Lesson 6. Together in Our Community		3학년 (　　)반 (　　)번
6-3	p. 102　Read 1	이름:

[수업영상 1 클릭]

1	The Story of the Commons	_____ 이야기
2	Once up on a time there was a small village in a forest.	옛날, 숲속에 작은 _____ 있었다.
3	The villagers were farmers and raised cows.	마을 주민들은 농부였고, 소를 .
4	Luckily, some good grassland lay in the middle of the village.	다행히도, 마을 한가운데에 좋은 목초지가 있었다.
5	The Commons: Space for Everyone **Let's share the commons.** **My cow can get enough grass.** **Yeah, there's plenty for every cow.** ▶ every 단수/복수 명사	**공유지: _____** **공유지를 나누어 씁시다.** **내 소가 풀을 충분히 뜯을 수 있겠어.** **맞아, 모든 소에게 충분한 양이야.**
6	Everyone was allowed to use the grassland. ▶ be allowed to 동원: _____	모든 사람들이 목초지를 사용하도록 _____.
7	Therefore, it was called "the commons." ▶ be p.p.: _____ (능동태/ 수동태)	그러므로 그것은 "공유지"라고 불리었다.
8	By tradition, each family only had one cow, so it was easy for each cow in the village to find enough grass to eat. ▶ each 단수/복수 명사	_____, 각 가정은 소가 한 마리만 있었고, 그래서 마을에 있는 각각의 소들이/ 소들을 위해 충분히 먹을 풀을 찾는 것은 쉬운 일이었다.
9	The grass on the commons was green all summer long.	공유지의 풀은 _____ 푸르렀다.

1. Why was the grassland called "the commons"? **(주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)**
→ It was because _____.

2. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하시오. **(윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)**

> Long ago, there was a small village with some _____. The villagers _____ their cows in the grassland together. Each family had one cow by tradition, and there was _____ _____ for all the cows.

3. [to부정사의 의미상의 주어]
가. 형태: _____ + 목적격
나. 쓰임: to부정사 앞/뒤에 위치하며, to부정사의 **의미상의 주어**로 해석한다.
다. 해석: **은/는/이/가**
라. 예문: It is important for students **to have** breakfast every day.
→ _____ 아침을 매일 먹는 것은 중요하다. **(누가 아침을 먹는 것? _____)**

LIVEWORKSHEETS