

Modelo de Rúbrica de  
Evaluación: La Kermes de  
matemáticas" – Señora Adriana  
Matas

ESCALA CONCEPTUAL (NIVELES DE DESEMPEÑO)

	Aprendizaje en inicio (AI)	Aprendizaje en proceso (AP)	Aprendizaje esperado (AE)	Aprendizaje destacado (AD)	EJES/SABERES
> Interpretar las consignas.					<p>Exploración y comprensión de diversos textos a partir de la lectura realizada por un/a adulto/a: narrativos, explicativos, descriptivos, instructivos.</p> <p>Conocimiento de la función social del número en contextos de la vida diaria.</p> <p>Utilización del recitado, del conteo y/o escritura de números en situaciones significativas en contextos.</p> <p>Registro de cantidades en situaciones significativas en contextos.</p> <p>Resolución y verbalización de situaciones problemáticas cotidianas.</p> <p>Exploración y experimentación con cuerpos y figuras geométricas.</p>
> Participar de las actividades.					
> Conocer y respetar las reglas en los juegos.					
> Resolver los conflictos mediante el dialogo.					
> Explorar elementos y materiales.					
> Realizar conteos orales en diversas situaciones.					
> Reconocer números y representarlos.					
> Construir elementos de juego a partir de material reciclado.					
> Expresar oralmente los saberes.					
> Utilizar un vocabulario variado.					