PRUEBA DE MATEMÁTICA

CUARTO GRADO

Nombres: .....

1. ¿Qué número representa estos materiales de Base Diez?



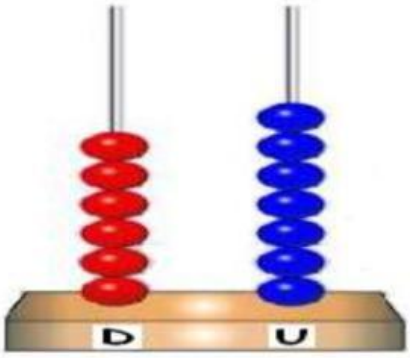
a) 5 129

b) 1 259

c) 1 529

d) 1 259

2. ¿Cuál de las siguientes descomposiciones no corresponde al número que representa el ábaco?



Marca la alternativa:

a) 30 + 30 + 7

b) 40 + 20 + 7

c) 10 + 40 + 17

d) 30 + 40 + 7

3. Si Luis dice: "A mi perrito le faltan 10 días para cumplir 2 años". ¿Cuántos meses y días tiene, aproximadamente, el perrito de Luis?

a) 24 meses y 10 días.

b) 24 meses y 20 días.

c) 23 meses y 20 días.

d) 23 meses y 10 días.



LIVEWORKSHEETS

4. El señor Luis Rodríguez, recibe por la venta de su vaca S/. 1500, luego va al mercado y compra alimentos por el valor de S/. 288. ¿Qué cantidad de dinero le queda?



a) 1788

b) 1500

c) 1312

d) 1212

5. Lee y resuelve:

Pepe, Jorge y Keyla están jugando en un tablero numerado, la ficha de Pepe está en el número 47 y le sale una tarjeta que dice: avance 25 y luego retroceda el doble de 2 casilleros ¿En qué casillero va a quedar la ficha de Pepe cuando haga esta jugada?



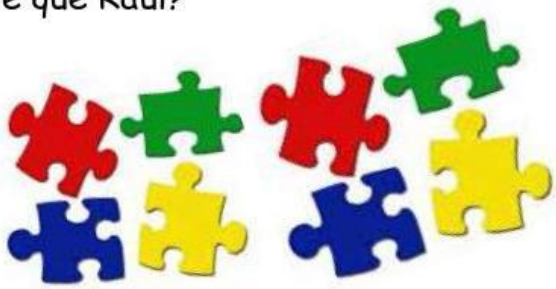
a) N° 68.

b) N° 72.

c) N° 70.

d) N° 66.

6. Micaela tiene 15 piezas de un rompecabezas, y Raúl, el triple. ¿Cuántas piezas tendrá Carmen si tiene el doble que Raúl?



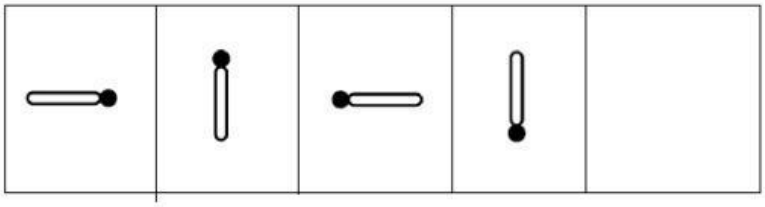
a) 60 piezas.

b) 75 piezas.

c) 90 piezas.

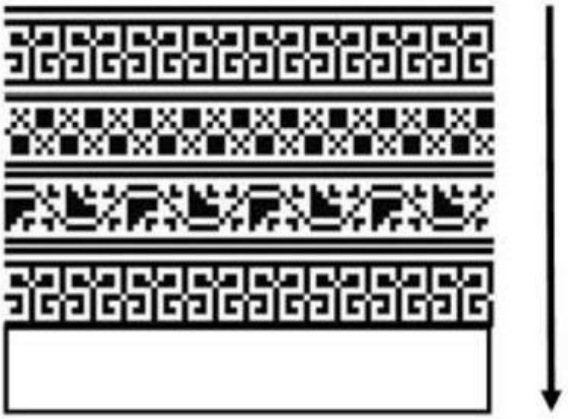
d) 105 piezas.

8. Observa la secuencia de palitos de fósforo y dibuja en el recuadro la figura que sigue:



LIVEWORKSHEETS

7. Observa la secuencia de este manto Inca ¿Cuál franja del manto sigue en la parte inferior?

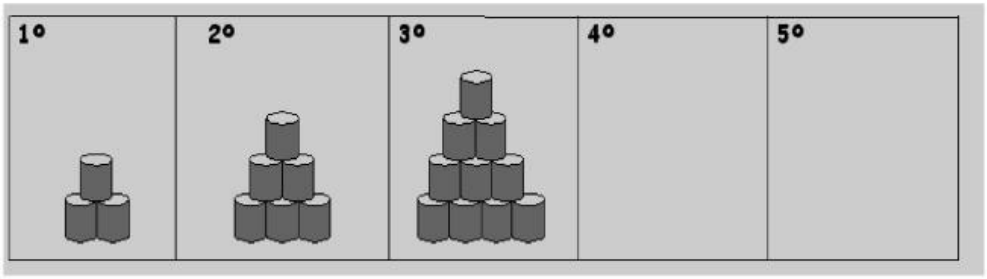


a) 

b) 

c) 

9. Observa la siguiente secuencia de figuras hecha con latas. ¿Cuántas latas se colocarán en el quinto casillero?



a) 10 latas.

b) 15 latas.

c) 20 latas.

d) 21 latas.

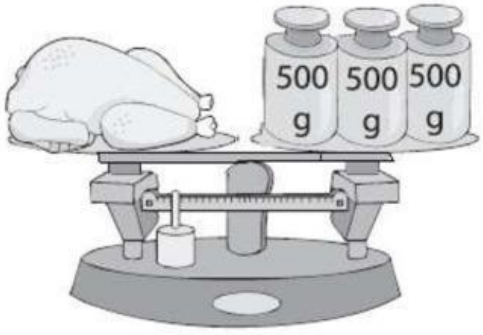
10. Observa el gráfico y los datos. ¿Cuánto pesarán dos pollos?

a) 2 kg.

b) 1500 g.

c) 5 kg.

d) 3 kg.



1kg	=	1000g
1/2Kg	=	500g

LIVEWORKSHEETS

11. La señora María trabaja ocho horas diarias, si la hora le pagan S/.20. ¿Cuánto ganará en 3 días?



a) S/.60

b) S/.160

c) S/.480

d) S/.180

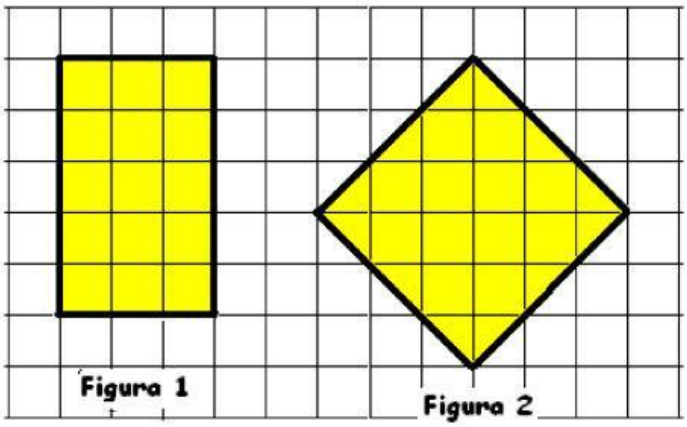
12. Rosa teje una chalina, desea calcular el tiempo que demorará, para lo cual registra el siguiente cuadro:

Longitud en cm	0	10	20	30	40
Hora que marca el reloj	2:30	3:00		4:00	4:30

¿Qué hora marca el reloj cuando está con 20 cm de tejido?_____

¿Cuánto tiempo demoró en tejer 40 cm?_____

13. Si cada lado del cuadradito mide 1 cm. Halla el perímetro de la figura 1 y el área de la figura 2.



a) 18 cm de perímetro y 15 cm^2 de área.

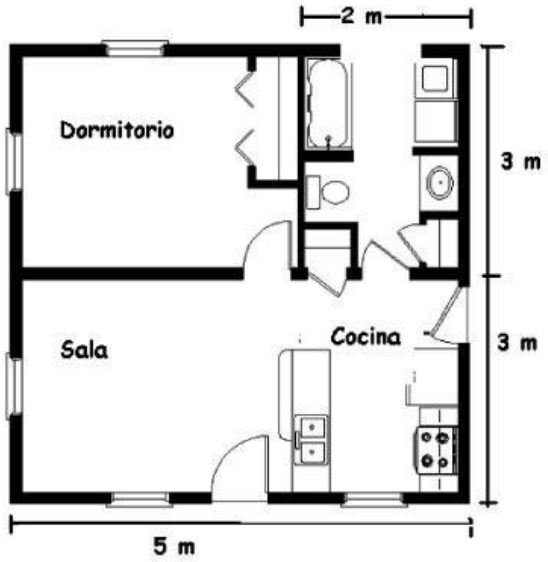
b) 16 cm de perímetro y 9 cm^2 de área.

c) 18 cm de perímetro y 16 cm^2 de área.

d) 16 cm de perímetro y 18 cm^2 de área.

LIVEWORKSHEETS

14. Este es el plano de la casa de Lucía. ¿Cuál es el perímetro de la casa? y ¿Cuál es el área del dormitorio?



a) 22 m de perímetro y 9 m^2 área dormitorio.

b) 13 m de perímetro y 15 m^2 área dormitorio

c) 26 m de perímetro y 9 m^2 área dormitorio

d) 22 m de perímetro y 15m^2 área dormitorio

20. Observa el pictograma. Luego, responde las preguntas.

Cantidad de personas que visitaron el museo:

Días	= 50
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué día asistieron menos personas?_____

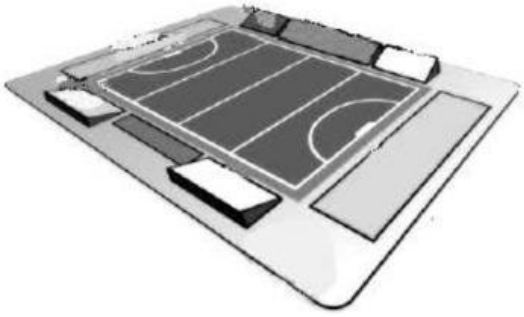
b) ¿Cuántas personas más asistieron el viernes que el jueves? ☐

c) ¿Cuántas personas asistieron el día miércoles? ☐

LIVEWORKSHEETS

15. Lee con atención:

El campo principal del colegio de Felipe, es de forma rectangular y va a ser cubierto por cuadrados de pasto de 1m cada uno. Si se desea saber cuántos cuadrados de pasto se necesitan para cubrir la totalidad del campo. ¿Qué datos necesitas saber para hallar su área y su perímetro?



Marca tu respuesta:

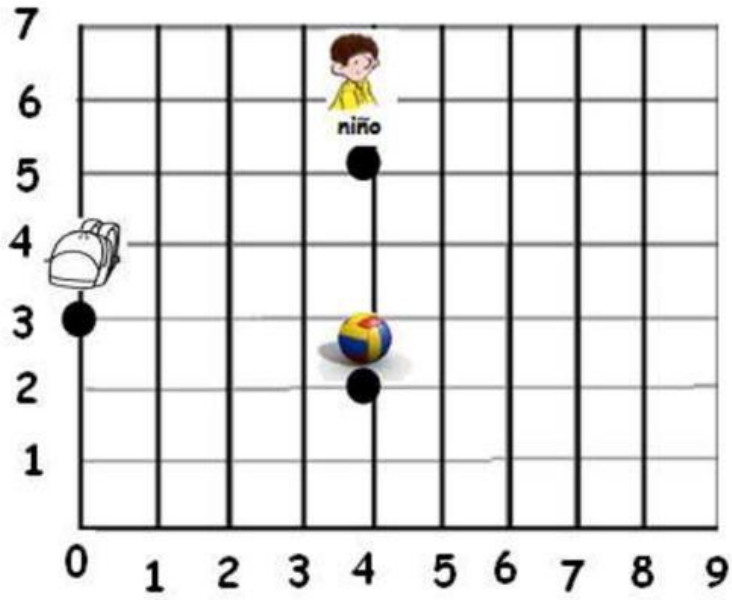
a) Las medidas de todos los lados de la cancha.

b) Solo la medida de uno de los lados del campo.

c) Base y altura del campo.

d) Las medidas de ancho y el largo del campo.

16. ¿Cuáles son las coordenadas del punto que corresponde a la mochila?



a) (3 ; 0)

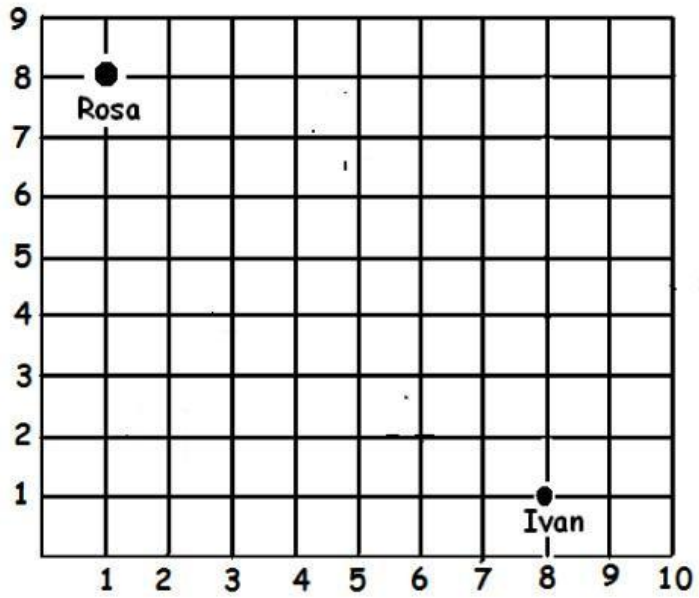
b) (3 ; 1)

c) (1 ; 3)

d) (0 ; 3)

LIVEWORKSHEETS

17. **Traza el recorrido que siguieron Rosa e Iván**, luego responde las preguntas:





Rosa

7 →, 3 ↓, 4 ←



Ivan

5 ←, 4 ↑, 1 →

¿A qué punto llega Rosa? _____

¿A qué punto llega Iván? _____

18. Escribe los puntos o coordenadas donde Rosa e Iván cambiaron de dirección:

Rosa: _____

Iván _____

19. Resuelve y completa la tabla de doble entrada.

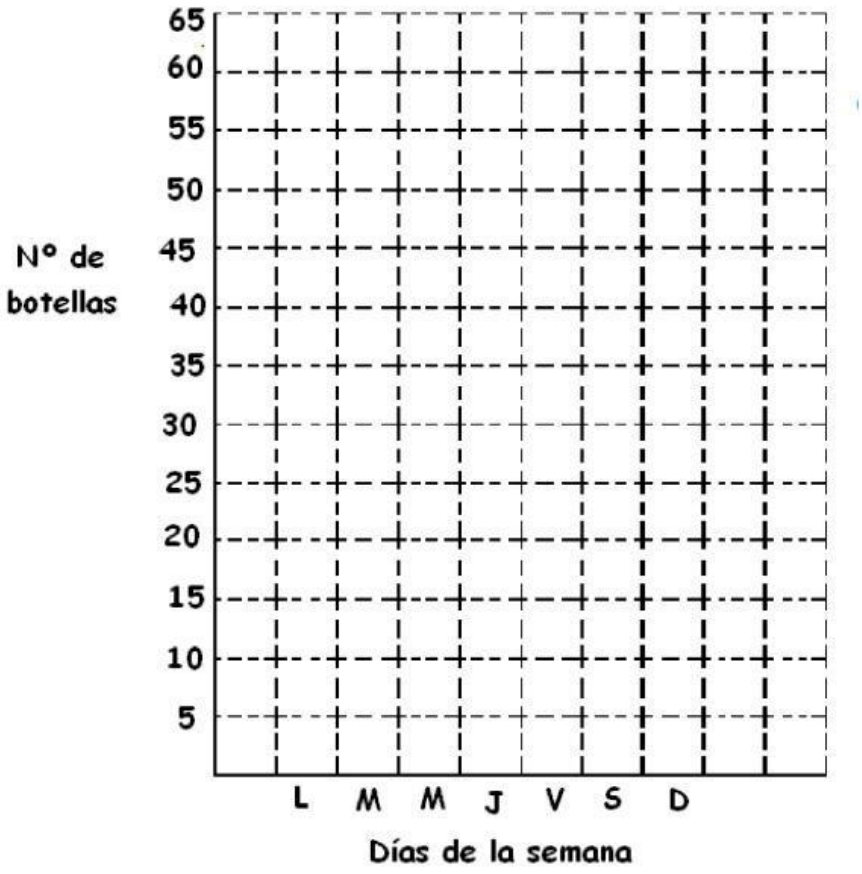
	24	120
Mitad		
Tercia		
Cuarta		

LIVEWORKSHEETS

21. Los estudiantes del cuarto grado de la I.E. 40034, en su campaña de reciclamos botellas, recolectaron las cantidades que indica el cuadro:

Días	Botellas
Miércoles	30
Jueves	55
Viernes	25
Sábado	60

Elabora un gráfico de barras con los datos de la tabla



LIVEWORKSHEETS