

Español - Comprensión Lectora

Teacher Name: **Ms. Saavedra**

Student Name: _____

CATEGORY	Excelente 5.0	Bueno 4.0	Regular 3.0	Malo 2.0
Identificación del propósito del texto	El estudiante puede identificar con precisión el propósito general del texto.	El estudiante puede identificar el propósito general del texto con algunas omisiones menores.	El estudiante tiene dificultades para identificar el propósito general del texto.	El estudiante no puede identificar el propósito del texto.
Identificación de la Idea Principal	El estudiante puede identificar claramente la idea principal del texto y proporcionar detalles para respaldar su comprensión.	El estudiante puede identificar la idea principal del texto, aunque puede tener dificultades para proporcionar detalles precisos.	El estudiante tiene dificultades para identificar la idea principal del texto.	El estudiante no puede identificar la idea principal del texto.
Identificación de detalles relevantes	El estudiante puede identificar de manera efectiva detalles relevantes y explicar su importancia en relación con el texto.	El estudiante puede identificar algunos detalles relevantes pero puede tener dificultades para explicar su importancia.	El estudiante tiene dificultades para identificar detalles relevantes.	El estudiante no puede identificar detalles relevantes.
categorías Gramaticales	El estudiante puede identificar de manera efectiva las diferentes categorías gramaticales presentes en el texto.	El estudiante puede identificar algunas de las categorías gramaticales presentes en el texto.	El estudiante tiene dificultades para identificar las categorías gramaticales presentes en el texto.	El estudiante no puede identificar las categorías gramaticales presentes en el texto.

Date Created: **Sep 18, 2023 08:17 pm (CDT)**

Copyright © 2000-2007 Advanced Learning Technologies in Education Consortia **ALTEC**