

Nombre: _____ Número de lista: _____

Fecha: _____

FICHA DE REFUERZO

1. Clasifica según sean objetos inertes o seres vivos: avispa, zapato, bolígrafo, árbol, trébol, reloj, musgo, lápiz.

Objetos inertes	Seres vivos

2. Rodea de color verde los dibujos de las plantas y de marrón los de los animales. Tacha los dibujos que no pertenezcan ni a plantas ni a animales.

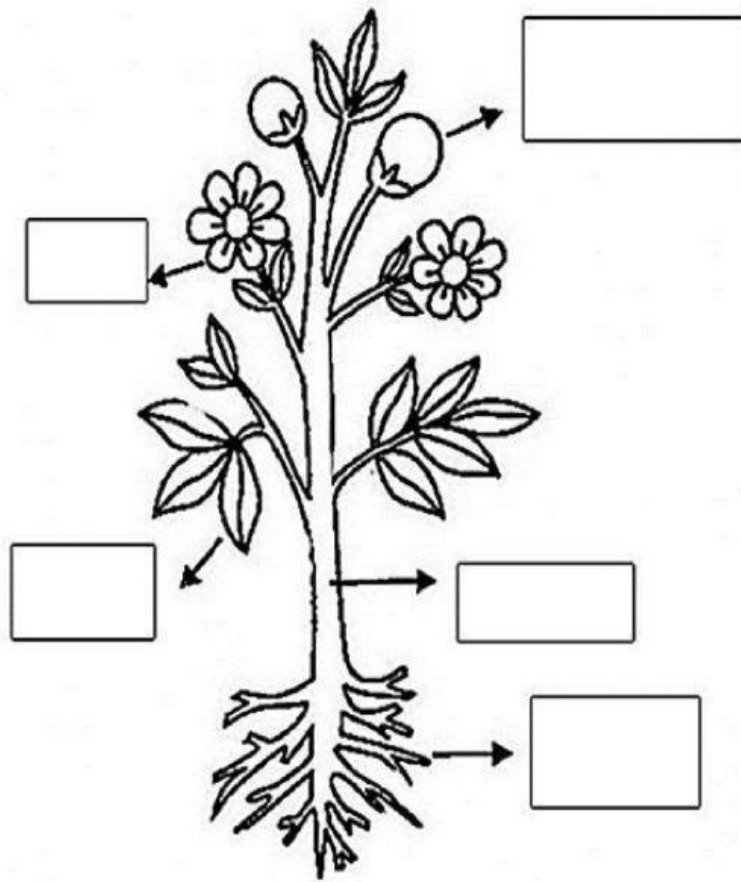


3. Completa el texto usando las siguientes palabras:

alimentos, nazcan, función de relación, nutrientes, función de nutrición, relación, seres inertes, oxígeno, nutrición, reproducción, desechos, reaccionar

Los seres vivos se diferencian de los ¹_____ porque realizan la ²_____, de ³_____ y la de ⁴_____. La ⁵_____ es la encargada de alimentar al individuo con los ⁶_____ esenciales para su desarrollo. Durante este proceso, los seres vivos toman de la naturaleza ⁷_____ y ⁸_____ para después expulsar ⁹_____. La ¹⁰_____ permite al individuo percibir y relacionarse con su entorno, y poder ¹¹_____ ante los cambios que se producen a su alrededor. Por último, la ¹²_____ permite que de un ser vivo ¹³_____ otros seres vivos.

4. Escribe el nombre de las partes de la planta señaladas en la ilustración.



5. Completa este mapa mental sobre la clasificación de los seres vivos.

