

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :



Stimulus

Perhatikan Video dibawah ini!



Identifikasi masalah

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 6-7 orang.
2. Bacalah "*syair selendang delima*" bersama kelompok masing-masing.
3. Tentukan permasalahan dalam "*syair selendang delima*" bersama kelompok masing-masing.
4. Tentukanlah struktur dan kaidah kebahasaan dalam syair melayu menuntut ilmu



Mengelolah Data

1. Bacalah syair berikut.

Syair perahu

Inilah gerangan suatu madah
Mengarangkan syair terlalu indah
Membetuli jalan tempat berpindah
Di sanalah iktikah diperbetuli sudah

.....
Ialah perahu tamsil hidupmu
Tiadalah berapa lama hidupmu
Ke akhirat jua kekal hidupmu

Hai muda arif budiman
Hasilkan kemudi dengan pedoman
.....
Itulah jalan membetuli insan

.....
Hasilkan bekal air dan kayu
Dayung pengayuh taruh di situ
Supaya laju perahumu itu

Sudahlah hasil kayu dan ayar
Angkatlah pula sauh dan layar

.....
Niscaya sempurna jalan yang kabir

Karya: Hamzah Fansuri



2. Kerjakanlah soal berikut berdasarkan nomor kelompok masing-masing.

- Tentukanlah struktur dalam syair tersebut.
- Tentukanlah kaidah kebahasaan dalam syair tersebut.
- Lengkapilah cerita rumpang pada syair tersebut.
- Buatlah sebuah syair dengan tema syair dengan singkat dan jelas.

Kesimpulan

Syair merupakan salah satu karya sastra berbentuk puisi lama dan identik dengan kebudayaan Melayu. Jika dilihat dari setiap contoh syair yang dibuat, syair memiliki cerita atau pesan dengan tema yang mengandung unsur mitos, sejarah, agama, filsafat, hingga pesan lain yang bisa dipetik oleh para pembaca atau pendengarnya.



Perhatikan powerpoint dibawah ini!



Petunjuk penggunaan LKPD!

1. Berdoalah terlebih dahulu
2. Mengisi identitas diri pada lembar pertama LKPD
3. Tontonlah video yang tertera pada LKPD
4. Bacalah petunjuk pengerjaan kegiatan dengan cermat
5. Jika selesai klik,
6. *Kirimkan ke email :*
idadamaiyantibrmanjorang99@gmail.com



Soal Pilihan Ganda

Jawablah soal dibawah ini!

Kutipan syair untuk 1 dan 2.

Syair Rindu Dendam

Aduhai adinda yang beta sayang
Siang dan malam wajah terbayang
Pada dinda fikirkan melayang
Mandi tak basah makan tak kenyang

Adinda ini mustika hati
Bila berpisah terasa mati
Hidup terasa tidak berarti
Bila berjumpa hembira pasti



1. Suku kata yang terdapat dalam baris pertama bait pertama kutipan "Syair Rindu Dendam" berjumlah ... suku kata.
 - A. Delapan
 - B. Sepuluh
 - C. Sembilan
 - D. Sebelas
2. Tema penggalan syair tersebut...
 - A. Percintaan antara dua manusia
 - B. Perjuangan seseorang untuk mendapat gadis pujaan
 - C. Kekaguman seorang laki-laki terhadap perempuan
 - D. Kesedihan karena ditolak gadis pujaan

Kutipan syair untuk no 3-5

Matahari menjuang tinggi
Dengan cahayanya sinari bumi
Sebuah penerang dalam hidup ini

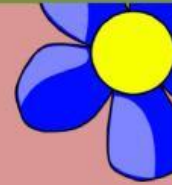
Wahai matahari
Teruslah sinari kami
Teruslah terangi bumi

Aku ingin menjadi seperti
Menjadi *pelita* bagi dunia
Bermanfaat untuk semuanya



3. Makna kata yang bercetak miring merupakan...
 - A. Petunjuk hidup
 - B. Sinar kehidupan
 - C. Cahaya keemasan
 - D. Cahaya yang tidak pernah padam
4. Maksud yang tersirat pada syair tersebut adalah...
 - A. Matahari dapat memberikan kehidupan
 - B. Matahari dapat menumbuhkan pohon-pohon
 - C. Kita harus menjadi seperti matahari yang dapat bermanfaat bagi semuanya
 - D. Kita harus menjadi seperti matahari yang dapat menerangi hari-hari selap dan sepi
5. Tema yang cocok pada syair diatas adalah...
 - A. Matahari yang menjulang tinggi
 - B. Seseorang yang ingin menjadi matahari
 - C. Matahari yang sangat penting bagi bumi maupun manusia
 - D. Sinar matahari yang hanya diperlukan oleh manusia

Syair untuk no 6 dan 7



Ayo ke sekolah tak perlu malas

*Jaga sikap jangan jadi orang culas
Jangan biarkan hati berubah keras*

6. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks syair diatas adalah...

