

Lee este texto.

Aprendamos a montar bicicleta

Montar bicicleta es una actividad muy divertida y te permite recorrer largas distancias en corto tiempo, como para ir a la escuela o para ir a comprar. Sigue estas recomendaciones y aprenderás fácilmente.



1. Asegúrate de usar una bicicleta adecuada.

Usa una bicicleta a tu medida. En otras palabras, tu bicicleta no debe ser muy chica ni muy grande. El asiento debe estar a una altura que permita poner los pies sobre el suelo mientras estés sentado. Además, revisa que las llantas estén muy infladas y que los frenos funcionen.

2. Encuentra un lugar seguro para practicar.

Una superficie plana y dura es la mejor para andar en bicicleta. En una superficie de este tipo, la bicicleta rodará con facilidad. Pero la desventaja es que si te caes podría ser doloroso. Por eso, te recomendamos empezar a aprender en un terreno con pasto corto, en la tierra o en la arena húmeda. Y, sobre todo, practicar en un lugar donde no corras el peligro de cruzarte con personas o carros.

3. Aprende a mantener el equilibrio sobre la bicicleta.

Toma impulso con los pies para que la bicicleta avance. Trata de ir cada vez a más velocidad con tus pies en el aire por más tiempo. Poco a poco, aprenderás a mantener el equilibrio.

4. Asegúrate de saber cómo frenar.

Es importante que practiques como frenar. Para mayor seguridad, frena suavemente.

5. Poco a poco, empieza a pedalear.

Trata de pedalear durante tiempos cortos. Luego, poco a poco, hazlo sin detenerte. Una vez que logres, trata de girar el timón suavemente hacia la izquierda o hacia la derecha.

¡Ya estás listo para montar bicicleta!



Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. ¿Por qué es mejor andar en bicicleta sobre una superficie plana y dura?
 - a) Porque puedes girar el timón suavemente.
 - b) Porque recorres largas distancias en corto tiempo.
 - c) Porque la bicicleta rueda con facilidad.
 - d) Porque puedes frenar con seguridad.

2. Según el texto, ¿qué debes hacer primero para aprender a montar bicicleta?
 - a) Empezar a pedalear.
 - b) Buscar un lugar seguro.
 - c) Tener una bicicleta adecuada.
 - d) Mantener el equilibrio.

3. ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?
 - a) Para explicarnos para qué sirve la bicicleta.
 - b) Para describirnos las partes de la bicicleta.
 - c) Para convencernos de manejar bicicleta.
 - d) Para enseñarnos cómo montar bicicleta.

4. En el texto, ¿qué quiere decir que uses una bicicleta "a tu medida"?
 - a) Que tenga las llantas bien infladas.
 - b) Que sea adecuada a tu tamaño.
 - c) Que tenga los frenos seguros.
 - d) Que sea segura de manejarla.

5. Lee nuevamente esta parte del texto.

¡Ya estás listo para montar bicicleta!

¿Qué emoción expresa esta oración?

- a) Miedo.
- b) Entusiasmo.
- c) Cólera.
- d) Sorpresa.

6. Lee nuevamente los subtítulos del texto.

1. Asegurarte de usar una bicicleta.

2. Encuentra un lugar seguro para practicar.

3. Aprende a mantener el equilibrio sobre la bicicleta.

4. Asegúrate de saber cómo frenar.

5. Poco a poco, empieza a pedalear.

¿Para qué se han colocado los subtítulos en el texto?

- a) Para adelantarnos de qué va a tratar cada párrafo.
- b) Para que aprendamos a montar bicicleta.
- c) Para convencernos de seguir las recomendaciones.
- d) Para que el texto se vea más bonito.

Lee el siguiente texto:

¡A reír!

¿Cuántas veces te ríes a lo largo del día? ¿Sabes que cada vez que lo haces estás beneficiándote?

Y es que existen buenas razones para afirmar que la risa es muy buena para la salud.

