



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



BILANGAN BULAT

Operasi Bilangan Bulat
(Penjumlahan dan Pengurangan)



NAMA :

KELAS :



 **LIVEWORKSHEETS**

Informasi Umum

A. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Penyusun : Honesty
Insitunsi :
Tahun Ajaran : 2023/2024
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : 7

B. KOPETENSI AWAL

1. Mengenal bilangan bulat
2. Mengenal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
3. Sifat-sifat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

B.1. Membaca, menuliskan, dan membandingkan bilangan bulat positif dan negatif serta menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam konteks keseharian menggunakan operasional hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian)

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT !!



LANGKAH KEGIATAN



Mari Percobaan 1

Gunakan koin positif dan negatif untuk menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan berikut.

1. $5 + 2 = \dots\dots$

2. $2 + 5 = \dots\dots$

3. $-5 + 2 = \dots\dots$

4. $2 + (-5) = \dots\dots$

5. $(-3 + 6) + 4 = \dots\dots\dots$

6. $-3 + (6 + 4) = \dots\dots$

7. $2 - 3 = \dots\dots$

8. $3 - 2 = \dots\dots$

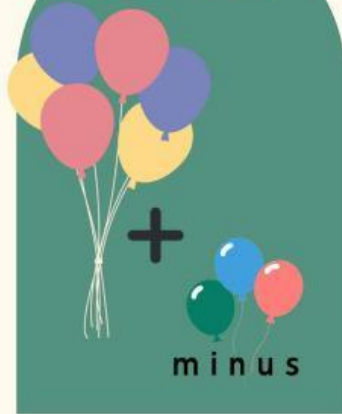
9. $(2 - 3) - 5 = \dots\dots\dots$

10. $2 - (3 - 5) = \dots\dots\dots$

LANGKAH KEGIATAN

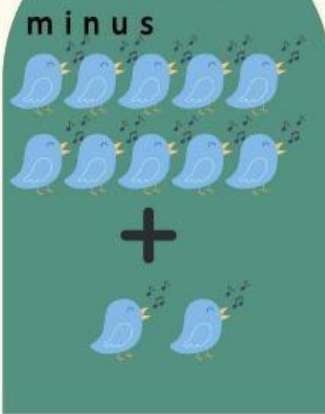
Mari Percobaan 2

PERTAMA



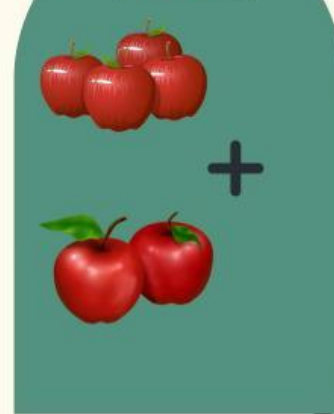
.....

KEDUA



.....

KETIGA



LANGKAH KEGIATAN

Mari Percobaan 3

Kerjakan penjumlahan dan pengurangan berikut, tanpa menggunakan koin.

1. $13 + 15 = \dots\dots$

2. $-12 + 20 = \dots\dots$

3. $14 + (-16) = \dots\dots$

4. $(-25) + (-9) = \dots\dots$

5. $14 - 12 = \dots\dots$

6. $12 - 14 = \dots\dots$

7. $15 - (-11) = \dots\dots$

8. $-16 - (-10) = \dots\dots$

9. $-9 - (-8) + (-4) = \dots\dots$

10. $3 - 4 + 8 = \dots\dots$

