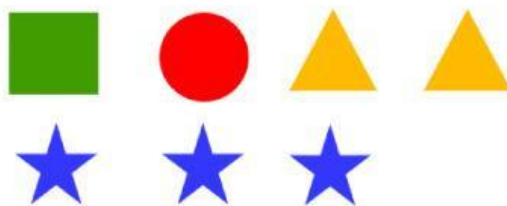
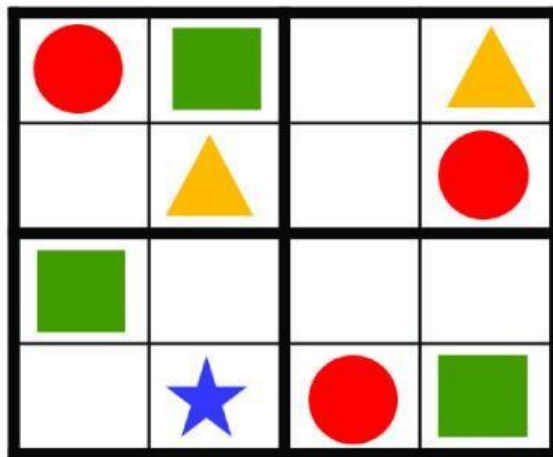
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



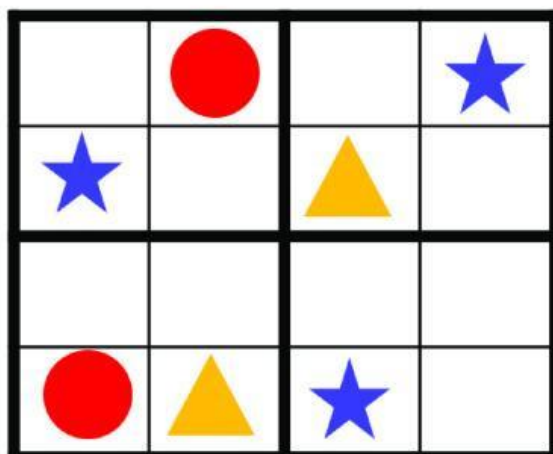
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๑

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



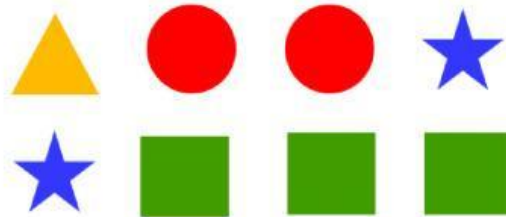
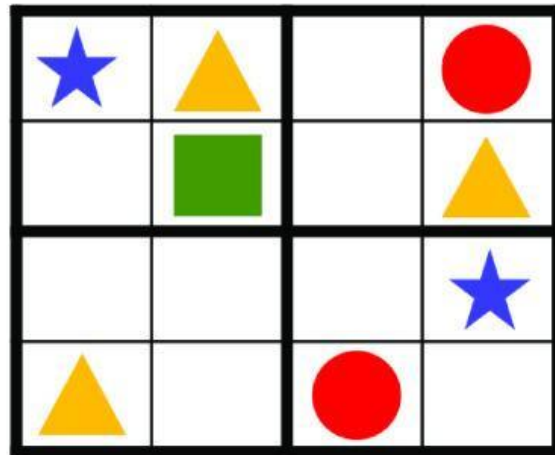
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



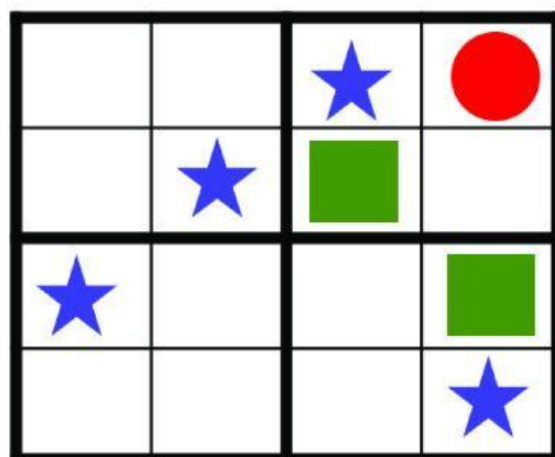
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๒

