

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

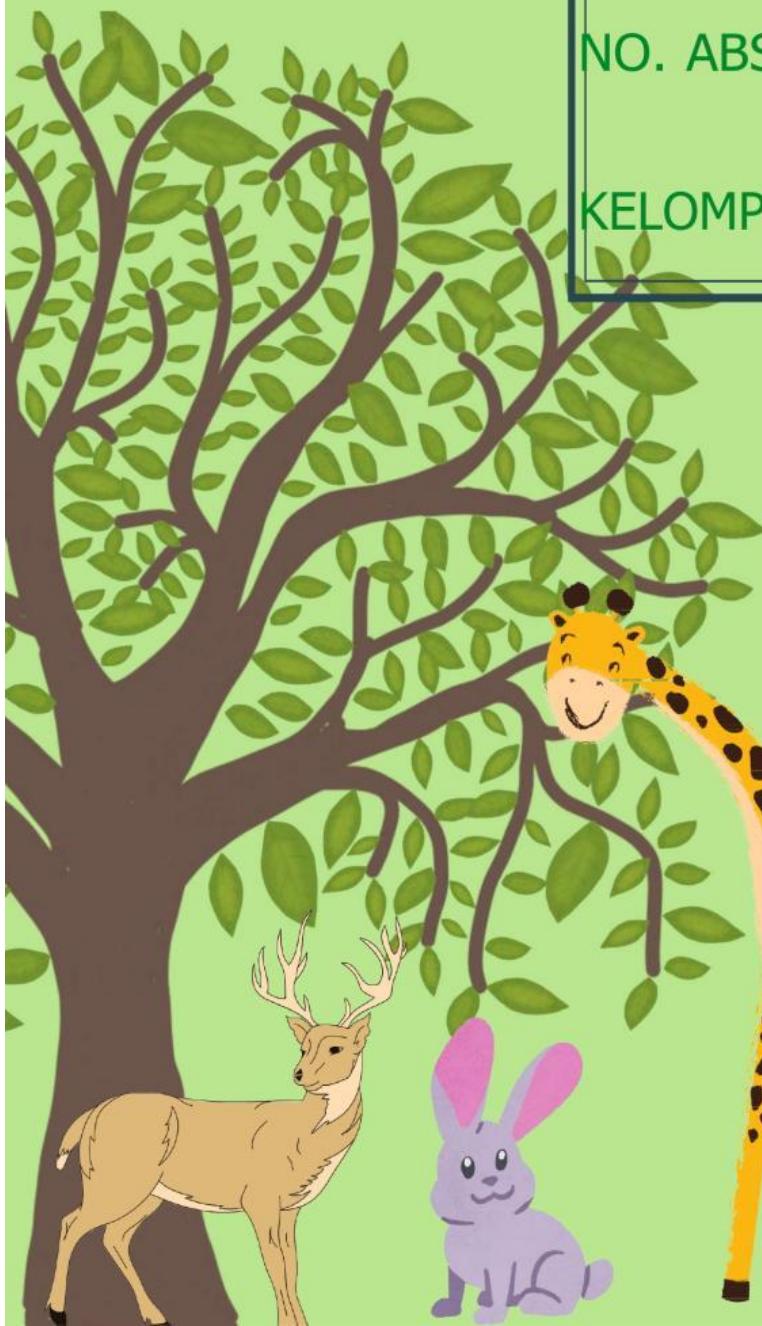
## KLASIFIKASI

Sub Materi : Kunci Determinasi dan Kladogram

NAMA

NO. ABSEN

KELOMPOK



Untuk SMA/MA  
Kelas  
**X**  
Semester Genap

# KOMPETENSI PEMBELAJARAN

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E	
Pemahaman Biologi	Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.
Keterampilan Proses	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati</li><li>2. Mempertanyakan dan Memprediksi</li><li>3. Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan</li><li>4. Menganalisis Data dan Informasi</li><li>5. Mengevaluasi dan Refleksi</li><li>6. Mengomunikasikan Hasil</li></ol>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan prinsip klasifikasi makhluk hidup, peserta didik dapat membuat kunci determinasi sederhana dan kladogram dengan benar.

## PETUNJUK LKPD

1. Lengkapilah identitas pada halaman awal
2. Amati video yang sudah disediakan
3. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia bersama kelompok
4. Tuangkan hasil diskusi pada lembar jawaban yang sudah diberikan
5. Presentasikan hasil diskusi bersama kelompok
6. Berikan tanggapan kelompok yang sedang presentasi
7. Setelah selesai mengerjakan penugasan pada LKPD kumpulkan pada email guru kalian.

