1 Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez écouter plusieurs documents.
Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : 🔔.
Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse.

EXERCICE 1

9 points

Vous allez écouter 2 fois un document.
Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

❶ L'équipe féminine du club de football de Bordeaux... *1,5 point*

A ☐ vient juste d'être lancée.

B ☐ est en plein développement.

C ☐ atteindra bientôt ses limites.

❷ D'après Ulrich Ramé, les équipes féminines du club de Bordeaux... *1,5 point*

A ☐ ont besoin d'un suivi plus personnalisé.

B ☐ bénéficient du même suivi que les garçons.

C ☐ obtiennent de bons résultats sans suivi spécifique.

❸ D'après Ulrich Ramé, les jeunes footballeuses qui apprennent à jouer dans son club... *1,5 point*

A ☐ gagnent régulièrement leurs matchs.

B ☐ sont plus nombreuses que les garçons.

C ☐ permettent de renforcer l'équipe professionnelle.

❹ Selon Ulrich Ramé, les journalistes... *1 point*

A ☐ parlent toujours peu des équipes féminines.

B ☐ s'intéressent de plus en plus aux matchs des footballeuses.

C ☐ sont plus attirés par la vie privée des joueuses que par leurs matchs.

❺ Ulrich Ramé estime que les investissements financiers de son club dans l'équipe féminine... *1,5 point*

A ☐ devraient suffire.

B ☐ pourraient être améliorés.

C ☐ sont supérieurs à la moyenne.

LIVEWORKSHEETS

6 D'après Ulrich Ramé, le nombre de jeunes filles dans le club augmentera si... *1 point*

A ☐ le prix de l'inscription est revu à la baisse.

B ☐ le monde du sport abandonne ses préjugés.

C ☐ l'accès aux installations sportives est facilité.

7 Dans les établissements scolaires, le club de football de Bordeaux... *1 point*

A ☐ organise des leçons.

B ☐ finance des compétitions.

C ☐ offre du matériel pour jouer.

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 2

9 points

Vous allez écouter 2 fois un document.
Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1. Actuellement, la tablette « Éduc+ »... *1 point*
   - **A** ☐ couvre toutes les matières enseignées.
   - **B** ☐ suit les élèves pendant toute leur scolarité.
   - **C** ☐ est testée dans toutes les écoles françaises.

2. D'après Jean-Yves Hepp, le numérique en classe aide à... *1,5 point*
   - **A** ☐ moderniser les établissements scolaires.
   - **B** ☐ faire travailler les enfants à leur propre rythme.
   - **C** ☐ intégrer facilement les parents à la vie de la classe.

3. Pour les élèves qui s'entraînent à la lecture, la tablette « Éduc+ » permet... *1,5 point*
   - **A** ☐ de personnaliser le suivi.
   - **B** ☐ de gagner en autonomie.
   - **C** ☐ d'accélérer l'apprentissage.

4. Selon Simon Lebré, quel est l'intérêt de la tablette pour les professeurs ? *1 point*
   - **A** ☐ Ils ont accès à du matériel pédagogique tout prêt.
   - **B** ☐ Ils disposent de toutes leurs ressources au même endroit.
   - **C** ☐ Ils peuvent facilement partager leurs documents avec leurs collègues.

5. Pour certains enseignants, l'utilisation de la tablette peut être compliquée faute de... *1,5 point*
   - **A** ☐ temps.
   - **B** ☐ volonté.
   - **C** ☐ formation.

6. Les craintes de certains parents concernent principalement le fait que leurs enfants... *1,5 point*
   - **A** ☐ regardent trop les écrans.
   - **B** ☐ ralentissent leur progression.
   - **C** ☐ accèdent à des contenus inadaptés.

7. Selon Simon Lebré, grâce à la tablette, ses élèves... *1 point*
   - **A** ☐ sont plus motivés pour étudier à la maison.
   - **B** ☐ participent plus pendant le temps de classe.
   - **C** ☐ ont de meilleures compétences en informatique.

LIVEWORKSHEETS

EXERCICE 3

7 points

Vous allez écouter 1 fois 3 documents.

DOCUMENT 1

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Que propose cette association pour la rentrée scolaire ? *1 point*

A ☐ D'acheter du matériel d'occasion à bas prix.

B ☐ D'obtenir des réductions dans des papeteries.

C ☐ D'échanger gratuitement des manuels scolaires.

2. La cliente interviewée estime que... *1 point*

A ☐ l'école demande trop de fournitures scolaires.

B ☐ les achats pour l'école ont un impact sur l'environnement.

C ☐ l'initiative doit cibler les élèves des zones scolaires en difficulté.

DOCUMENT 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3. D'après Vincent Rozet, les cantines scolaires qui achètent des produits bio... *1 point*

A ☐ voient le nombre d'élèves inscrits augmenter.

B ☐ servent de modèle pour les écoles de la région.

C ☐ réduisent la quantité d'aliments jetés après les repas.

4. Le budget de ces cantines reste le même car elles... *1,5 point*

A ☐ servent des portions plus petites.

B ☐ achètent les produits bio à un meilleur prix.

C ☐ proposent des repas moins chers dans les menus.

DOCUMENT 3

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

5. Quelle est la particularité des enfants présentés dans ce documentaire ? *1,5 point*

A ☐ Ils font partie de groupes demandant des mesures écologiques.

B ☐ Ils mènent des actions visant à améliorer la situation des jeunes.

C ☐ Ils souhaitent jouer un rôle dans la vie politique à un plus jeune âge.

6. Selon Gilles de Maistre, cette génération d'enfants... *1 point*

A ☐ se sent très concernée par les problèmes dans le monde.

B ☐ a peu confiance dans les adultes pour trouver des solutions.

C ☐ sait utiliser les outils numériques pour faire évoluer les choses.

LIVEWORKSHEETS