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



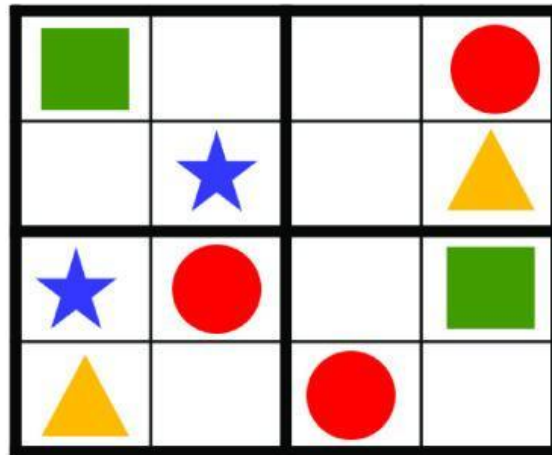
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



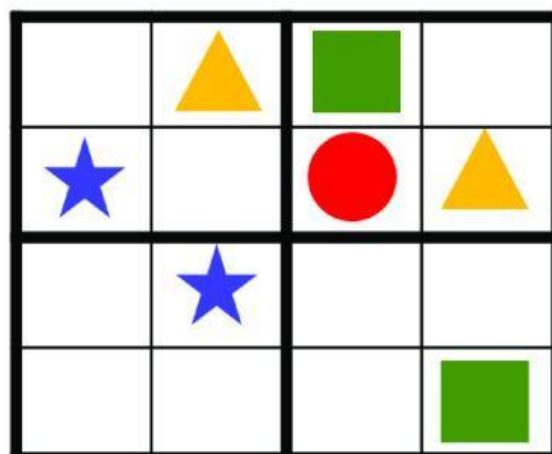
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๓

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



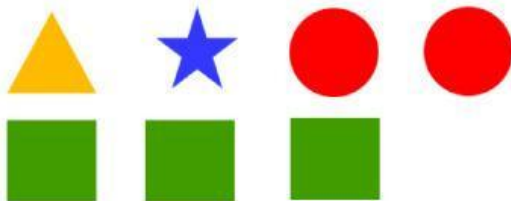
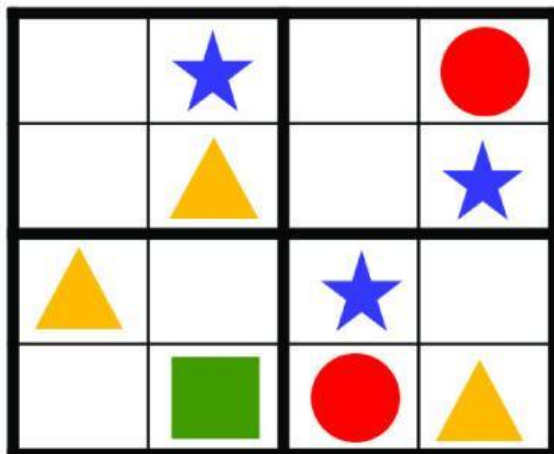
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



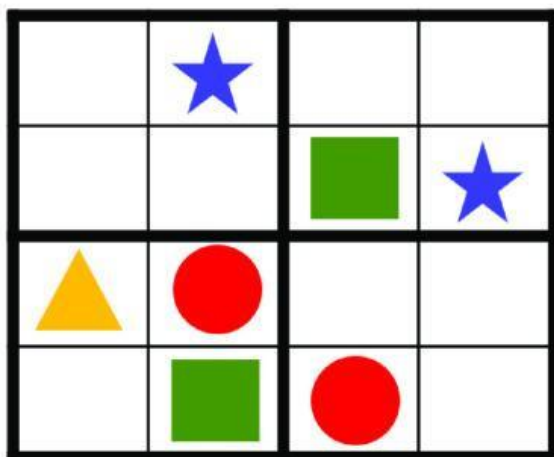
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๔

