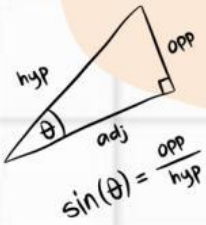
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 8 Subtema 1
Pembelajaran 1



3

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penulias dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Learning Cycle* 7E sebagai Inovasi Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar (SD). E-LKPD ini disusun khusus untuk materi Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas III SD.

Isi E-LKPD ini terdiri dari teks bacaan, video penjelasan, dan latihan yang harus diselasaikan oleh peserta didik secara mandiri. Dengan adanya hal tersebut diharapkan peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan, motivasi, dan konsentrasi siswa dalam belajar.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menyusun E-LKPD ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharao E-LKPD ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Juli 2023

Penulis

Winda Utami

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Isi identitas kelas dan nama
- Baca terlebih dahulu tujuan pembelajaran.
- Lakukan pengamatan pada video yang disediakan.

- bacalah perintah petunjuk kolom yang akan diisi.
- jawablah dengan teliti kuis pada kolom yang disediakan.
- lakukan secara mandiri.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan: SD/MI
Kelas: III
Semester: Genap
Tema: 8
Subtema: 1
Muatan Pembelajaran: Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

Identitas

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

LIVEWORKSHEETS

Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 1 : Aku Anggota Pramuka
Kelas : III SD
Muatan : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

KD & INDIKATOR

Muatan Matematika

3.11. Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku.
4.11. Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku.

Indikator

3.11.1. Menganalisis jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku dengan benar.
4.11.1. Menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

Muatan Bahasa Indonesia

3.9. Mengidentifikasi lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual.
4.9. Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator

3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
4.9.1. Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.

SBdP

3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
4.2. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

Indikator

3.2.1. Menyusun variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
4.2.1. Memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan ben

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa dapat mengindentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
- Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.
- Setelah bernyanyi, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
- Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
- Setelah mengamati video, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar.
- Setelah mengamati video, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Bernyanyi

Ayo Berlatih

Setelah kamu mendengarkan dan menyanyikan lagu di atas. Apakah judul lagu di atas?

Setelah kamu mendengarkan dan menyanyikan lagu di atas. Siapa pencipta pantun pramuka tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menulis

Manakah iringan paling kamu sukai? Perhatikan kembali lagu Pantun Pramuka! Apakah kamu menemukan irama yang sama? Jika iya, pada baris mana?

Apakah kamu menemukan irama berbeda? Baris manakah yang memiliki irama berbeda?

Ayo Berlatih

Tuliskan yang kamu ketahui dari kata-kata berikut!

Bahasa Indonesia

Indonesia Raya

Merah Putih

Tunas Kelapa

Garuda Pancasila

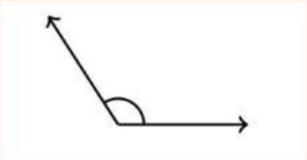
LIVEWORKSHEETS

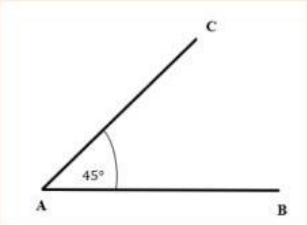
Ayo Mengamati

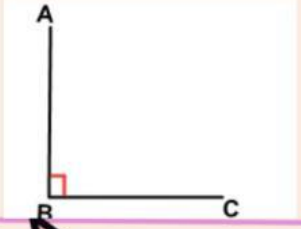
Ayo Mencocokan

Jenis Sudut dan Namanya

Petunjuk: Hubungkanlah dengan garis antara jenis sudu dan namanya







Sudut Siku-Siku

Sudut Tumpul

Sudut Lancip

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca

LAMBANG NEGARA INDONESIA

Masih ingatkah kamu dengan lambang negara kita?

Lambang negara kita adalah Garuda Pancasila. Lambang negara adalah suatu bentuk yang digunakan sebagai lambang resmi negara. Lambang negara Indonesia adalah burung Garuda.

Lambang burung Garuda menggambarkan kebesaran dan kekuatan. Indonesia ingin menjadi negara yang besar dan kuat. Sebagai warga negara, kita juga harus kuat dan sehat. Sebagai warga negara, kita harus menjadikan negara Indonesia menjadi negara yang besar dan kuat.

Lambang negara Garuda Pancasila terdiri atas beberapa bagian. Kepala burung Garuda menoleh ke sebelah kanan. Pada leher burung Garuda terdapat perisai yang menyerupai jantung. Leher, sayap, dan ekor memiliki sejumlah bulu. Perisai dilengkapi dengan lambang sila Pancasila. Garuda mencengkram pita yang bertuliskan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menulis

Apa Lambang negara kita?

Apa tulisan pada pita yang dicengkram burung Garuda?

Kalian sudah menyelesaikan soal-soal pada E-LKPD dengan baik. Selanjutnya kalian klik tombol "Finish"

LIVEWORKSHEETS