

Числа. Дії з числами. Сюжетні задачі.

Дата

1



Зворотній

2

3 дес.

2 дес.
7 од.

7 од.

1 дес.
1 од.

2 дес

10 од.

[illegible]

3

89 ● 100

12 ○ 22

77 ○ 66

7 дес. ○ 70

4

____, 2, ____; ____ 99, ____; ____, 47,





Це цікаво! Мураха сильніша за слона! Слон насилу піднімає вантаж у 3 рази більший від своєї маси, а мураха – у 50 разів більший.

Додай і відніми числа, які розміщені на однакових геометричних фігурах.

[illegible]

Мурахи – “санітари лісу”. П'яти мурашників на гектар лісу достатньо, щоб захистити дерева від комах-шкідників. Розсортуй числа. Запиши.



Парні

Непарні

Круглі

[illegible]A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. There are no markings or text on the grid.

Мурашник — гніздо мурашок, що споруджується з різноманітного матеріалу в землі, між камінням, у трухлявій деревині, іноді у вигляді надземного конусу. Прочитай задачу. Вибери опорну схему до задачі. Впиши відповідні числа.

У мурашник зайшло 10 мурах-санітарів і 7 мурах-няньок. На скільки більше санітарів, ніж няньок у мурашкику?

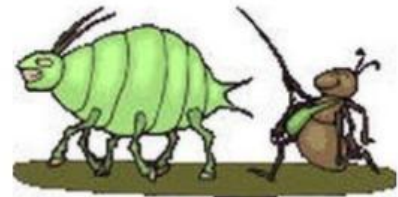
I — ☐
II — ☐ Ha ?

1 -

Или — ?, на  **LIVEWORKSHEETS**



Мурахи-«пастухи» виганяють «стада» попелиць пастися, а потім знову заганяють їх у підземні галереї гнізда. Вони захищають своїх «корів» від ворогів, переносять з однієї рослини на інше, споруджують для них спеціальні укриття.



Розглянь скорочений запис. Розв'яжи задачу.

Понеділок – 16 п.
Середа – 33 п. } ? п.

[illegible]

9 Деякі мурахи не будують мурашників, а ведуть кочовий спосіб життя. Коли приходить час рухатися далі, вони збирають своїх личинок, запас їжі, яйця і королеву, а потім вирушають у дорогу. Запиши число, у запису якого є цифра 3 в розряді одиниць. Воно менше, ніж 21, але більше, ніж 12. Яке це число?



Перевір свою роботу. Виправ охайно помилки.

Після перевірки постав «+» у клітинці

--	--

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання
(вкажи номери завдань)

Я мав проблему із завданням

Найскладнішим було завдання
