MATH

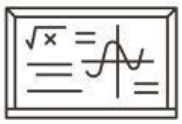
LKPD

Lembar Kerja Peserta didik

Di Susun Oleh Sucita Dewi 18510279



SMK Bisa!



Kelas

X

Semester I

Name: _____

Class: _____

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 6

PENERAPAN KONSEP BARIS DAN DERET

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menganalisis Barisan dan deret Aritmetika	**4.6.2 Menggunakan soal sehari – hari dengan menggunakan konsep baris dan deret**
4.6 Menyelesaikan masalah kontestua yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	

- Tujuan Pembelajaran

-Siswa mampu menyelesaikan soal konsep deret aritmetika
-Siswa mampu menentukan konsep deret geometri

Ayooooo:)

Kita Belajar Matematika dengan Mudah Yahh



- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Berdoa sebelum belajar atau sebelum mengerjakan tugas - tugas.
- Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama temannmu!
- Kumpulkan tugas dengan tepat waktu.

LIVEWORKSHEETS

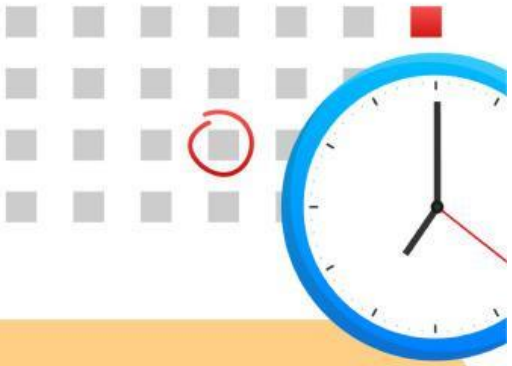
Nama : _____ **Kelas :** _____

Aktivitas 1

Mari memahami masalah



Pada awal tahun 2017, Dika meminjam uang sebesar 10.000.000,00 di bank dengan suku bunga tunggal 1,25% per bulan. Tentukan besar bunga yang harus dibayarkan oleh Dika setelah 1,5 tahun.



