Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Dididk

.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELOMPOK :

KELAS :

Nilai :

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB

MATERAI PELAJARAN : Dimensi tiga

Indikator :

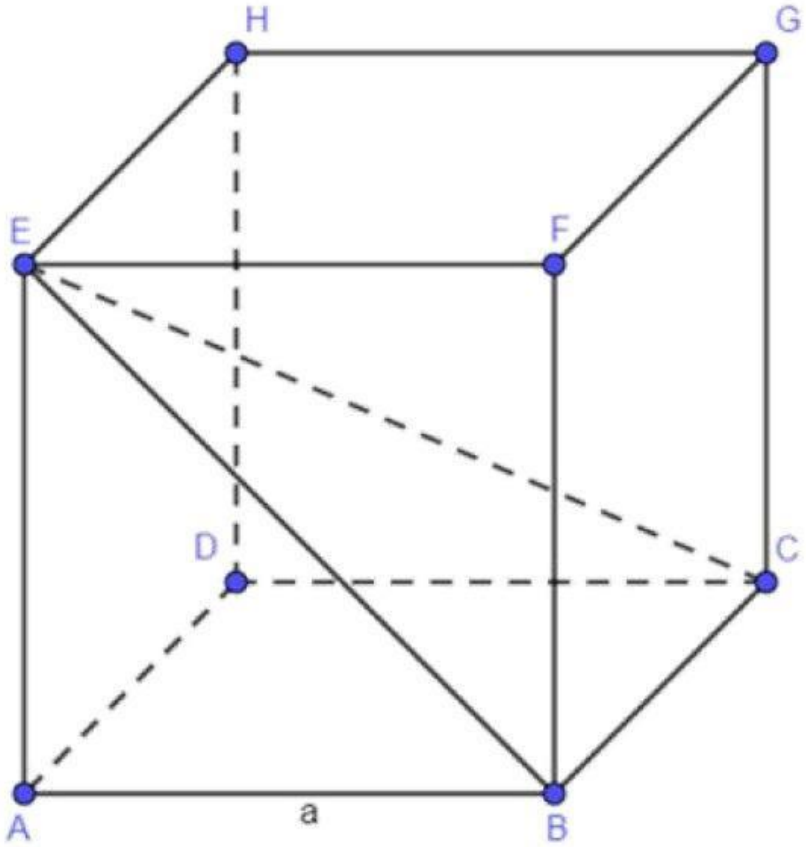
1. **Peserta didik mempunyai pembendaharaan kata yang baik**
2. **Peserta didik dapat berekspresi dengan baik**
3. **Peserta didik dapat berinteraksi dengan guru ataupun dengan temannya**
4. **Peserta didik dapat mengembangkan, melaksanakan, dan menyampaikan gagasangagasan baru kepada yang lain, bersikap terbuka dan responsif terhadap perspektif baru dan berbeda.**

Perhatikan permasalahan berikut

Sebuah ruang an berbentuk kubus meiliki panjang sisi tembok 10 cm. apabila setiap sudut diberi nama ABCD.EFGH. ada indikasi sisi ADHE dan ABFE akan roboh. Untuk sementara di pasang tiang penyangga di sudut paling atas antar sisi ADHE dan ABFE kemudian ujung tiang pancang tersebut disimpan di sudut paling bawah antara bidang ACGF dan DCGH. Ukurlah panjang tiang penyangga tersebut? (gunakan teorema phitagoras untuk pengerjaan)

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan Kubus



Diketahui :

a. Kubus ABCD.EFG

Informasi apa saja yang kamu ketahui dari kubus di atas?

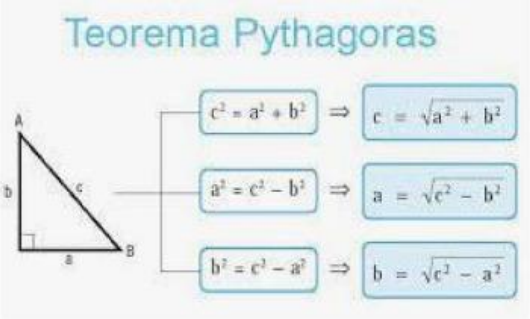
AB =.....

BC =.....

LIVEWORKSHEETS

Ditanyakan : panjang tiang pancang (EC)?

Langkah 2 Jawab



Panjang BC : ☐

Cari panjang BE dengan teorema phitagoras

BE = $\sqrt{AB^2 + AE^2}$

=……

panjP

Jadi panjang BE adalah ☐ meter

LIVEWORKSHEETS

Cari Panjang EC !!

$EC = \sqrt{BE^2 + BC^2}$

$=$.....

Jadi panjang BE adalah _____ **meter**

Sehingga Panjang tiang pancang adalah _____ **meter**

LIVEWORKSHEETS