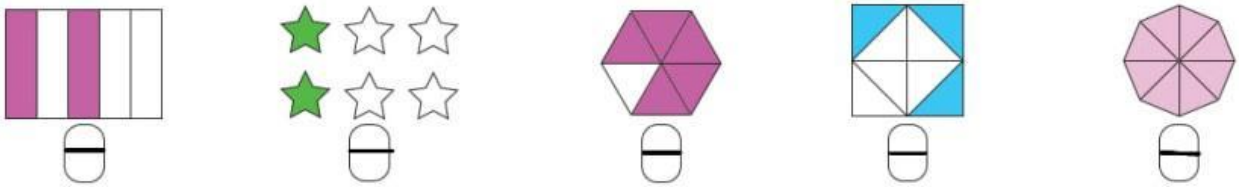
1η Άσκηση

Να γράψεις σε κάθε κουτάκι το κλάσμα που εκφράζει το χρωματισμένο μέρος.



2η Άσκηση

1. Να παρατηρήσεις και να γράψεις με κλάσμα το μέρος της σημαίας της Νιγηρίας που είναι:
   α. άσπρο: ..... β. πράσινο: .....
2. Τι θα απαντούσες στον Νίκο;

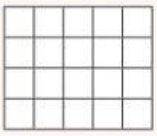
σημαία Νιγηρίας

σημαία Κόστα Ρίκα

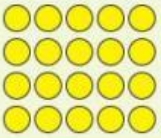
3η Άσκηση

Να υπολογίσεις και να σχεδιάσεις το μέρος και το όλο.

α. Να χρωματίσεις τα $\frac{3}{4}$ του ορθογωνίου.



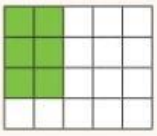
β. Να κυκλώσεις τους βόλους που αποτελούν τα $\frac{2}{5}$ του συνόλου των βόλων.



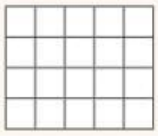
γ. Οι βόλοι στο διπλανό σχήμα είναι το $\frac{1}{4}$ από όλους τους βόλους.

Να σχεδιάσεις όλους τους βόλους.

δ. Το πράσινο είναι τα $\frac{2}{3}$ ενός ορθογωνίου.

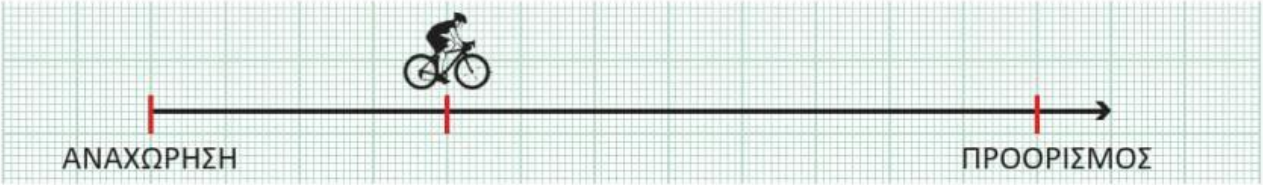


Να σχεδιάσεις το ορθογώνιο αυτό.



1ο Πρόβλημα

Να χωρίσεις την αριθμογραμμή και να γράψεις στο κουτάκι το κλάσμα που εκφράζει το μέρος της διαδρομής που έχει καλύψει ο ποδηλάτης.



Τι μέρος της διαδρομής χρειάζεται να καλύψει ακόμα ο ποδηλάτης, για να φτάσει στον προορισμό του; .....

LIVEWORKSHEETS

2ο Πρόβλημα

Ποιο παιδί έκανε περισσότερη ώρα ποδήλατο;

Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.

Όνομα	Χρόνος
Ιωάννα	$\frac{1}{3}$ της ώρας
Νίκος	15 λεπτά

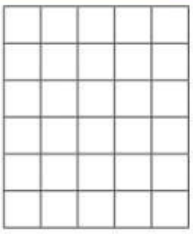
.....

.....

3ο Πρόβλημα

Το σχήμα δείχνει ένα οικόπεδο. Ένα σπίτι καταλαμβάνει το $\frac{1}{2}$ του οικοπέδου. Τα $\frac{2}{5}$ από το υπόλοιπό του είναι κήπος.

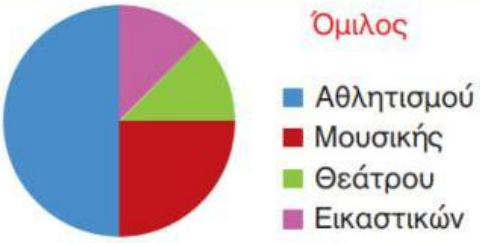
Να χρωματίσεις στο σχήμα τον κήπο.



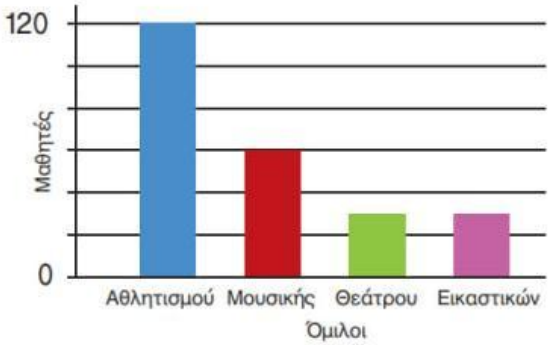
Διερεύνηση – Επέκταση

Καθένα από τα 240 παιδιά ενός σχολείου συμμετέχει σε έναν μόνον από τους ομίλους του σχολείου.

α. Χρησιμοποιώντας την πληροφορία από το κυκλικό διάγραμμα, να βρεις τι μέρος των παιδιών προτιμά τον κάθε όμιλο.



- Όμιλο αθλητισμού: —
- Όμιλο μουσικής: —
- Όμιλο θεάτρου: —
- Όμιλο εικαστικών: —



β. Στον άξονα του ραβδογράμματος να συμπληρώσεις τους αριθμούς που δείχνουν το πλήθος των παιδιών που έχουν επιλέξει κάθε όμιλο.

- Να συγκρίνεις τα δύο διαγράμματα. Ποιες διαφορές παρατηρείς;
- Πότε χρησιμοποιείς ένα κυκλικό διάγραμμα και πότε ένα ραβδόγραμμα;

LIVEWORKSHEETS