Penyelesaian

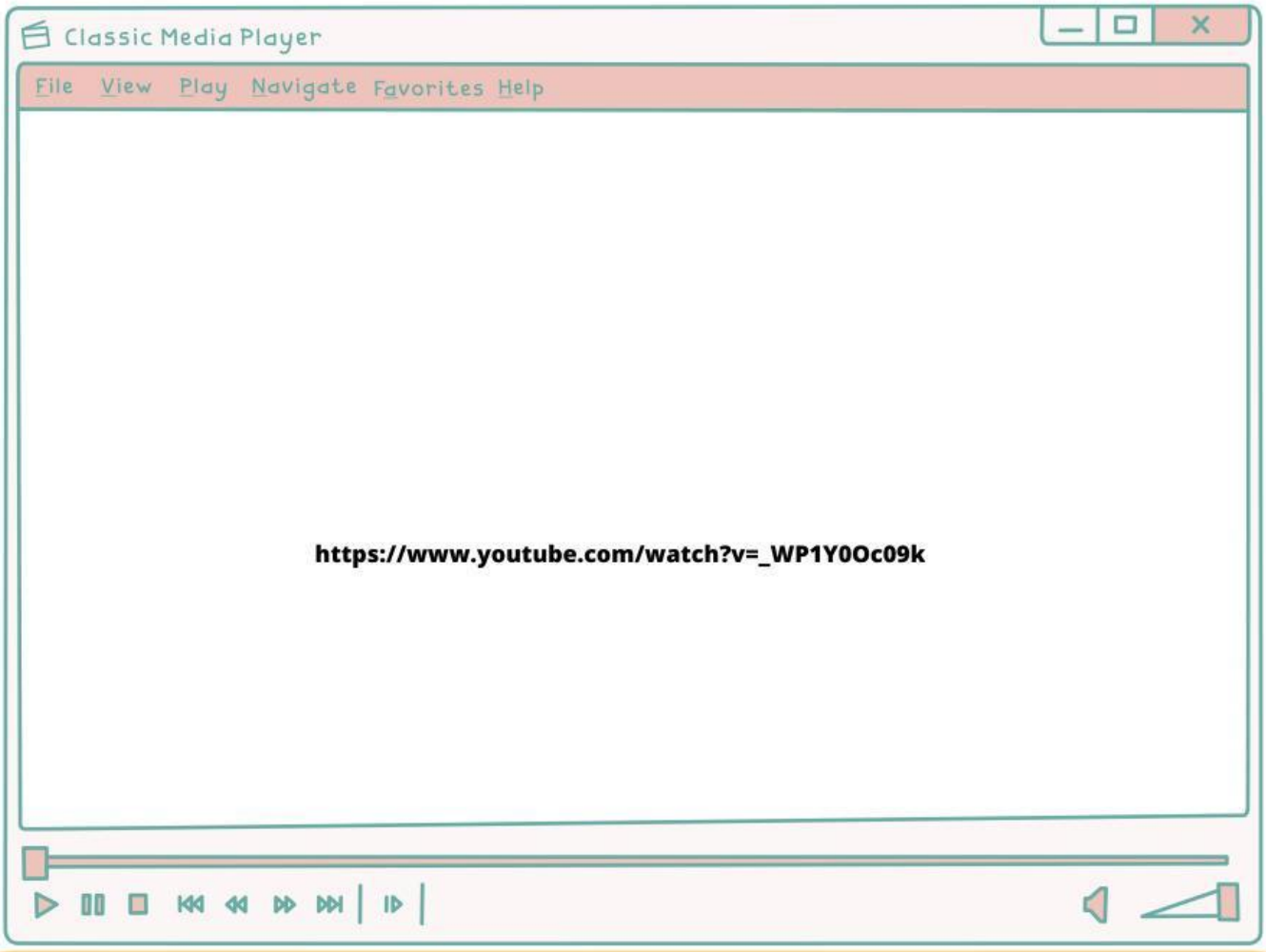
LIVEWORKSHEETS

Nama : **Kelas :**

Aktivitas 2 Siapkan alat tulismu

Simak video penjelasan berikut tentang konsep penerapan baris dan deret lalu praktikan pada buku catatanmu!

REC



Diskusikan dengantemankelompokmu dancarilah dari berbagai sumber tentangkarakter dari sudut – sudut istimewa. Lalupresentasikanhasilnya di depankelashasil temuanmu..

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3
Konsep barisan dan deret

Nama : .....
Kelas/ Jurusan : .....

Perhatikan dua soal dibawah ini!

1. Tuti meminjam uang sebesar Rp5000.000,00 di koperasi karyawan dan akan dicicil setiap akhir bulan dengan jumlah yang sama sebesar Rp 500.000,00. Jika koperasi tersebut membebankan bunga sebesar 2% dari sisa pinjaman,tentukan total bunga yang harus dibayarkan tuti

2. Hasil produksi kerajinan seorang pengusaha setiap bulannya meningkat mengikuti aturan barisan geometri. Produksi pada bulan pertama sebanyak 150 unit kerajinan dan pada bulan keempat sebanyak 4.050 kerajinan. Hasil produksi selama 5 bulan adalah ... unit kerajinan

Tentukan soal konsep penerrapan barisan aritmetika atau deret aritmeti ka dan tentukan hasil nya

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

Aktivitas 4 Hasil Diskusi

Kelompok :

Rangkuman hasil diskusi tentang penerapan konsep barisan dan deret

LIVEWORKSHEETS

Nama : .....
Kelas/ Jurusan : .....

Latihan Soal

Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Fikri memiliki seutas tali rafia yang dipotong menjadi 6 bagian dan membentuk barisan aritmetika. Panjang tali yang terpendek adalah 6 cm dan yang terpanjang 36 cm. Tentukan panjang rafia semula.

2. Dalam sebuah gedung terdapat 4 buah kursi di barisan terdepan. Banyaknya kursi pada baris-baris berikutnya selalu lebih banyak 3 kursi dibanding baris sebelumnya. Jika terdapat 8 baris kursi, maka tentukan banyaknya kursi dalam gedung tersebut.

3. Setiap minggu Rasti menabung di koperasi sekolah. Pada minggu pertama, Rasti menabung Rp30.000,00. Pada minggu kedua dan seterusnya, ia menabung Rp8.000,00. Besarnya uang Rasti pada minggu ke-14 adalah....

Penyelesaian:

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS