

# Lembar<sup>x</sup> Kerja Peserta Didik

Barisan dan Deret



 **LIVEWORKSHEETS**

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. LKPD ini bertujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami mater barisan dan deret
2. kalian perlu memahami isi dari LKPD dengan seksama agar lebih mudah dalam memahami materi barisan dan deret
3. dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD silahkan diskusikan bersama teman sekelompok dan tanyakan kepada guru jika ada yang tidak dipahami
4. setelah selesai mengerjakan LKPD silahkan untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas
5. jangan lupa untuk berdo'a sebelum mengerjakan LKPD



# Lembar<sup>x</sup> Kerja Peserta Didik

Pertemuan 1 (Barisan dan Deret Aritmatika)



 **LIVEWORKSHEETS**

# Lembar Kerja Peserta Didik

Pertemuan 1 (Barisan Bilangan)

# Permasalahan 1

## 1. orientasi siswa pada masalah

Andi akan menabung selama satu bulan (30 hari) kepada guru dengan banyaknya nominal mengikuti pola barisan bialangan genap. Pada hari pertama andi menaung sebesar Rp, 2.000, kemudian pada hari kedua andi menabung sbesar Rp. 4.000 dan pada hari ketiga andi menabung sebesar Rp. 6.000. kira-kira beraapa banyak uang yang akan Andi tabung pada hari terakhir ?

## 2. mengorganisir siswa

silahkan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah !

## 3. membimbing penyelidikan

pertanyaan 1 :

apa data yang kalian dapatkan dari permasalahan diatas ?



pertanyaan 2 :

cara apa yang kalian gunakan untuk memecahkan masalah diatas ?

catatan :

Untuk mempermudah kalian dalam mengimajinasikan dan menentukan langkah penyelesaian silahkan simal vidio yang ada dimenu utama

## Permasalahan 2

### 1. orientasi siswa pada masalah

Agus berniat untuk mengembangbiakan sepasang marmut dalam kurun waktu satu tahun dimulai dari bulan januari. Pada bulan februari ternyata mermut terbut belum juga melahirkan, lalu pada bulan maret marmot tersebut melahirkan sepasang marmut lagi, sehingga total marmot yang dimiliki agus menjadi 2 pasang, kemudian pada bulan April marmot tersebut bertambah satu pasang lagi sehingga menjadi 3 pasang. Kira-kira berapa banyak pasang marmutyang dimiliki Agus pada bulan Agustus ?



## 2. mengorganisir siswa

silahkan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah !

## 3. membimbing penyelidikan

pertanyaan 1 :

apa data yang kalian dapatkan dari permasalahan diatas ?

pertanyaan 2 :

cara apa yang kalian gunakan untuk memecahkan masalah diatas ?



catatan :

Untuk mempermudah kalian dalam mengimajinasikan dan menentukan langkah penyelesaian silahkan simal vidio yang ada dimenu utama

# Lembar<sup>x</sup> Kerja Peserta Didik

Pertemuan 1 (Barisan dan deret Aritmatika)



 **LIVEWORKSHEETS**

# Permasalahan 1

## 1. orientasi siswa pada masalah

seseorang ingin menyusun beberapa lingkaran menjadi sebuah pola tertentu. susunan pertama ada empat lingkaran, kemudian pada susunan kedua ada delapan lingkaran dan susunan ketiga ada 12 lingkaran. pada kasus ini, dia ingin mengetahui harus mengumpulkan berapa banyak lingkaran yang dibutuhkan untuk susunan ke-8 ! perhatikan ilustrasi dibawah ini !



## 2. mengorganisir siswa

silahkan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah !

## 3. membimbing penyelidikan

pertanyaan 1 :

apa data yang kalian dapatkan dari permasalahan diatas ?

pertanyaan 2 :

cara apa yang kalian gunakan untuk memecahkan masalah diatas ?



catatan :

Untuk mempermudah kalian dalam mengimajinasikan dan menentukan langkah penyelesaian silahkan simal vidio yang ada dimenu utama



## permasalahan 2

### 1. orientasi siswa pada masalah

Rudi ingin membentuk sebuah pola daam menyusun kardus dengan menyerupai miniatur gedung. pada kasus ini, Rudi ingin mengetahui berapa banyak kardus yang ia butuhkan dalam membuat barisan tersebut. untuk melihat pola kardus yang tersusun silahkan lihat dibawah ini !

