

الصف: السادس

الفصل: الأول

الوحدة: الأعداد

الدرس: المضاعفات والعوامل



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة مسندم
مدرسة خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي

الهدف الأساسي: يجد عوامل الأعداد المكونة من رقمين ويجد بعض المضاعفات المشتركة.

١- عدد أولي عامل من عوامل العددين ١٢ و ١٥؟ _____

٢- تحقق مما يفكر فيه محمود: كلما كبر العدد زاد عدد العوامل الخاصة به دائماً!

هل ما يقوله محمود صواب؟ نعم لا فسر إجابتك بأمثلة:

عوامل ٨ = [____، ____، ____، ____] عوامل ١٢ = [____، ____، ____، ____، ____، ____]

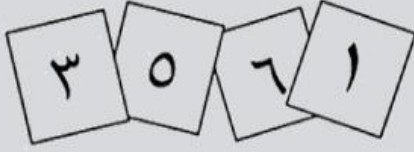
عوامل ١٠ = [____، ____، ____، ____] عوامل ١٨ = [____، ____، ____، ____، ____، ____]

عوامل ١٤ = [____، ____، ____، ____] عوامل ٢٤ = [____، ____، ____، ____، ____، ____]

عوامل ١٥ = [____، ____، ____، ____] عوامل ٢١ = [____، ____، ____، ____]

٣- استخدمت أمل كل بطاقات من البطاقات المقابلة مرة واحدة لتكون أكبر مضاعف من

مضاعفات العدد خمسة اكتب العدد الذي كونه؟



الإجابة: _____

٤- ضاعفت علياء الأرقام ٢ و ٣ وضاعفت مروة الأرقام ٤ و ٦ اكتب أول مضاعف مشترك

علياء

ستصلان إليه؟

مضاعفات ٢ = [____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____]

مضاعفات ٣ = [____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____]

مروة

مضاعفات ٤ = [____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____]

مضاعفات ٦ = [____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____، ____]

أول مضاعف مشترك لعلياء = _____ أول مضاعف مشترك لمروى = _____