NOMBRES Y APELLIDOS: 1º AÑO: FECHA:

1. **Elabora** un silogismo válido que sea universal afirmativo.

Premisa mayor: _____

Premisa menor: _____

Conclusión: _____

2. **Elige** la mejor conclusión para los silogismos a continuación. Las opciones están precedidas por letras (de la a a la d).

Ninguna tarea es divertida. Algunas tareas son lecturas.	
a. Algunas lecturas no son divertidas.	
b. Algunas lecturas son divertidas.	
c. Algunas tareas no son divertidas.	
d. Ninguna lectura es divertida.	

Todas las cosas frágiles, se rompen fácilmente. Algunos vasos son cosas frágiles.	
a. Algunos vasos se romperán.	
b. Algunos vasos se rompen fácilmente.	
c. Algunas cosas se rompen fácilmente.	
d. Ninguna de las anteriores	

3. **Elige** la mejor respuesta.

I. ¿Cómo representas una proposición particular afirmativa?			
a. Algún S no es P.	b. Ningún S es P.	c. Algún S es P.	d. Todos los S son P.

II. ¿Cómo representas una proposición universal negativa?			
a. Algún S no es P.	b. Ningún S es P.	c. Algún S es P.	d. Todos los S son P.

III. ¿Cómo representas una proposición particular negativa?			
a. Algún S no es P.	b. Ningún S es P.	c. Algún S es P.	d. Todos los S son P.

4. **Responde** la pregunta.

- ¿Cómo se da el proceso del pensamiento deductivo? **Responde.**

_____

5. **Completa** las oraciones con palabras del recuadro.

juicios	error	atinencia	conclusiones	engañar	ambigüedad

a. La palabra falacia se deriva del verbo fallare que significa _____.

b. Nosotros hablamos y construimos proposiciones o _____ que nos llevan a _____ que a veces no son válidas.

c. Los razonamientos falaces no son falaces porque llegan a una conclusión falsa, sino porque han tenido un _____ en su procedimiento.

d. Las falacias no formales se dividen en falacias de _____ y de _____.

LIVEWORKSHEETS

6. Reconoce qué tipo de falacias informales son estos argumentos escribiendo su denominación junto a cada uno.

	Razonamientos	Válido
a.	Los ecologistas dicen que consumimos demasiados combustibles fósiles; pero no hagas caso porque los ecologistas siempre exageran.	
b.	No vengas a trabajar con ese piercing; recuerda que quien paga, manda.	
c.	O protegemos nuestros trabajos impidiendo que vengan extranjeros a ocupar esos puestos, o los dejaremos en sus manos.	
d.	Nadie puede negar que las afirmaciones de la astrología se cumplan; por lo tanto se cumplen y son verdaderas.	
e.	El rector dice: que lo mejor para nuestra salud es comer chocolates en el desayuno; por eso yo empecé a comerlos.	
f.	No he traído la tarea; estuve toda la tarde haciendo servicio comunitario; espero que la maestra comprenda.	
g.	¡Su argumento principal no se entiende, es engañoso y quiere convencernos!	
h.	El cura del barrio ha dicho que se deben hacer donaciones para ir al cielo; ¡yo ya estoy en la fila para entrar!	
i.	Estoy tan ocupada rezando el rosario que no me pidas que te ayude con las tareas de la casa.	
j.	Si fumas vas a morir.	

7. A continuación, **haz** las siguientes actividades.

a. **Transcribe** tres falacias comunes que oyes a tu alrededor (las puedes haber escuchado en la televisión, en el aula, en el bus del colegio, a tus padres, etc.) o si no has escuchado, **invéntalas**.

b. **Explica** qué tipo de falacia es y por qué

c. **Transforma** la falacia en un argumento lógico.

Falacia	Explicación
1	1
2	2
3	3

Transformación
1
2
3

Autoevaluación
Metacognición

- ¿Analizo y comprendo las estructuras y los principios generales de la argumentación lógica (lógica aristotélica, silogismos) para cultivar un pensamiento coherente y riguroso?

Sí	No

- ¿Identifico y diferencio las falacias de las paradojas, en función de un ejercicio válido de razonamiento?

Sí	No

LIVEWORKSHEETS