

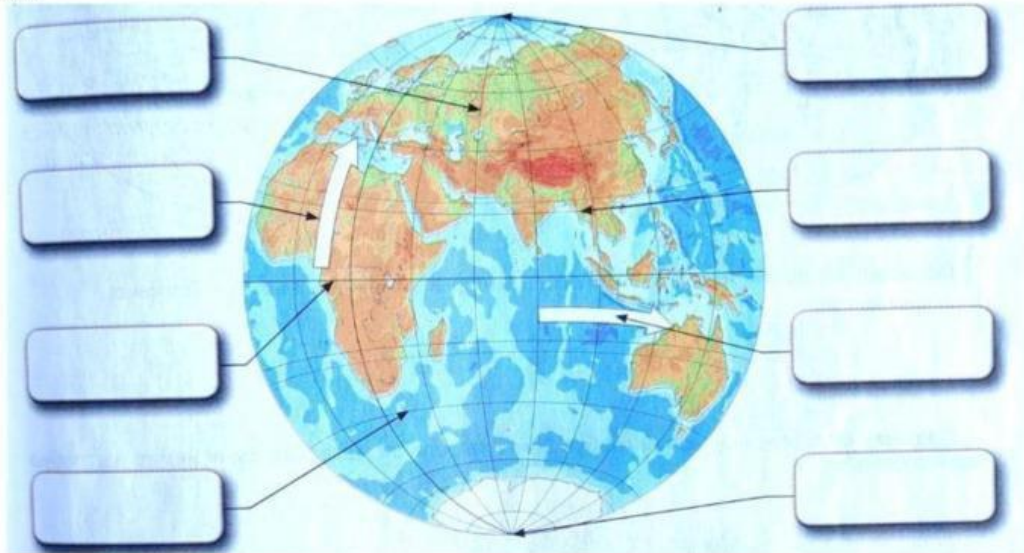
Прізвище та ім'я _____

Клас _____

Урок-практикум. Які бувають глобуси. Що і як позначено на глобусі

Мета: формувати навички роботи із глобусом, вчитися визначати на ньому напрями, знаходити та характеризувати різні географічні об'єкти.

Завдання 1. Розглянь малюнок глобуса. Назвіть назви елементів, про які ти дізнався/-лася.



Завдання 2. Визнач назви материки, які:

а) повністю розташовані в Північній півкулі

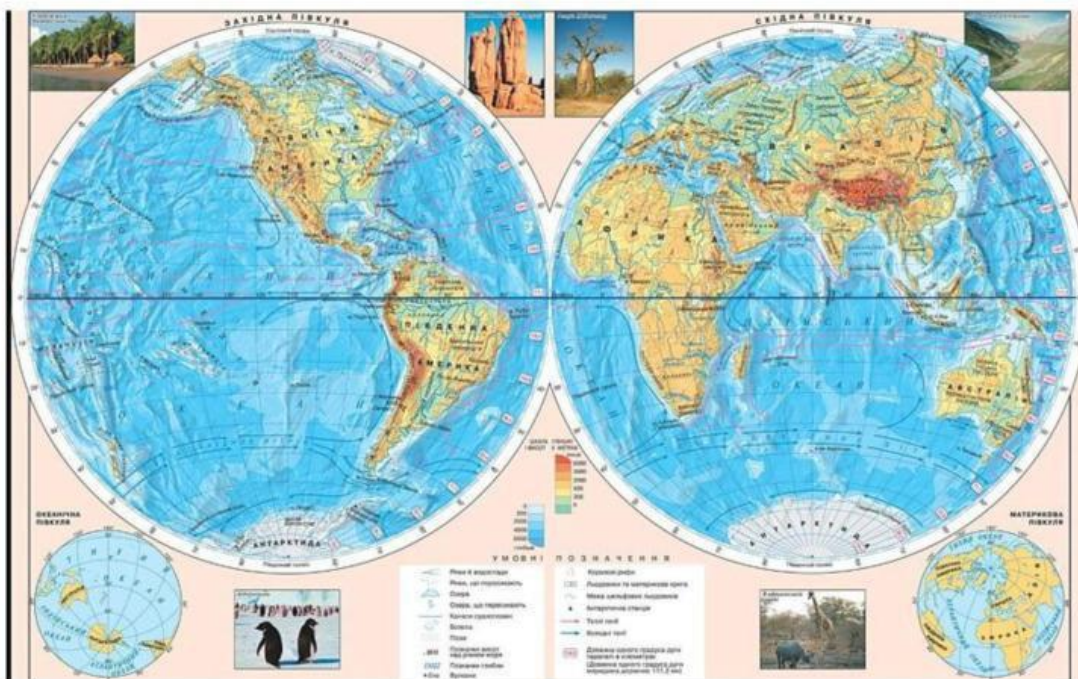
- | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Північна Америка | ☐ Південна Америка | ☐ Євразія | ☐ Африка |
| ☐ Австралія | ☐ Антарктида | | |

б) повністю розташовані у Південній півкулі

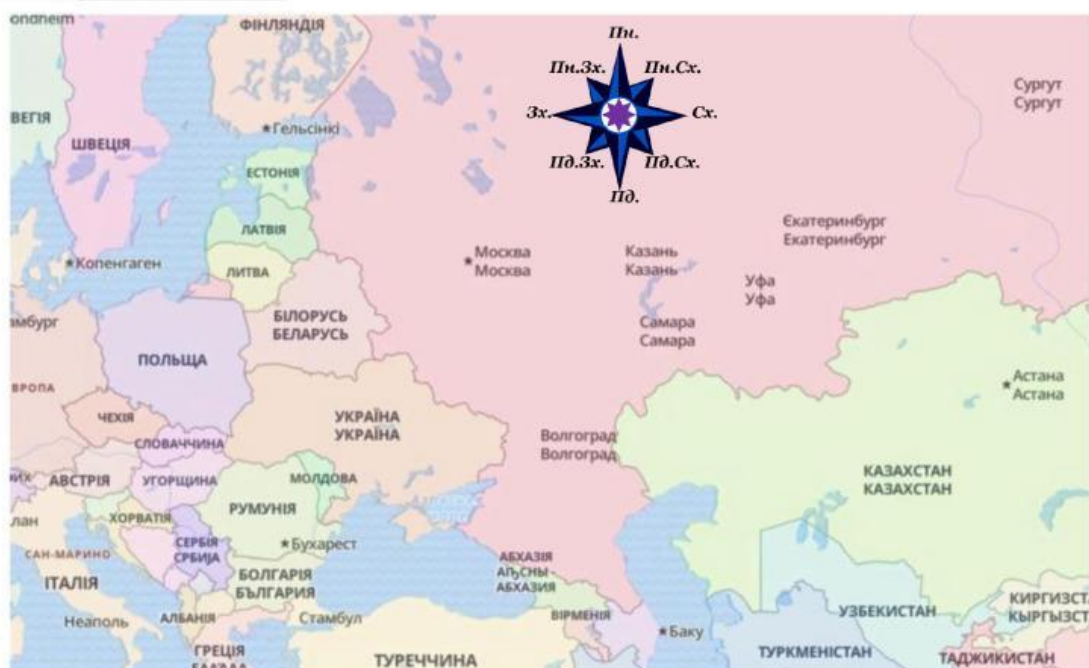
- | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Північна Америка | ☐ Південна Америка | ☐ Євразія | ☐ Африка |
| ☐ Австралія | ☐ Антарктида | | |

в) розташовані частково у Північній півкулі, частково у Південній півкулі

- | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Північна Америка | ☐ Південна Америка | ☐ Євразія | ☐ Африка |
| ☐ Австралія | ☐ Антарктида | | |



Туреччина _____, Словаччина _____, Швеція _____,
 Казахстан _____, Фінляндія _____, Узбекистан _____,
 Італія _____.



Завдання 4. На фізичному глобусі відображено природу планети Земля. Різними кольорами позначають форми рельєфу. Перетягніть на малюнок назви цих форм відповідно до кожного кольору. Ще на глобусі є білий колір. Що ним позначають?



МОРЯ

РІВНИНИ

ЛЬОДОВИКИ

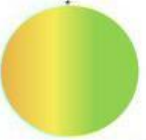
ВИСОЧИНИ

ГОРИ

ОКЕАНИ

НИЗОВИНИ

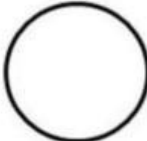












Завдання 5. Використавши загальногеографічний глобус Землі, постав  :

- які материки перетинає екватор

- ☐ Північна Америка

☐ Південна Америка

☐ Євразія

☐ Африка

☐ Австралія

☐ Антарктида

- які материки перетинає нульовий меридіан

- ☐ Північна Америка

☐ Південна Америка

☐ Євразія

☐ Африка

☐ Австралія

☐ Антарктида

- у якій півкулі розміщені океани:

Південний , Північний Льодовитий