- A. Belajar yang rajin di masing-masing kelas
- B. Semangat yang membuat puas
- C. Ciptakan suasana yang baik di kelas
- D. Agar kita sama-sama sukses



7. Pesan apa yang terkandung pada teks syair diatas...

- A. Pesan untuk seseorang yang gagal
- B. Menjadi anak yang tidak malas ke sekolah
- C. Sekolah adalah tempat untuk menuntut ilmu
- D. Motivasi untuk anak yang rajin ke sekolah

Soal untuk no 8 s/d 10

Syair perahu

Inilah gerangan suatu masalah
Mengarangkan syair terlalu indah
Membetuli jalan tempat berpindah
Di sanalah iktikan diperbetuli sudah

Wahai muda kenali dirimu
lalah perahu tamsil hidupmu
Tiadalah berapa lama hidupmu
Ke akhirat jua kekal hidupmu

Hai muda arif budiman
Hasilkan kemudi dengan pedoman
Alat perahumu jua kerjakan
Itulah jalan membetuli insan

Perteguh jua alat perahumu
Hasilkan bekal air dan kayu
Dayung pengayuh taruh di situ
Supaya laju perahumu itu

Sudahlah hasil kayu dan ayar
Angkatlah pula sauh dan layar
Pada beras bekal jantanlah taksir
Niscaya sempurna jalan yang kobir

8. Syair tersebut terdiri dari...

- A. Empat bait
- B. Lima bait
- C. Enam belas bait
- D. Dua puluh bait

9. Jumlah suku kata setiap baris syair memiliki...

- A. 8 sampai 12 suku kata
- B. 8 sampai 14 suku kata
- C. 10 sampai 14 suku kata
- D. 12 sampai 14 suku kata

10. Pola syair tersebut bersajak....

- A. a-a-a-a
- B. a-b-a-b
- C. a-a-b-b
- D. a-b-b-a



Soal centang

1. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar dan tanda silang (x) pada pernyataan yang salah mengenai struktur syair!

Pertanyaan	Benar	Salah
Satu bait terdiri dari 4 baris		
Bait pertama merupakan sebab atau persoalan		
Empat baris merupakan satu kesatuan ide		
Ada keterkaitan isi baris pertama dan kedua		

Soal drag and drop

2. Pilih dan lengkapilah kalimat yang rumpang berikut ini dengan menarik kotak yang ada dibawah ini!

Aduhai yang beta sayang
Siang dan malam wajah

Adinda

Adina

Pada dinda fikirkan melayang
 tak basah makan tak kenyang

Tidur

Hidup

Adinda ini mustika hati
Bila berpisah terasa mati

Terbayang

Mandi

 terasa tidak berarti
Bila berjumpa gembira pasti



3. Buatlah kalimat perintah
dan amanat berdasarkan
tayangan video dibawah ini!

Kalimat perintah

Amanat



Soal drop down

4. Berikut ini yang tidak termasuk kedalam struktur syair adalah...

5. Yang tidak termasuk kedalam kaidah kebahasaan syair adalah...

6. Pasangkan pernyataan dibawah ini dengan cara menarik garis!

SYAIR

Pergi ke laut untuk berlayar
Udaranya dingin seperti es
Kalau kamu rajin belajar
Pasti kelak sukses

GURINDAM

Sahabat sejati itu abadi
Tak perlu lagi aku cari
Andai kita tak bersua lagi
Alangkah hancurnya hati ini



7. Carilah kalimat berwarna merah pada tabel dibawah ini!

Hai **muda** kenali dirimu
 Ialah **perahu tamsil** hidupmu
 Tiadalah berapa lama hidupmu
 Ke **akhirat jua** kekal hidupmu

B	M	I	M	O	P	S	E
Q	L	J	I	G	O	U	L
E	M	U	Q	M	I	L	I
T	I	A	S	U	U	A	S
B	A	K	H	D	R	I	M
A	P	E	R	A	H	U	A
Y	K	C	Z	D	T	O	T
A	K	H	I	R	A	T	V

Dengar dan jawablah soal dibawah ini!

8

Lelah diri mengikuti syahwat
 Jalani hidup juga semakin berat
 Jiwa semakin tak terawat
 Hati rusak berkarat

Benar

Salah



9

Berbaju kurung si anak dara
 Sanggul berhias kembang melati
 Kalau tersilap tutur bicara
 Mohon maafkan sepenuh hati

Benar

Salah

Tak seputih melati cintamu bersemi
 Sekalipun setiap pagi aku menyirami
 Terlampau jauh kuselami
 Ternyata engkau tak jua mengerti

Benar

Salah

10. Buatlah syair mengenai foto dibawah ini sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan!

