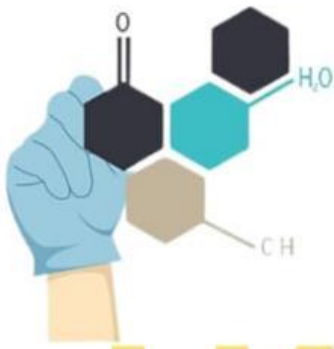




LKPD

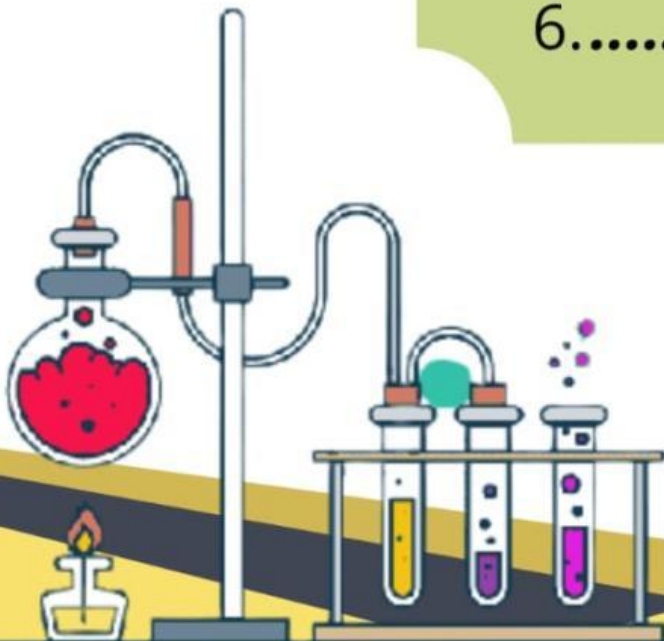
KESETIMBANGAN KIMIA

Pertemuan 1

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan reaksi kesetimbangan di dalam hubungan antara hasil reaksi
- 4.8 Menyajikan hasil percobaan data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan pergeseran arah kesetimbangan.

INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Menjelaskan perbedaan reaksi reversibel dan irreversibel
2. Menjelaskan kesetimbangan dinamis

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan reaksi reversibel dan irreversibel
2. Peserta didik mampu menjelaskan kesetimbangan dinamis

MATERI PEMBELAJARAN



1. Keseimbangan Dinamis

Dalam ilmu kimia dapat dibedakan menjadi 2 jenis reaksi, yaitu reaksi irreversibel adalah reaksi yang tidak dapat dibalik membentuk zat-zat pereaksi, reaksi tersebut biasa disebut reaksi berkesudahan dan reaksi reversibel adalah reaksi dapat balik membentuk zat-zat pereaksi, reaksi tersebut biasa disebut sebagai reaksi bolak-balik atau reaksi dua arah.

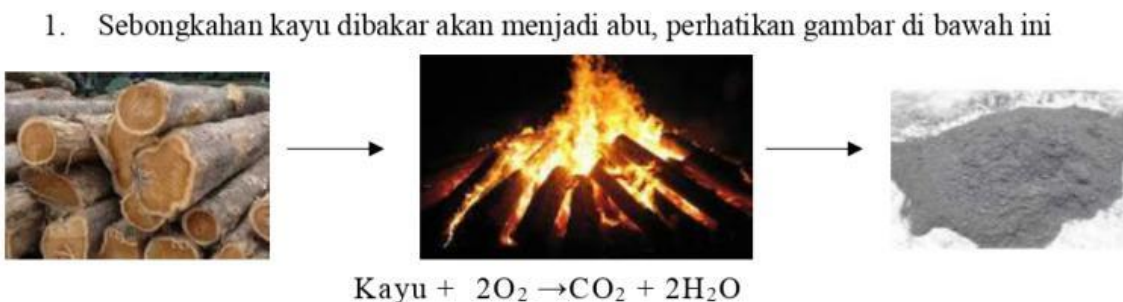
Ciri-ciri keseimbangan dinamis adalah :

- Reaksi berlangsung terus-menerus dengan arah yang berlawanan
- Terjadi pada ruang tertutup, suhu, dan tekanan tetap
- Kecepatan reaksi ke arah produk (hasil reaksi), sama dengan kecepatan reaksi ke arah reaktan (zat-zat pereaksi)
- Tidak terjadi perubahan makroskopis, yaitu perubahan yang dapat dilihat, tetapi terjadi perubahan mikroskopis, yaitu perubahan tingkat partikel (tidak dapat dilihat)
- Setiap komponen tetap ada.

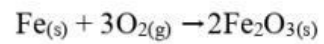
Keseimbangan

Simulation (stimulasi)

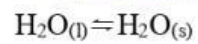
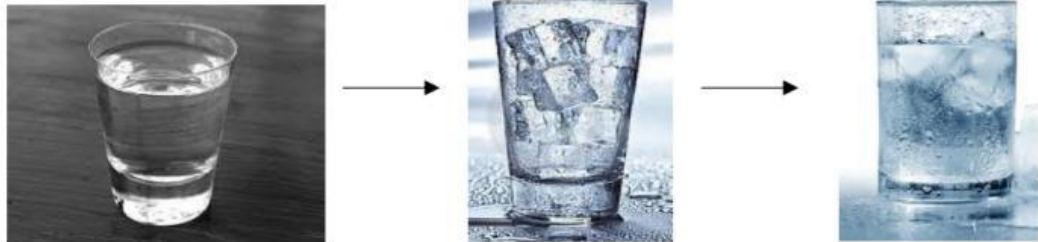
Perhatikan gambar yang tertera di bawah tentang keseimbangan kimia :



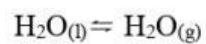
2. Paku yang dibiarkan dalam udara terbuka untuk beberapa lama akan mengalami perkaratan/korosi, coba perhatikan gambar dibawah ini!



3. Perhatikan gambar dibawah ini!



4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Problem Statement (Identifikasi Masalah)

🔥 Berdasarkan pengamatan yang kalian lakukan diatas, tuliskan rumusan masalah (dalam bentuk pertanyaan) terkait dengan tujuan pembelajaran saat ini!

[illegible]

Data Collection (Pengumpulan data)

- ✚ Carilah referensi yang berkaitan dengan rumusan masalah yang telah dibuat, referensi bisa dicari dari buku dan internet yang relavan!



Data Processing (Pengolahan data)

- ✚ Setelah melakukan pengumpulan data/informasi kalian dari berbagai referensi mengenai fenomena di atas, jawablah secara lengkap rumusan masalah yang dibuat!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Verification (Pembuktian)

- ✚ Setelah kalian melakukan kegiatan di atas sajikan informasi yang kalian peroleh di depan kelas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Generalization (Menarik Kesimpulan)

- ✚ Bualah kesimpulan terkait masalah yang dibahas melalui pengolahan data dan verifikasi diatas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

