СТЕПІНЬ З НАТУРАЛЬНИМ ПОКАЗНИКОМ

1. Подати у вигляді степеня:



1) $aa = a$ ☐

2) $bbbb = b$ ☐

3) $17 \cdot 17 \cdot 17 = 17$ ☐

4) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10$ ☐

5

3

2

4



2. Виконати піднесення до степеня:

1) $2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$ ☐

2) $0^3 = 0 \cdot 0 \cdot 0 =$ ☐

3) $(-6)^2 = -6 \cdot (-6) =$ ☐

4) $\left(-\frac{2}{5}\right)^3 = \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) =$ ☐/☐

3. Знайдіть значення виразу:

1) $3^2 =$ ☐

2) $2^3 =$ ☐

3) $0^2 =$ ☐

4) $1^7 =$ ☐

5) $(-1)^4 =$ ☐

6) $(-1)^3 =$ ☐

4. Знайти значення виразу:

1) $3 - 7 \cdot 2^3 =$ ☐

2) $(2 + (-3)^4)^2 =$ ☐

3) $((-1)^5 + (-1)^6)^8 =$ ☐

4) $4^3 : 2^7 = 64 : 128 =$ ☐



LIVEWORKSHEETS

5. Заповніть таблицю у зошиті:

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2^n										
3^n										

6. Порівняйте з нулем значення виразу (відповідь запишіть у вигляді нерівності):

1) $(-4{,}7)^3$; 3) $-(-2)^8$;

2) $(-2{,}31)^4$; 4) $-(-3)^7$.

7. Подайте числа:

1) 5; 125; 625 у вигляді степеня з основою 5;

$5 = 5^{\square}$ $125 = 5^{\square}$ $625 = 5^{\square}$

2) 100; 10 000; 10 у вигляді степеня з основою 10.

$100 = 10^{\square}$ $10\,000 = 10^{\square}$ $10 = 10^{\square}$



LIVEWORKSHEETS