

Lo que «cuesta» volver al cole

¿Me gasto mucho en la vuelta al cole?

CM CL CA CS

Social Personal

Aprende a...

Analizar y comprender el enunciado de los problemas.

Realizar operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, hallar fracciones equivalentes y simplificar fracciones.

Ítem 1. La «cuesta» de septiembre

Después del gasto en vacaciones, el inicio del curso escolar puede ser un periodo complicado para los padres y sus bolsillos. Según un periódico *online*, la vuelta al cole será un 11,3% más barata que el año anterior, con una media de 366,4€ por niño.

Los gastos de media en cada concepto son los siguientes:

- Libros de texto: 240,10 €
- Chándal: 27,05 €
- Zapatillas: 30,30 €
- Mochila: 32,50 €
- Material de papelería: 36,45 €



1. Matematiza. Redondea cada cantidad dada en el ítem 1 al entero más cercano. Comprueba si la suma de tus números redondeados es igual al gasto total también redondeado. A partir de ahora utiliza estas cifras redondeadas para los ejercicios posteriores.

2.	Libros de texto:	240,10 €	≈	<input type="text"/>
	Chándal:	27,05 €	≈	<input type="text"/>
	Zapatillas:	30,30 €	≈	<input type="text"/>
	Mochila:	32,50 €	≈	<input type="text"/>
	Material de papelería:	36,45 €	≈	<input type="text"/>
	Suma	=		<input type="text"/>
	Total:	366,4 €	≈	<input type="text"/>

2. Matematiza

a. Escribe mediante una fracción el gasto que supone cada concepto.

Libros de texto: $\frac{\text{input}}{\text{input}}$ Chándal: $\frac{\text{input}}{\text{input}}$ Zapatillas: $\frac{\text{input}}{\text{input}}$
Mochila: $\frac{\text{input}}{\text{input}}$ Material de papelería: $\frac{\text{input}}{\text{input}}$

b. Escribe por amplificación una fracción equivalente a cada una de las anteriores.

Libros de texto: $\frac{\text{input}}{\text{input}}$ Chándal: $\frac{\text{input}}{\text{input}}$ Zapatillas: $\frac{\text{input}}{\text{input}}$

Mochila: $\frac{\square}{\square}$

Material de papelería: $\frac{\square}{\square}$

- c. Calcula la fracción irreducible que supone el gasto en cada concepto.

Libros de texto: $\frac{\square}{\square}$

Chándal: $\frac{\square}{\square}$

Zapatillas: $\frac{\square}{\square}$

Mochila: $\frac{\square}{\square}$

Material de papelería: $\frac{\square}{\square}$

- d. Comprueba mediante la regla de los productos cruzados que cada una de las fracciones irreducibles del apartado anterior son equivalentes a las del apartado a.

e.

Libros de texto: $\frac{\square}{\square}$

Chándal: $\frac{\square}{\square}$

Zapatillas: $\frac{\square}{\square}$

Mochila: $\frac{\square}{\square}$

Material de papelería: $\frac{\square}{\square}$

3. Argumenta. Busca información o recuerda qué eran las fracciones propias e impropias.

- a. ¿De qué tipo son todas las fracciones del ejercicio anterior? ¿Por qué?

- b. ¿Cuánto suman todas las fracciones del ejercicio 2? \square

- c. ¿Es necesario realizar la suma para saberlo?

4. Plantea. Argumenta. Javier ha calculado que gasta 244 € en total: 140 € en libros de texto, 30 € en el chándal, 20 € en las zapatillas, 44 € en la mochila y 10 € en material de papelería.

- a. Calcula las fracciones irreducibles que gasta en cada concepto.

Libros de texto: $\frac{\square}{\square}$

Chándal: $\frac{\square}{\square}$

Zapatillas: $\frac{\square}{\square}$

Mochila: $\frac{\square}{\square}$

Material de papelería: $\frac{\square}{\square}$

- b. Compara cada fracción de Javier con las que obtuviste en el apartado c del ejercicio anterior.

Libros de texto: $\square \square$

Chándal: $\square \square$

Zapatillas: $\square \square$

Mochila: $\square \square$

Material de papelería: $\square \square$

5. Matematiza. Calcula los porcentajes que del total se destina a cada cosa, con los del ítem 1 y con los gastos de Javier. Redondea para expresar los porcentajes sin decimales.

	Ítem 1	Javier
Libros de texto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chándal	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zapatillas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mochila	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Material de papelería	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Argumenta. ¿Cuánto suman los porcentajes que has calculado del ítem 1? ¿Y los de Javier? Analiza porqué sucede esto.

Ítem 1: Javier:

7. Argumenta. Calcula ahora los porcentajes de Javier con un decimal y vuelve a sumarlos. Con el resultado saca conclusiones.

Libros de texto:

Mochila:

Chándal:

Material de papelería:

Zapatillas:

Suma: