Lecția 1. Spațiul geografic natural

Rezolvă și REȚINE!

I. Bifează căsuța care stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații: A F

1. România este o țară situată în sud-estul Europei Centrale. ☐ ☐
2. Spațiul românesc nu poate fi numit spațiu carpato-danubiano-pontic. ☐ ☐

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Relieful României este:
   a. armonios b. divers c. echilibrat d. toate variantele
2. Fluviul care străbate România se numește:
   a. Someș b. Dunăre c. Olt d. Mureș

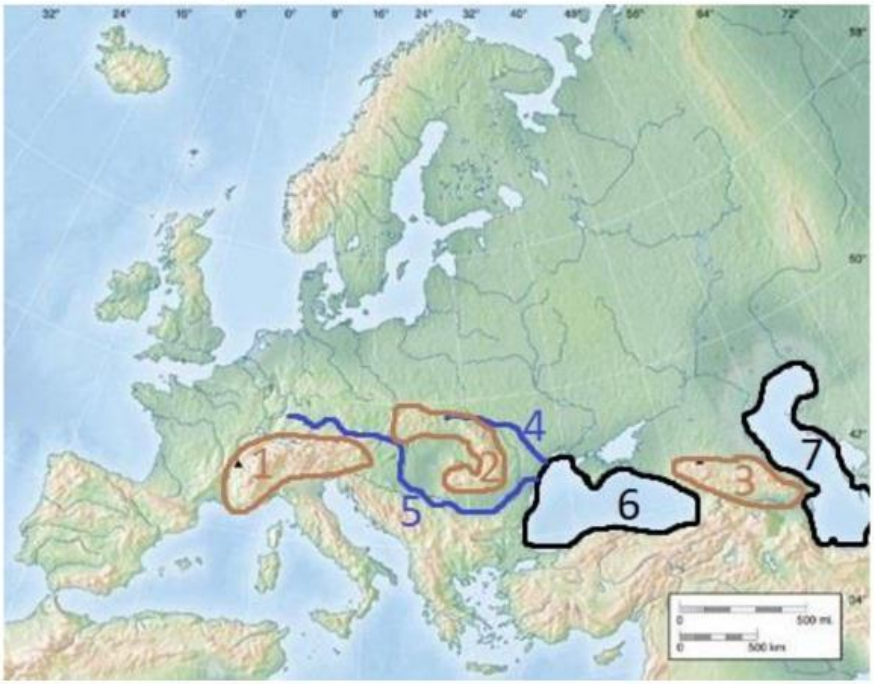
III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. România este străbătută de *Munții Alpi* / *Munții Carpați*.
2. Spațiul locuit de români a fost numit „spațiu mioritic" de către poetul *Lucian Blaga* / *Mihai Eminescu*.

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. Sistemul specific Terrei, rezultat din combinarea și interacțiunea tuturor componentelor proprii Pământului, se numește
2. România are ieșire la Marea

V. Pe harta de mai jos, sunt marcate cu numere, printre altele, și cele trei elemente geografice care definesc spațiul românesc. Identificați aceste elemente. Scrieți, în ordine crescătoare, numerele cu care sunt marcate aceste elemente și asociați fiecare număr cu denumirea corectă.



Numărul:

Numele:

LIVEWORKSHEETS

Lecția 2. Periodizarea istoriei românilor

Rezolvă și REȚINE!

I. Bifează căsuța care stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații: **A** **F**

1. Izvoarele istorice sunt de două categorii, nescrise și scrise. ☐ ☐
2. Epoca zilelor noastre este Epoca modernă. ☐ ☐

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Din categoria izvoarelor nescrise fac parte:
   a. documentele b. cărțile c. armele d. monedele
2. A treia epocă a istoriei românilor se numește:
   a. Antichitatea b. Epoca modernă c. Preistoria d. Evul Mediu

III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. Hărțile fac parte din categoria izvoarelor *nescrise* / *scrise*.
2. Istoria a fost împărțită de către istorici în *epoci istorice* / *izvoare istorice*.