## SUMBER BELAJAR

### 1. BAHAN AJAR :

- a. Kunci Determinasi <https://youtu.be/toN1PmPR6sk>
- b. Kladogram <https://youtu.be/YPM-hmjeWgU>

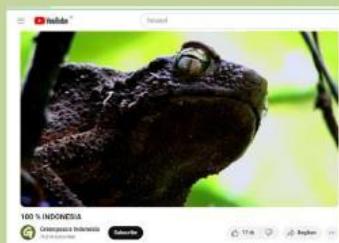


2. <https://www.youtube.com/watch?v=f-vshHBFbe8>

## FASE 1 : ORIENTASI PADA MASALAH

### Ayo, Mengamati !

Perhatikan video berikut!



<https://www.youtube.com/watch?v=f-vshHBFbe8>

Berdasarkan video diatas, kalian akan menemukan suatu permasalahan. Tuliskan **rumusan masalah** yang terdapat pada kedua video tersebut ! (**minimal 2 permasalahan**).

### Jawaban

## FASE 2 : MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



### Berhipotesis

Selanjutnya, **rumuskan hipotesis** berdasarkan pertanyaan yang telah kalian buat !

## FASE 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

### Penyelidikan

Identifikasi makhluk hidup pada gambar, dengan menggunakan kunci determinasi yang sudah disediakan.



Langkah-langkah Kegiatan 1 Kunci Determinasi:

1. Buatlah kelompok dengan teman sebangku kamu dan diskusikan persoalan yang terdapat pada soal tersebut.
2. Gambar yang diberikan berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang sudah kamu dapatkan disekitar lingkungannya.
3. Kamu boleh menggunakan bahan ajar sebagai referensi dalam menyusun hasil diskusi.
4. Silahkan berdiskusi dan melengkapi LKPD ini dengan cermat bersama kelompokmu.
5. Apabila kamu kesulitan memahami soal, kamu dapat meminta bantuan kepada guru untuk menjelaskannya.

 <p>Kambing (<i>Capra aegagrus hircus</i>) Sumber: Icomod.com</p>	 <p>Kalajengking (<i>Pandinus imperator</i>) Sumber: Pinterest.com</p>	 <p>Komodo (<i>Varanus komodoensis</i>) Sumber: Tirto.id</p>
 <p>Ikan Cupang (<i>Betta sp.</i>) Sumber: Kompas.com</p>	 <p>Burung Merpati (<i>Columba livia</i>) Sumber: Pinterest.com</p>	 <p>Udang (<i>Litopenaeus vannamei</i>) Sumber: Pinterest.com</p>
 <p>Siput kebun (<i>Cornu aspersum</i>) Sumber: Wikimedia.com</p>	 <p>Ayam Jantan (<i>Gallus gallus</i>) Sumber: Animals.com</p>	 <p>Sapi (<i>Bos taurus</i>) Sumber: Pinterest.com</p>

## Kunci Determinasi

1. Pilih 6 hewan dan masukkan kedalam tabel!
2. Amati berdasarkan ciri yang dimiliki berdasarkan gunakanlah kunci determinasi hewan sesuai dengan tabel berikut!

- |  |            |
|--|------------|
| 1. A. Tidak bertulang belakang.....    | 2          |
| B. Bertulang belakang.....             | 3          |
| 2. A. Tubuh lunak dan bercangkang..... | Moluska    |
| B. Tubuh dan kakinya beruas-ruas.....  | Arthropoda |
| 3. A.. Bersisik.....                   | 4          |
| B. Tidak Bersisik.....                 | 5          |
| 4. A. Hidup di air.....                | Pisces     |
| B. Hidup di darat.....                 | Reptil     |
| 5. A. Berbulu.....                     | Aves       |
| B. Tidak Berbulu.....                  | Mamalia    |

No.	Hewan	Urut Kunci Determinasi	Keterangan Kunci Determinasi

## FASE 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



### Intruksi !

Buatlah kladogram sesuai petunjuk/arahan dalam LKPD!

Langkah-langkah Kegiatan Kladogram:

1. Buatlah kelompok dengan teman sebangku kamu dan diskusikan persoalan yang terdapat pada soal tersebut.
2. Gambar yang diberikan berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang sudah kamu dapatkan disekitar lingkunganmu.
3. Kamu boleh menggunakan bahan ajar sebagai referensi dalam menyusun hasil diskusi.
4. Silahkan berdiskusi dan melengkapi LKPD ini dengan cermat bersama kelompokmu.
5. Apabila kamu kesulitan memahami soal, kamu dapat meminta bantuan kepada guru untuk menjelaskannya.

#### Stimulasi

1. Lakukanlah identifikasi ciri-ciri terhadap jenis hewan pada tabel yang tersedia. Dengan mengisi tanda (+) pada jawaban yang kamu ketahui.
2. Berdasarkan tabel identifikasi karakteristik yang diberikan, isilah diagram yang akan diberikan nantinya.

#### Identifikasi Masalah

#### Karakteristik

Karakteristik	Hewan Vertebrata							
	Belut	Hiu	Katak Hijau	Buaya	Ayam	Harimau Sumatra	Orangutan	Manusia
Rahang								
Tulang rangka								
Paru-paru								
Amnion(Cairan Kembang)								
Endotermik								
Rambut								
Tidak memiliki ekor								
Berkaki dua								

Isilah jawaban sesuai dengan tabel 1 tersebut ke dalam diagram venn yang diberikan:

Diagram Venn Hewan Vertebrata

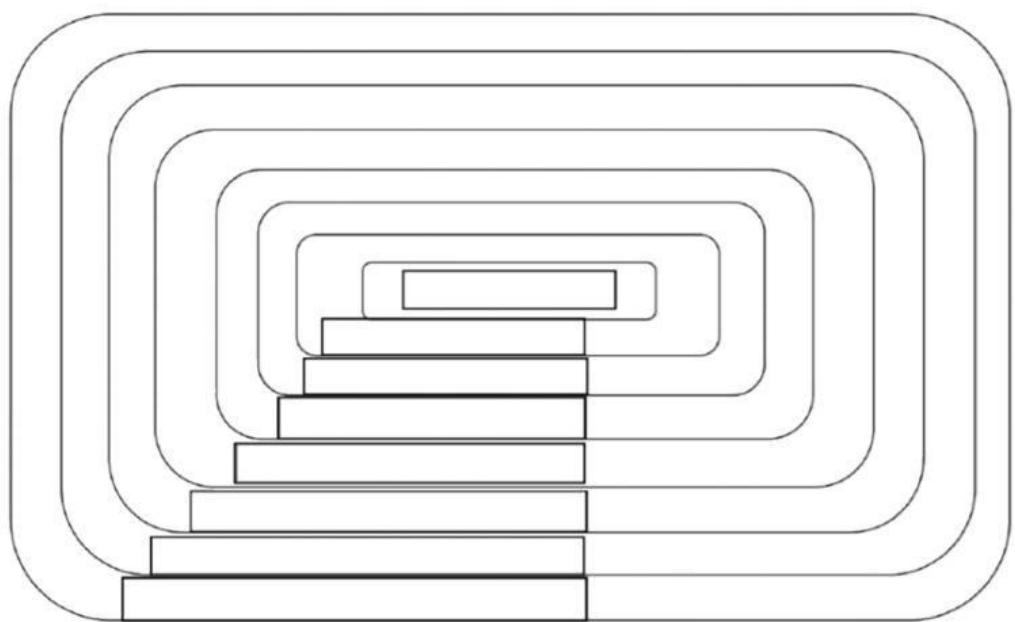
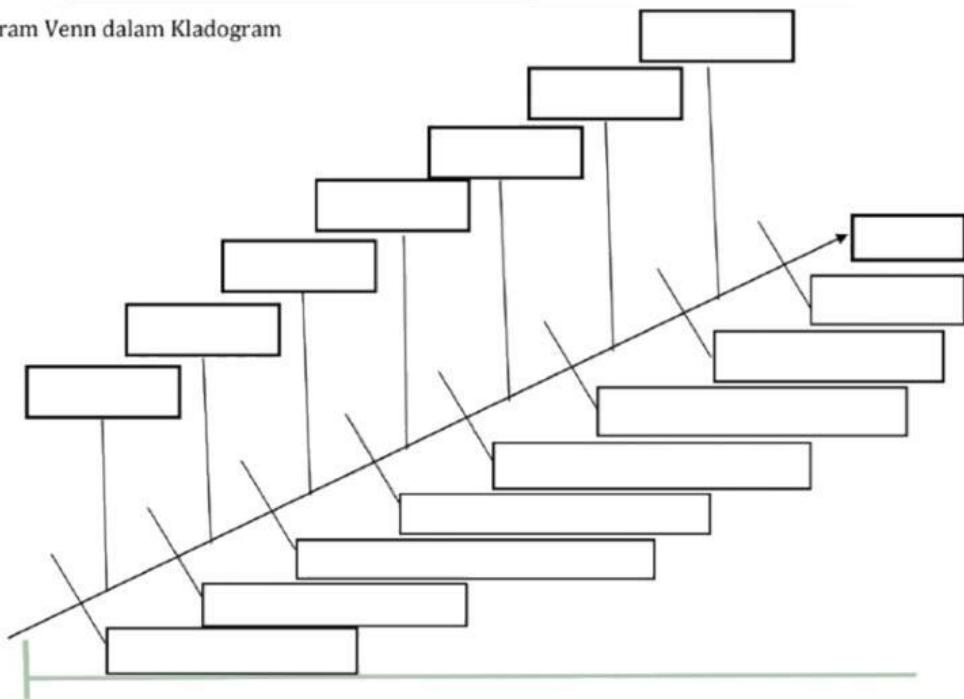


Diagram Venn dalam Kladogram



## FASE 5 : MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



Intruksi !

Setelah melakukan semua aktivitas diatas, silahkan analisis manfaat ataupun tujuan pengelompokan makhluk hidup dalam berbagai segi kehidupan !



Jawab !