

Three dice with red and yellow faces and black dots are positioned at the top left. To their right are four playing cards: a blue card with the number 5, a red card with '+2', a red card with the number 8, and a green card with a white arrow pointing right.

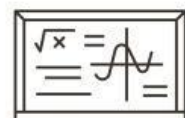
# MATH

LKPD

Lembar Kerja Peserta didik

Di Susun Oleh Sucita Dewi 18510279

**SMK Bisa!**



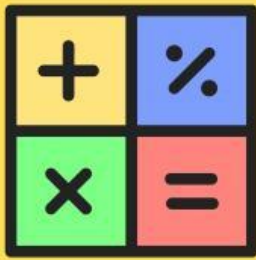
Kelas

**X**

Semester I

**Name:** \_\_\_\_\_

**Class:** \_\_\_\_\_



# Pertemuan 6

PENERAPAN KONSEP BARIS DAN DERET

## KOMPETENSI DASAR

**3.6 Menganalisis Barisan dan deret Aritmetika**

**4.6 Menyelesaikan masalah kontes tua yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri**

## INDIKATOR

**4.6.2 Menggunakan soal sehari-hari dengan menggunakan konsep baris dan deret**

- Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyelesaikan soal konsep deret aritmetika
- Siswa mampu menentukan konsep deret geometri

Ayooooo:)

Kita Belajar Matematika dengan Mudah Yahn



- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Berdoa sebelum belajar atau sebelum mengerjakan tugas - tugas.
- Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama temannmu!
- Kumpulkan tugas dengan tepat waktu.

Nama :

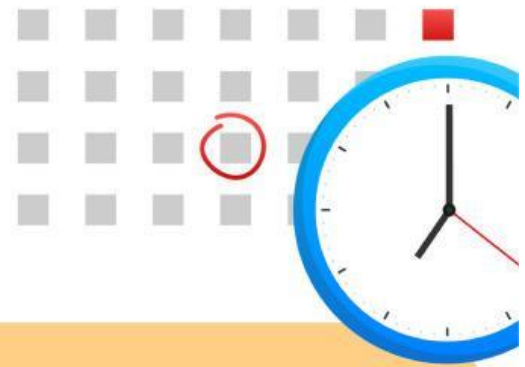
Kelas :



### Aktivitas 1

## Mari memahami masalah

Pada awal tahun 2017, Dika meminjam uang sebesar 10.000.000,00 di bank dengan suku bunga tunggal 1,25% per bulan. Tentukan besar bunga yang harus dibayarkan oleh Dika setelah 1,5 tahun.



### Penyelesaian







Nama :