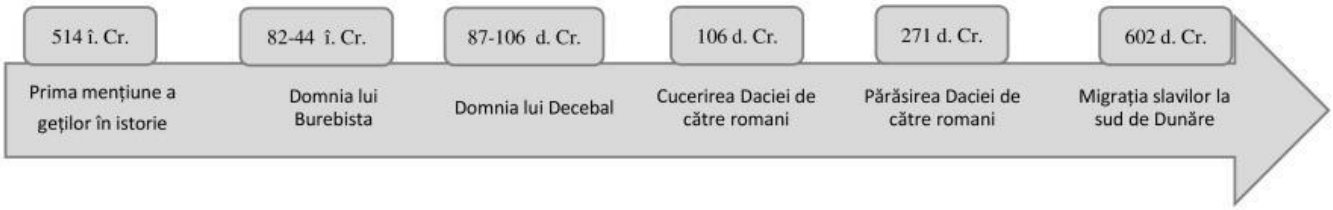
IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. Știința care se ocupă cu studierea trecutului omenirii din cele mai vechi timpuri până în prezent, se numește
2. Scrierea istoriei se face prin analizarea urmelor rămase din trecut, numite

V. Asociază perioadele din tabelul de mai jos cu epocile istorice corespunzătoare din istoria românilor.

~1,5 mil. – 514 î. Hr	514 î.Hr. – cca. 800 d.Hr.	cca. 800 d.Hr.–1821	1821–1918	1918 – zilele noastre

VI. Analizează axa cronologică de mai jos și răspunde la întrebări.



1. Numește secolul în care a fost făcută prima mențiune a geților în istorie.
   R: secolul
2. Calculează distanța în ani între începutul domniei lui Burebista și începutul domniei lui Decebal.
   R: ani
3. Scrie, în ordine cronologică, evenimentele ulterioare domniei lui Decebal.
   R:
4. Precizează cele două evenimente între care este plasată nașterea lui Iisus Cristos.
   R:
5. Menționează un eveniment desfășurat în secolul II d. Cr.
   R:
6. Calculează durata stăpânirii romane în Dacia.
   R: ani

LIVEWORKSHEETS

Lecția 3. Epoca pietrei

Rezolvă și REȚINE!

I. Bifează căsuța care stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații: **A** **F**

1. Arderea ceramicii în spațiul românesc era cunoscută acum 8000 de ani. ☐ ☐
2. Primele statuete antropomorfe (idoli feminini) apar în mezolitic. ☐ ☐

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Ordinea cronologică corectă a apariției formelor de organizare socială ale oamenilor este:
   a. ceata, tribul, ginta
   b. ceata, ginta, tribul
   c. tribul, ceata, ginta
   d. ginta, ceata, tribul
2. Cultură neolitică importantă pe teritoriul României este:
   a. Gumelnița b. Cucuteni c. Hamangia d. toate variantele

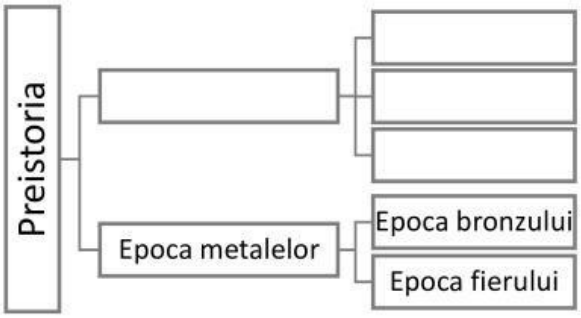
III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. Omul începe să-și producă singur hrana în *paleolitic / neolitic.*
2. Oamenii care se deplasează dintr-un loc în altul se numesc *migratori / sedentari*.

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. Epoca istorică ce durează de la apariția omului până la inventarea scrisului se numește
2. Totalitatea vestigiilor materiale și spirituale păstrate, prin intermediul cărora poate fi reconstruită imaginea comunității umane dintr-o anumită epocă formează

V. Completează schema alăturată cu informațiile corecte.



VI. Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde la întrebări.

