

AUTO-ANÁLISIS DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA PARA EL CICLO 2023-2024
LISTA DE COTEJO

Escuela: Esc. Prim . República Dominicana	Fase:
Docente:	Grupo:

Mi planeación didáctica del primer mes de trabajo (septiembre, 2023):

No.	Indicador.	Si	No	Cómo lo realiza
1.	Atiende las necesidades de aprendizaje de alumnas y alumnos identificadas en el diagnóstico pedagógico del grupo.	x		
2.	Toma los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje que dosifiqué en el programa analítico.		x	
3.	Incluye alguno o algunos de los proyectos propuestos en los libros de texto gratuitos, en función de alguna o varias de las problemáticas identificadas en el diagnóstico socioeducativo de la escuela donde laboro.		x	
4.	Identifica la metodología didáctica de trabajo que <small>utilizamos en el grupo (Aprendizaje basado en proyectos)</small> comunitarios, aprendizaje basado en indagación STEAM como enfoque, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje servicio y otra).	x		
5.	Es congruente en las actividades propuestas con la metodología didáctica de trabajo que seleccioné explícitamente.	x		
6.	Hace precisiones respecto al campo formativo y los ejes articuladores con los que se relacionan, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje.		x	
7.	Indica sin ambigüedad el tiempo de trabajo para el o los proyectos que prevemos realizar, o secuencia didáctica que se prevé desarrollar, en función de la metodología didáctica seleccionada por mí.	x		
8.	Considera los acuerdos de escuela, plasmados en el respectivo programa analítico, respecto a estrategias pedagógicas y evaluación formativa.		x	
9.	Incluye los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje determinados en la fase de codiseño del programa analítico de la escuela.			
10.	Indica con precisión las actividades y productos para realizar la evaluación formativa que asegure el logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje.			
11.	Hace las acotaciones necesarias para indicar la intervención de otras y otros docentes (Educación Física, Inglés, UDEEI etc.).			
12.	Refiere los recursos didácticos que se necesitan durante el periodo de trabajo del o los proyectos previstos o secuencias didácticas diseñadas para el logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje.			