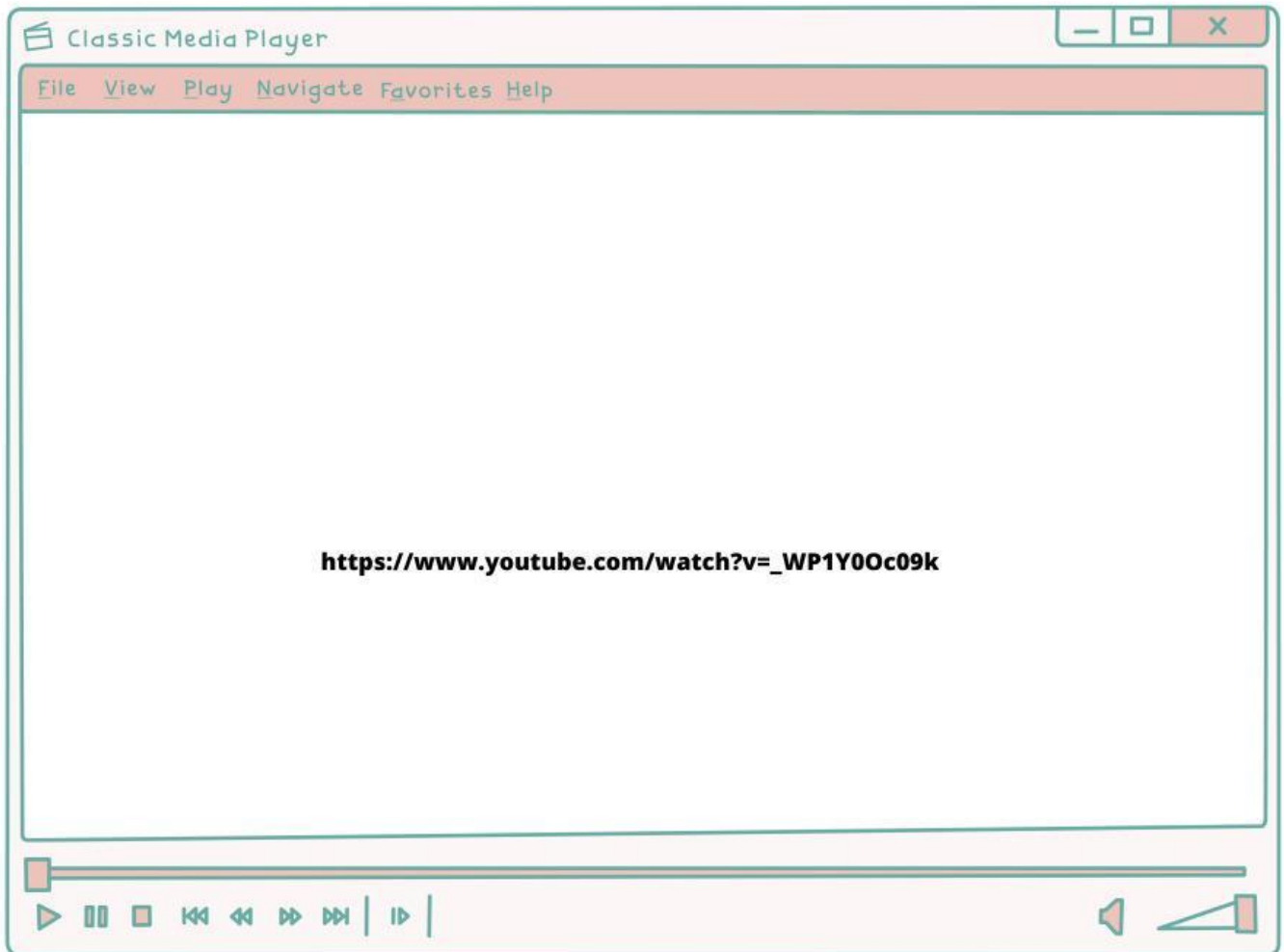
Kelas :



## Aktivitas 2 Siapkan alat tulismu

**Simak video penjelasan berikut tentang konsep penerapan baris dan deret lalu praktikan pada buku catatanmu!**

**REC**



Diskusikan dengan teman kelompokmu dan carilah dari berbagai sumber tentang karakter dari sudut - sudut istimewa. Lalu presentasikan hasilnya di depan kelas hasil temuanmu..





### Aktivitas 3

## Konsep barisan dan deret

Nama : .....

Kelas/ Jurusan : .....

### Perhatikan dua soal dibawah ini!

1. Tuti meminjam uang sebesar Rp5000.000,00 di koperasi karyawan dan akan dicicil setiap akhir bulan dengan jumlah yang sama sebesar Rp 500.000,00. Jika koperasi tersebut membebankan bunga sebesar 2% dari sisa pinjaman, tentukan total bunga yang harus dibayarkan Tuti

2. Hasil produksi kerajinan seorang pengusaha setiap bulannya meningkat mengikuti aturan barisan geometri. Produksi pada bulan pertama sebanyak 150 unit kerajinan dan pada bulan keempat sebanyak 4.050 kerajinan. Hasil produksi selama 5 bulan adalah ... unit kerajinan

Tentukan soal konsep penerapan barisan aritmetika atau deret aritmetika dan tentukan hasilnya



**Nama :**



**Kelas :**



## *Aktivitas 4 Hasil Diskusi*

**Kelompok :**

**Rangkuman hasil diskusi tentang penerapan  
konsep barisan dan deret**



Nama : .....

Kelas/ Jurusan : .....

## Latihan Soal

*Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!*

1. Fikri memiliki seutas tali rafia yang dipotong menjadi 6 bagian dan membentuk barisan aritmetika. Panjang tali yang terpendek adalah 6 cm dan yang terpanjang 36 cm. Tentukan panjang rafia semula.
2. Dalam sebuah gedung terdapat 4 buah kursi di barisan terdepan. Banyaknya kursi pada baris-baris berikutnya selalu lebih banyak 3 kursi dibanding baris sebelumnya. Jika terdapat 8 baris kursi, maka tentukan banyaknya kursi dalam gedung tersebut.
3. Setiap minggu Rasti menabung di koperasi sekolah. Pada minggu pertama, Rasti menabung Rp30.000,00. Pada minggu kedua dan seterusnya, ia menabung Rp8.000,00. Besarnya uang Rasti pada minggu ke-14 adalah....

### Penyelesaian:

1.

2.

3.