

Reka Bentuk dan Teknologi - Tingkatan Dua

Tajuk 2.0 Aplikasi Teknologi

2.1 Teknologi Pembuatan

- Standard Pembelajaran
- 2.1.1 Mengenal pasti teknologi pembuatan produk.
 - 2.1.2 Menghuraikan proses pembuatan produk berdasarkan teknologi pembuatan konvensional dengan pembuatan moden
 - 2.1.3 Membanding beza teknologi pembuatan konvensional dengan pembuatan moden dalam proses penghasilan produk
 - 2.1.4 Membuat lakaran model 3D bermaklumat.

Jawab semua soalan

1. Lengkapkan **maksud teknologi pembuatan produk** di dalam rajah di bawah dengan mengheret (drag) jawapan yang betul.

Teknologi pembuatan produk ialah satu kaedah menghasilkan

sedia ada menggunakan alatan atau

tangan

mesin

produk

2. Maklumat yang berikut adalah jenis-jenis masalah.

A	Kaedah moden
B	Kaedah konvensional

Padankan pernyataan berkenaan kaedah teknologi pembuatan dengan menulis **A** dan **B** di ruang yang disediakan.

Menggunakan peralatan asas seperti tukul, pahat, gergaji tangan, dan sebagainya

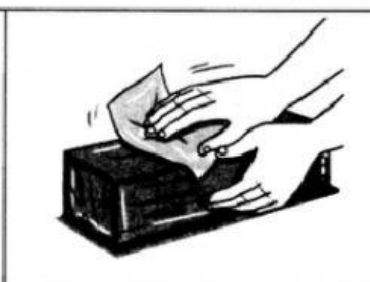
Dapat menjimatkan masa, kos, dan bahan sepanjang proses pembuatan

Penggunaan peralatan mesin menggantikan alatan tangan

3. Berikut adalah dua kaedah pembuatan produk.

A	Kaedah konvensional
B	Kaedah moden

Padankan aktiviti di bawah dengan kaedah pembuatan yang **betul** dengan menulis **A** atau **B** pada petak yang disediakan.



4. Rajah di bawah menunjukkan satu kaedah dalam teknologi pembuatan produk.



Manusia menggunakan kaedah konvensional terlebih dahulu dalam proses pembinaan sebelum tercipta pembuatan moden.

Tandakan (✓) pada maklumat yang tepat berkaitan rajah itu.

Pembinaan produk lebih cepat

Dikendalikan oleh individu menggunakan tangan

Jenis produk yang dihasilkan terhad

Memerlukan kemahiran individu

Memerlukan masa yang pendek

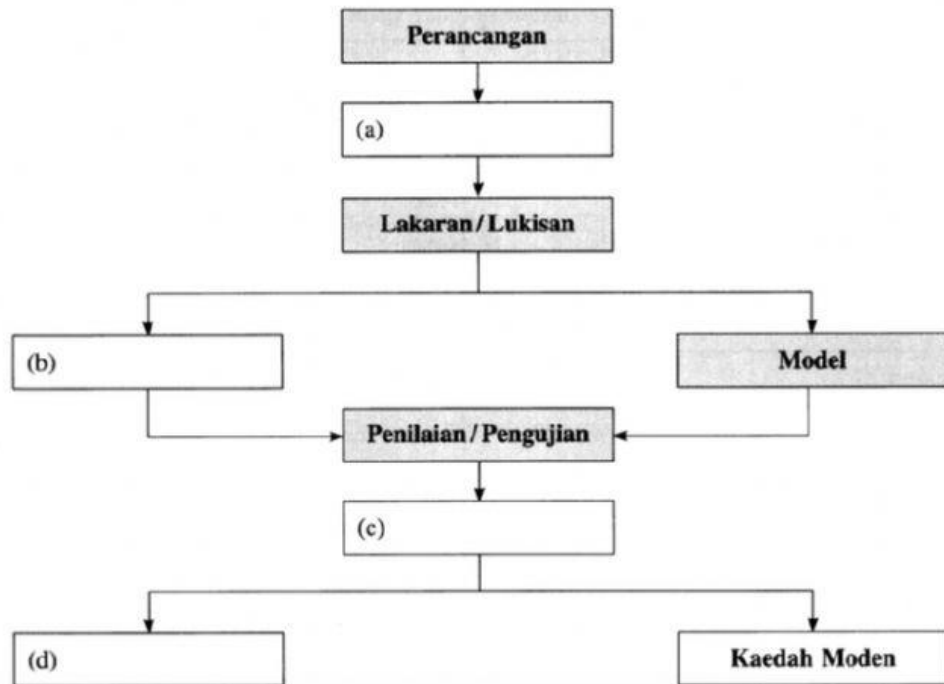
5. Padankan peralatan yang digunakan pada kaedah konvensional dan kaedah moden pada ruang yang disediakan.

A	Kaedah moden
B	Kaedah konvensional

6. Lengkapkan carta alir proses pembuatan produk yang berikut dengan menulis jawapan pada ruang yang disediakan.

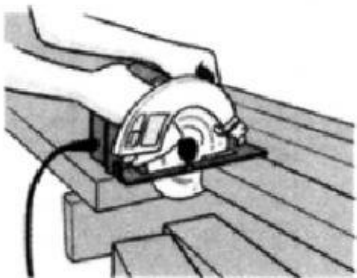
A		C	
B		D	



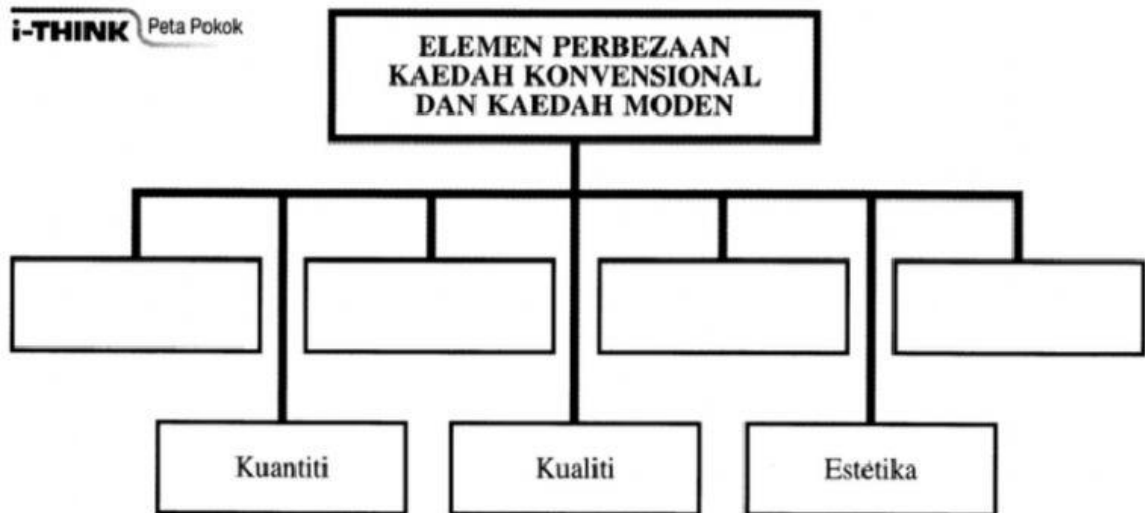
7. Tandakan (/) pada proses pembuatan yang menggunakan kaedah pembuatan moden dan (x) bagi yang salah pada ruang yang disediakan.

Mengecat menggunakan berus cat	
Memutar skru menggunakan pemutar skru tanpa wayar	
Meratakan permukaan kayu menggunakan ketam kayu	
Memotong kayu menggunakan mesin gergaji	
Melicinkan permukaan kayu menggunakan mesin pelelas	

8. Namakan alat pembuatan konvensional yang mempunyai fungsi sama dengan proses pembuatan kaedah moden pada ruang yang disediakan.

9. Lengkapkan carta aspek perbezaan yang berikut.



10. Tandakan (/) pada maklumat berkaitan proses pembuatan kaedah konvensional dan (x) bagi yang salah pada ruang yang disediakan.

Bentuk seragam	
Kemahiran yang tinggi	
Kuantiti pengeluaran yang sedikit	
Lama untuk disiapkan	
Kos rendah	

11. Padankan maklumat berkaitan proses pembuatan konvensional dengan aspek perbezaan yang tepat dengan menulis **A, B dan C** pada ruang yang disediakan.

A	Nilai estetika yang tinggi
B	Tiada piawaian tertentu
C	Bentuk yang tidak seragam

Hasil	
Estetika	
Kualiti	

12. Tandakan (/) pada perbandingan proses pembuatan konvensional dan moden yang betul dan (x) pada yang salah.

Kaedah konvensional mengambil masa yang lebih cepat berbanding kaedah moden.

☐

Kos pembuatan kaedah konvensional adalah tinggi berbanding kos pembuatan kaedah moden.

☐

Kuantiti pengeluaran bagi kaedah konvensional adalah terhad manakala kaedah moden dapat menghasilkan kuantiti pengeluaran yang banyak.

☐

13. Susunkan proses membuat lakaran model 3D bagi gasing berikut. No. 1 telah diberikan sebagai contoh.

Membuat penambahbaikan pada lakaran akhir dengan menganalisis lakaran model 3D.

☐

Melakar beberapa bentuk gasing berdasarkan bentuk alam semula jadi atau bentuk geometri.

☐ 1

Menggabungkan idea daripada lakaran-lakaran lain.

☐

Memilih lakaran terbaik.

☐

14. Tandakan (/) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah mengenai lakaran idea di ruang yang disediakan.

Lakaran dibuat dalam bentuk 2D

☐

Lakaran idea dibuat beberapa kali sehingga satu lakaran akhir yang memenuhi kriteria dihasilkan

☐

Lakaran perlulah mengandungi maklumat-maklumat penting seperti bahan, saiz, warna dan lain-lain perkara.

☐

SELAMAT MENJAWAB

Disediakan oleh:

Pn. Aniza Abdullah
Guru RBT
SMK Dengkil, Sepang.