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



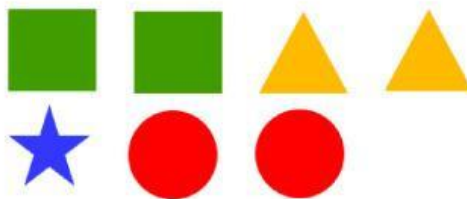
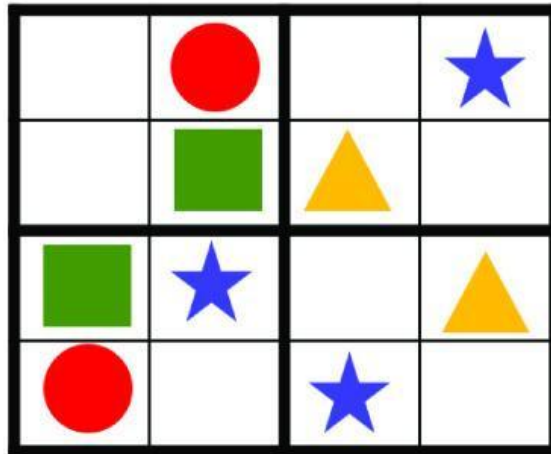
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



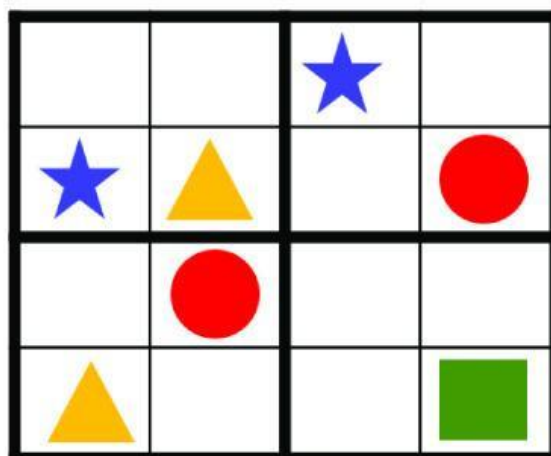
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๕

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

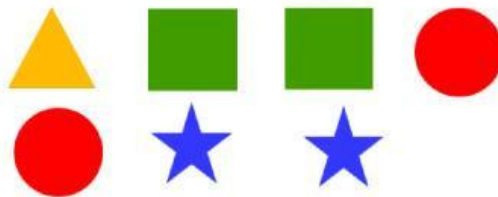
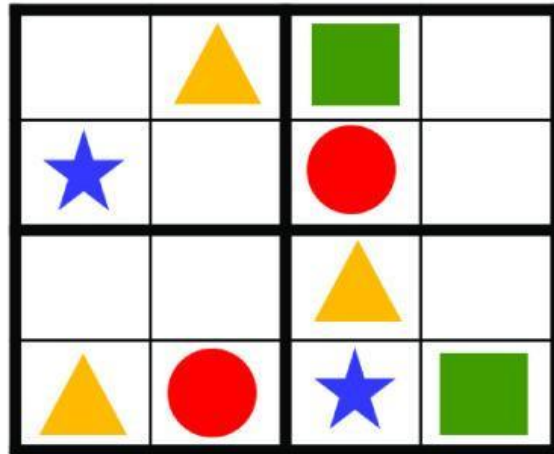
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



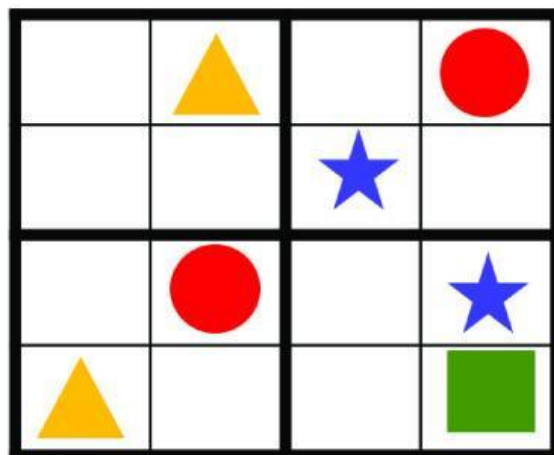
บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

ชุดที่ ๖

ข้อ ๑.



ข้อ ๒.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔ / ผ. ๔-๐๔

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาที่โจทย์กำหนดอย่างไร

๒. การแก้ปัญหอย่างเป็นลำดับขั้นตอนมีข้อดีอย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

การคิดอย่างมีเหตุผล มีลำดับขั้นตอน และการพิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหา จะช่วยให้หาคำตอบได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว