

GRAMÁTICA REFLEXIVA

gramática
descriptiva
sustantivo
adjetivo
verbo
adverbio
pronombre
determinante
predicado
lexema
sintagma
morfema
complemento
monema
sujeto
objeto
artículo
genero
asistencia
persona

¿MORFOLOGÍA O SINTAXIS?

LA MORFOLOGÍA

1. Concepto

Parte de la Gramática que estudia la estructura interna de las palabras, es decir, cómo se construyen y combinan las partes de una palabra entre sí.

2. Una palabra puede estar estructurada de uno o más morfemas.

3. Un morfema puede tener alomorfos, es decir variaciones en su forma.

El perro es feo

El: determinante artículo, masculino, singular.

perro: sustantivo, común, concreto, contable, individual, masculino, singular.

es: verbo ser, 2ª conjugación, 3ª persona del singular, presente, indicativo, aspecto

imperfectivo, voz activa.

feo: adjetivo calificativo, dos terminaciones, especificativo, grado positivo, masculino, singular.

¿SINTAXIS?

Parte de la gramática que estudia el modo en que se combinan las palabras para formar unidades mayores (sintagmas u oraciones), así como la forma y el significado de tales expresiones complejas (GTG 2019: 296).

Mi	hermana	compró	manzanas
Det	N		N
		NP	SN - CD
SN - Sujeto		SV - Predicado verbal	
. Simple, predicativa, activa, transitiva, enunciativa, afirmativa			

Se trata de una oración simple que según el tipo de predicado en enunciativa, afirmativa

¿SE PUEDE RESOLVER LA AMBIGÜEDAD CON LÍNEAS?

Clip Studio Paint

(Nosotros / as) Compramos botas de piel de niño

Diagrama de análisis sintáctico:

- SO (Sujeto): (Nosotros / as)
- NP (Núcleo Predicativo): Compramos
- SN - CD (Sintagma Nominal - Complemento Directo): botas de piel de niño
 - Ent (Entidad): botas
 - SN - Térm (Sintagma Nominal - Término): de niño
 - N (Nombre): niño
 - SPrep - CN (Sintagma Preposicional - Complemento Nominal): de
- SV - Predicado verbal (Verbo): Compramos

O. Simple, predicativa, activa, transitiva, enunciativa, afirmativa

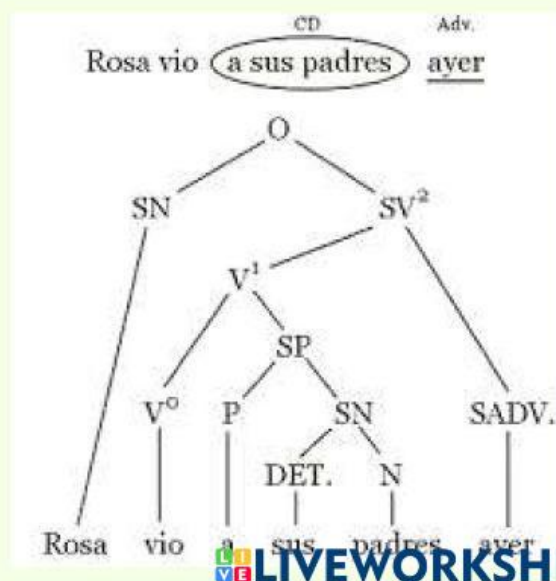
Se trata de una oración simple que según el tipo de predicado es predicativa, activa, transitiva y según la enunciativa, afirmativa

I. BOSQUE



OTRAS FORMAS DE ANALIZAR

[SN/Suj. Mi hermana][SV/PV compró [SN/CD manzanas]]



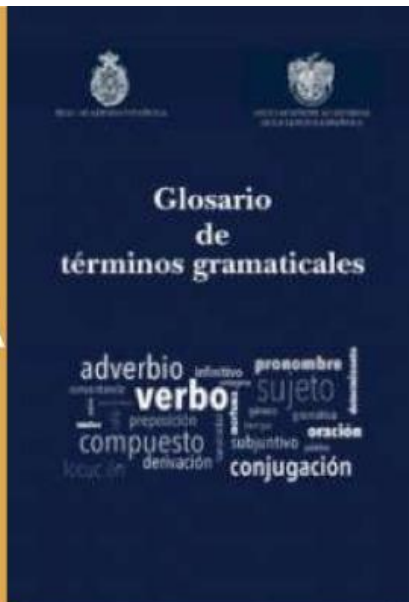
An illustration of a man with a beard and mustache, wearing a white t-shirt and a dark jacket. He is resting his chin on his hand, looking thoughtful. Above his head are three thought bubbles: two containing question marks and one containing a glowing yellow lightbulb, symbolizing a moment of inspiration or problem-solving. The background is a solid teal color.

Diagrama de árbol sintáctico para la frase: **Nosotros compramos botas de piel.**

```
graph TD
    O[O] --- S1[ / ]
    O --- S2[ \ ]
    S1 --- SN_Suj[SN/Suj.]
    S2 --- SV_PV[SV/PV]
    SN_Suj --- S3[ / ]
    S3 --- Nosotros[Nosotros]
    SV_PV --- S4[ / ]
    SV_PV --- S5[ \ ]
    S4 --- N[N]
    S5 --- SN_CD[SN/CD]
    N --- compramos[compramos]
    SN_CD --- S6[ / ]
    SN_CD --- S7[ \ ]
    S6 --- N2[N]
    S7 --- SP_CN[SP/CN]
    N2 --- botas[botas]
    SP_CN --- S8[ / ]
    SP_CN --- S9[ \ ]
    S8 --- N3[N]
    S9 --- SN_T[SN/T]
    N3 --- de[de]
    SN_T --- S10[ / ]
    SN_T --- S11[ \ ]
    S10 --- piel[piel]
    S11 --- N4[N]
    N4 --- S12[ / ]
    S12 --- S13[ \ ]
    S13 --- Botas[Botas]
    S12 --- S14[ \ ]
    S14 --- SP_CN2[SP/CN]
    SP_CN2 --- S15[ / ]
    SP_CN2 --- S16[ \ ]
    S15 --- de2[de]
    S16 --- nin[niño]
```

El diagrama muestra la estructura sintáctica de la oración. El verbo principal "compramos" es el núcleo de la oración. "Nosotros" es el sujeto. "botas de piel" es el objeto directo. "de" es una preposición que introduce el sustantivo "piel".

I. BOSQUE, A. GALLEGO Y E. GUTIÉRREZ



LIVEWORKSHEETS

EJERCICIOS DE ANÁLISIS DIRECTO

- 5. ¿Qué función desempeña “de París” en la oración “Manuel regresó de París?” (0, 5 puntos)**
- a. Complemento de régimen.**
 - b. Complemento circunstancial de lugar.**
 - c. Complemento directo.**
 - d. Complemento predicativo.**
 - e. Dos opciones anteriores son correctas.**
 - f. Ninguna de las opciones anteriores es correcta.**

EJERCICIOS DE SECUENCIAS AGRAMATICALES



1. *Se visitaron a los padres



 **LIVEWORKSHEETS**

EJERCICIOS DE ANÁLISIS INVERSO

1. Construye oraciones simples de no más de quince palabras que contengan los siguientes elementos e identifica dichos elementos:
 - a.- Verbo biargumental
 - Un argumento debe ser un C.Régimen.
 - Un adjunto.
 - b. -Verbo intransitivo
 - Un adjunto
 - Un argumento

ARGUMENTOS Y ADJUNTOS

NUEVA GRAMÁTICA

Ana le escribió a su madre

C.I. Argumento

Ana escribió a su madre

C.I. Adjunto

LIVEWORKSHEETS



EJERCICIOS DE PARES MÍNIMOS



- Observe el contraste entre las siguientes oraciones. Explica qué diferencias de significado aprecias y cómo se relaciona con la sintaxis:
 - a. Los auxiliares cargaron la maleta.
 - b. Los auxiliares cargaron con la maleta.

2. Lea el siguiente par mínimo y argumenta qué consecuencias sintáctico-semánticas tiene el uso de un adjetivo o de un adverbio (1,5 puntos):

- a. Gabriela oía música tranquila.
- b. Gabriela oía música tranquilamente.

3. Lea el siguiente par mínimo y explique la agramaticalidad de b.

- a. Había tres niños en el parque.
- b. *Habían tres niños en el parque.

EJERCICIOS DE SECUENCIAS AMBIGUAS

1. Explique la ambigüedad del siguiente titular:



EJERCICIOS DE ELECCIÓN DE ANÁLISIS



1. La oración *María dejó a Valentina sin chaqueta* contiene un sintagma preposicional. Indique qué función desempeña ese constituyente de las dos que se presentan y ofrezca argumentos para defender su propuesta:

- a. Complemento predicativo.
- b. Complemento circunstancial de modo.

LOMLOE

9. Movilizar el conocimiento sobre la estructura de la lengua y sus usos y reflexionar de manera progresivamente autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia lingüística, para aumentar el repertorio comunicativo y para mejorar las destrezas tanto de producción oral y escrita como de comprensión e interpretación crítica.