„În paleolitic, oamenii foloseau unelte de piatră cioplită, trăiau organizați în cete, locuiau în peșteri, erau vânători, pescari și culegători și se mutau dintr-un loc în altul în căutare de hrană. Vasele erau confecționate din lut modelat cu mâna și apoi ars.

*În neolitic, oamenii s-au transformat din culegători în cultivatori, adică a apărut agricultura. Uneltele erau acum din piatră șlefuită și perforată. Oamenii au devenit sedentari, adică și-au construit așezări stabile și permanente. După descoperirea olăritului, vasele din lut ars (vase ceramice) au devenit mult mai variate, mai frumoase și durabile, fiind decorate cu picturi, modele geometrice, etc.”. (**Despre epoca pietrei**)*

1. Transcrie, din text, în ordine alfabetică, trei ocupații ale oamenilor din paleolitic.
   R:
2. Transcrie, din text, în ordine alfabetică, două tipuri de izvoare nescrise.
   R:
3. Selectează, pornind de la informațiile din text, o consecință a descoperirii olăritului.
   R:
4. Selectează, pornind de la informațiile din text, o asemănare și o deosebire între paleolitic și neolitic.
   Asemănare:
   Deosebire:

LIVEWORKSHEETS

Lecția 4. *Culturile Cucuteni și Hamangia – studiu de caz*

Rezolvă și REȚINE

I. Bifează căsuța care stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații: **A** **F**

1. Vasele ceramice din figurile **A** și **C** fac parte din cultura Cucuteni. ☐ ☐
2. Vasele bombate și gâtul cilindric, strachinile, cupele, sunt specifice culturii Hamangia. ☐ ☐

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Cultura Cucuteni s-a manifestat în perioada mileniilor:
   a. IV-II î. Cr. b. VI-IV î. Cr. c. V-III î. Cr. d. III-I î. Cr.
2. Culorile predominante pe ceramica Cucuteni sunt:
   a. roșul b. albul c. negrul d. toate variantele

III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

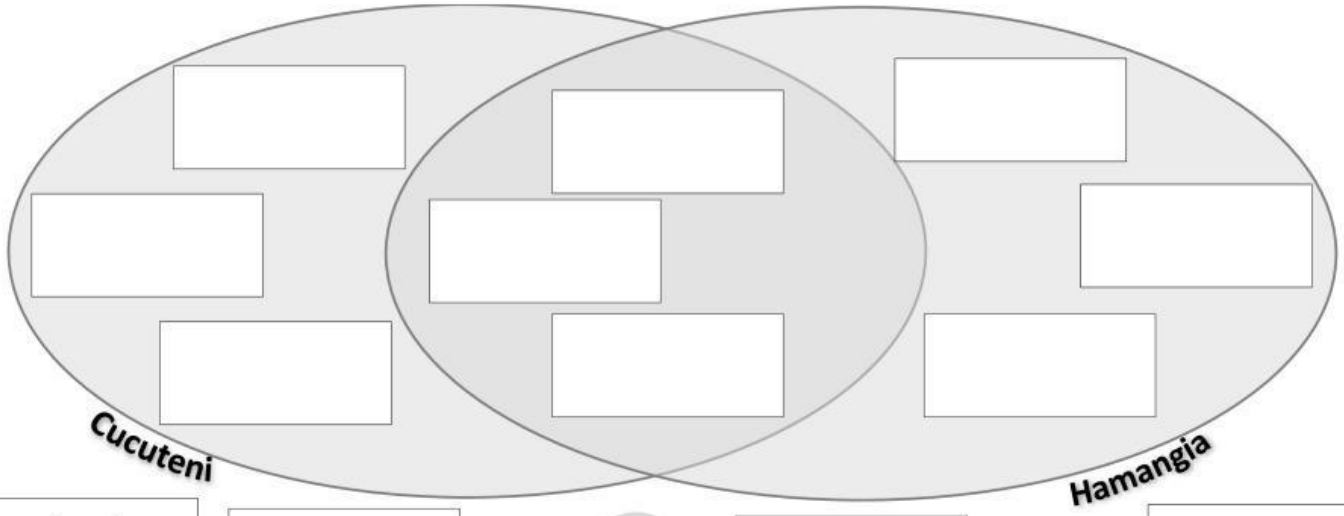
1. Ceramica de foarte bună calitate, bogat și variat pictată, este specifică culturii *Cucuteni / Hamangia.*
2. Vase din lut amestecat cu scoică pisată sau nisip fin, sunt specifice culturii *Cucuteni / Hamangia.*

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. Scrie, în ordine alfabetică, literele cu care sunt notate figurile ce prezintă vase ceramice specifice culturii Hamangia
2. Statuetele din figura **E** sunt reprezentative pentru cultura

V. Completați, prin metoda drag&drop, diagrama Venn cu caracteristicile comune și distincte ale ceramicii culturilor Hamangia și Cucuteni menționate casetele de mai jos.

lut amestecat cu scoică pisată sau nisip fin | alb | roșu | ornamentare cu incizii | decor în spirală



vase bombate și gât cilindric | negru | ceramică de foarte bună calitate | vase de tip amforă

LIVEWORKSHEETS

Lecția 5. Epoca metalelor. *Cultura Sărata-Monteoru – studiu de caz*

Rezolvă și REȚINE!

I. Bifează căsuța care stabilește valoarea de adevăr a următoarelor afirmații: **A** **F**

1. Civilizația bronzului a fost adusă în spațiul carpato-dunărean de către indo-europeni. ☐ ☐
2. În epoca metalelor organizarea socială nu cuprindea triburile și uniunile de triburi. ☐ ☐

II. Selectează varianta corectă din fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Trecerea de la epoca pietrei la epoca metalelor s-a făcut printr-o epocă de tranziție numită:
   a. paleolitic b. mezolitic c. neolitic d. eneolitic
2. Simbioza etno-lingvistică și culturală dintre indo-europeni și populația neolitică din spațiul carpato-dunărean este vizibilă în cadrul culturii:
   a. Cucuteni b. Basarabi c. Monteoru d. Hamangia

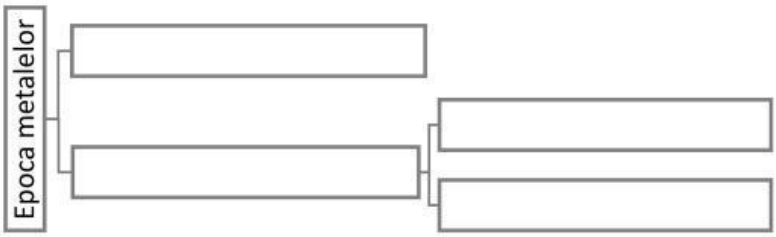
III. Selectează varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. Cele mai vechi obiecte de fier sunt *topoarele / săbiile.*
2. Prima epocă a fierului se numește *La Tene / Hallstatt.*

IV. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă:

1. Individualizarea geto-dacilor în cadrul populațiilor tracice este atestată prin cultura
2. Primul metal folosit a fost

V. Completează schema de mai jos cu epocile ce compun epoca metalelor:



VI. Cu ajutorul Manualului, răspunde la întrebări:

1. Selectează opinia care se potrivește cu părerea ta, referitoare la importanța descoperirii aramei (cuprului) în apariția unor noi ocupații și susține opinia cu o informație selectată din Manual.
   Opinia:
   Argumentul:
2. Argumentează cu două informații din Manual afirmația conform căreia folosirea metalelor a avut și consecințe negative.
   Argumentul 1:
   Argumentul 2:
3. Selectează o consecință socială și o consecință spirituală a apariției metalurgiei.
   Consecință socială:
   Consecință spirituală:
4. Citește cu atenție textul de la Înțeleg și aplic de la pagina 21 și selectează două informații aflate în relație de cauzalitate.
   Idee cauză:
   Idee efect:

LIVEWORKSHEETS