Reír es un buen ejercicio. Con cada carcajada movemos aproximadamente 400 músculos, incluidos algunos del estómago que solo se pueden ejercitar con la risa. La prueba está en que, cuando te entra un ataque de risa incontrolable, te duele la barriga. Según investigaciones del psiquiatra William Fry, la carcajada fortalece el sistema muscular, el nervioso y el digestivo. Además, otros estudios señalan que reír 100 veces equivale a practicar 10 minutos de ejercicio de remo. Una tarde de carcajadas puede ser un buen sustituto para 400 metros de nado o 20 minutos de trote.



La persona que ríe con frecuencia no se enferma con facilidad. Se ha comprobado que el sistema inmunológico la defensa natural del cuerpo contra las infecciones responde mejor cuando las personas ríen frecuentemente que cuando están deprimidas. "Ahora aprovecho cada oportunidad para reírme y déjenme decirles que me he resfriado menos este invierno" afirma Olimpia, profesora de Matemática que valora los efectos de la risa.

Una razón más para reírnos cuando se presente la oportunidad es que mejora el rendimiento del ritmo respiratorio y cardíaco, y hace bajar la presión arterial. Por esto es probable que quienes ríen con frecuencia tengan menos probabilidades de sufrir problemas del corazón.

Posiblemente haya más efectos positivos, pero....¿no te bastan estos para tratar de reír un poco más?

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

7. Según el texto, ¿cuál de las siguientes actividades sería equivalente a una tarde de carcajadas?
- a) Trotar 40 minutos.
 - b) Nadar 100 metros.
 - c) Trotar 10 minutos.
 - d) Nadar 400 metros.
8. ¿Para qué se escribió principalmente este texto?
- a) Para recomendarnos cuánto tiempo debemos reír.
 - b) Para describirnos las características de la risa.
 - c) Para convencernos de los beneficios de la risa.
 - d) Para explicarnos cómo se produce la risa.
9. Según el texto, ¿por qué las personas que ríen con frecuencia no se enferman con facilidad?
- a) Porque reír reduce la aparición de males cardiacos.
 - b) Porque reír fortalece el sistema inmunológico.
 - c) Porque reír hace bajar nuestra presión arterial.
 - d) Porque reír equivale a trotar durante 20 minutos.
10. ¿Por qué reír es buen ejercicio?
- a) Porque ya no se necesita hacer deporte.
 - b) Porque evita que nos enfermemos.
 - c) Porque fortalece los músculos.
 - d) Porque mejora el ritmo respiratorio.

11. ¿Por qué cuando una persona se ríe mucho le duele la barriga?
- a) Porque reír hace mucho daño al cuerpo.
 - b) Porque equivale a practicar 400 metros de nado.
 - c) Porque se reduce rápidamente la presión arterial.
 - d) Porque se mueven los músculos del estómago.
12. ¿Por qué el autor inicia el texto con dos preguntas?
- a) Porque quiere admitir que hay información que no sabe.
 - b) Porque quiere presentarnos un tema de misterio.
 - c) Porque es una forma de llamar la atención del lector.
 - d) Porque le interesa saber si el lector ríe.

Lee este texto

EL CHILALO

El hornero del pacífico conocido comúnmente como Chilalo, es una pequeña ave. Vive en la parte norte de la costa de América del Sur. En el Perú, lo podemos encontrar en Piura y Tumbes.



Las plumas de la espalda del Chilalo son de color marrón claro o canela. Las del pecho son de color blanco. Sus ojos son de color amarillo o naranja. Sus patas son largas y de color rosado pálido.

El canto del Chilalo es tan fuerte que puede escucharse desde lejos. Para los pobladores, este canto es inconfundible y les avisa que es hora de comenzar las labores del campo.

El Chilalo vive cerca de los ríos porque construye su nido con barro. Él tiene forma de un pequeño horno, por eso al Chilalo se le llama hornero. El nido que construye el Chilalo es muy resistente. Las paredes de este nido están formadas por barro, mezclado con pajitas, ramas y pequeños trozos de piedras. Los nidos permanecen en buen estado durante varios años, a pesar del fuerte sol y de las lluvias.

Generalmente, el Chilalo construye su nido en las partes altas de los árboles. Esto es interpretado por los pobladores como una señal de que las lluvias no serán tan fuertes. En algunas ocasiones, esta ave construye su nido en las partes bajas de los árboles. Cuando esto sucede, los pobladores piensan que las lluvias serán muy fuertes.

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

13. Según el texto, ¿cómo es el nido del chilalo?
- a) Resistente.
 - b) Húmedo.
 - c) Caliente.
 - d) Colorido.
14. ¿De qué color pueden ser los ojos del chilalo?
- a) Marrones.
 - b) Blancos.
 - c) Amarillos.
 - d) Rosados.
15. ¿Por qué al chilalo se le conoce también como hornero?
- a) Porque construye un nido muy resistente.
 - b) Porque hace su nido con barro, pajitas y ramas.
 - c) Porque construye su nido en la parte alta de los árboles.
 - d) Porque hace un nido parecido a un horno pequeño.
16. ¿Para qué se ha escrito este texto?
- a) Para explicarnos cómo canta el chilalo.
 - b) Para convencernos de cuidar al chilalo.
 - c) Para describirnos cómo es el chilalo.
 - d) Para contarnos una historia sobre el chilalo.

17. Lee la opinión de Érika.

"Yo creo que el chilalo es un buen constructor"

¿Qué idea del texto podría apoyar la opinión de Érika?

- a) El nido del chilalo tiene forma de horno pequeño.
- b) El nido del chilalo es resistente al sol y a la lluvia.
- c) El nido del chilalo está en la parte baja de los árboles.
- d) El nido del chilalo está en la parte alta de los árboles.

18. José es un agricultor de Piura. Él cree que el chilalo avisa cómo serán las lluvias. ¿Cuál de las siguientes ideas José tomaría en cuenta para saber si las lluvias serán muy fuertes?

- a) El chilalo ha construido su nido en la parte baja de los árboles.
- b) El chilalo ha construido su nido en la parte alta de los árboles.
- c) El chilalo ha construido su nido en forma de un horno pequeño.
- d) El chilalo ha construido su nido con barro y trozos de piedra.

Lee con atención el siguiente texto

Esta es la mascota de mi hermano menor. Se llama Fido y es un perro fino con un pelaje muy suave brillante y delicado. Pesa unos 13 kilos, aproximadamente. Su cuerpo y sus patas son robustos y cortos. Su cola, sus orejas son pequeñas y de color canela. Tiene el hocico y los dientes afilados.

Fido se alimenta con el alimento seco o la sopa que le cocina mi mamá. Esta comida es su favorita y lo mantiene sano.

Le encanta correr y estar al aire libre. Por eso, mi hermano lo saca a pasear todos los días por la mañana y la tarde.

Además, Fido es amigable y manso. Sin embargo, cuando advierte algún peligro, ladra con mucha fuerza.

Marca la alternativa correcta

19. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Hacer un informe.
- b) Describir a una mascota.
- c) Contar un cuento.

20. Según el texto la palabra fino quiere decir

- a) Es suave brillante y delicado.
- b) No tiene familia.
- c) Que no tiene raza.

21. ¿Cuántos kilos pesa aproximadamente Fido?

- a) 20 kilos.
- b) 15 kilos.
- c) 13 kilos.

22. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De lo que come Fido.
- b) De la descripción de un perro llamado Fido.
- c) De cómo vive Fido.

23. ¿Por qué sacan a pasear a Fido?

- a) Porque tenemos tiempo.
- b) Porque nos gusta.
- c) Porque le encanta correr.

Lee el siguiente texto

Quieres pasear a tu perro...



Y no puedes
o simplemente
no tienes tiempo?

Llamar al celular 992604532 y preguntar
por Rocío.

Máximo dos perritos juntos
Horarios por la mañana y por la tarde.

24. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para que conozcan al perro.
- b) Para comprar un perro.
- c) Para ofrecer el servicio de paseo de perros.

25. ¿El texto presentado corresponde a?

- a) Una carta.
- b) Una nota.
- c) Un aviso.



FELICITACIONES
HAS TERMINADO