

Γράφω τα υποκοριστικά των παρακάτω λέξεων:

κόκορας	→	κοκοράκι	κόρη	→	σοκολάτα	→
βροχή	→		βιβλίο	→	φαγητό	→
ποντίκι	→		πλοίο	→	μουσική	→
χέρι	→		τυρί	→	γάιδαρος	→
τσάντα	→		φέτα	→	τραγούδι	→

Γράφω σε όλους τους χρόνους τα παρακάτω ρήματα:

ΕΝΕΣΤ	ΠΑΡΑΤ	ΑΟΡΙΣ	ΜΕΛΛ. ΣΤ	ΜΕΛΛ. ΕΞ	ΠΑΡΑΚ	ΥΠΕΡΣ	ΣΥΝΤ. ΜΕΛΛ.
χτενίζω							
χτενίζομαι							
πηγαίνω							

Γράφω τις παρακάτω φράσεις με Προστακτική και μετά γράφω τι προστακτική είναι:

(κάθομαι) στη θέση σου →

(τρέχω) να πιάσετε την μπάλα →

(τρώω) όλο το φαγητό σου →

(βλέπω) (εσύ) όλη την κινηματογραφική ταινία →

(έρχομαι) (εσείς) να παίξουμε μαζί →

(αγαπώ) (εσύ) τον πλησίον σου →

(απαντώ) (εσείς) στις ερωτήσεις →

(γελώ) (εσύ) με την καρδιά σου →

(φτάνω) (εσείς) ως την γραμμή τερματισμού →

Γράφω τις προτάσεις στον άλλον αριθμό:

Η πηγή του νερού → Οι πηγές των νερών.

Το πέταγμα της πεταλούδας. →

Το βιβλίο της τάξης. →

Η θερμίδα του γεύματος. →

Η οδηγία της άσκησης. →

Το παράδειγμα της εκφώνησης. →

Η ιστορία του αρχαίου κόσμου. →

Το ψάρι της θάλασσας. →

Η ριπή του ανέμου. →

Το όστρακο του σαλιγκαριού. →

Συμπληρώνω τις προτάσεις με αυτό που λείπει:

Με όλη αυτή την φασαρία (πονάω) _____ το κεφάλι (εγώ) _____. (γυρνάω) _____ σπίτι και βούλιαξα κατευθείαν μέσα (σε, αυτός, καναπές) _____.

Ο Τάκης και ο Νίκος (κλείνω) _____ ραντεβού με τον οδοντίατρο. Τα δόντια (αυτοί) _____ πονάνε και χρειάζονται άμεσα εξέταση.

Η χελώνα ήταν (πιο/ποιο) _____ αργοκίνητη από (λαγός) _____ και έτσι αυτός (αυτήν) _____ νίκησε στον αγώνα.

Δεν καταλαβαίνω (πια/ποια) _____ είναι η απορία (εσύ) _____.

Η κακιά μάγισσα ρώτησε (πια/ποια) _____ (είναι) _____ η ομορφότερη αυτού του κόσμου.

Η ομάδα (εμείς) _____ (τρώω) _____ τρία γκολ. (παθαίνω, εμείς) _____ πανωλεθρία.

Δεν είχε την παραμικρή ιδέα (πώς/πως) _____ έγινε αυτό το ατύχημα.

Οι ξενάγοί μας εξηγούσαν (πώς/πως) _____ και (πια/ποια) _____ εποχή είχαν φτιαχτεί τα αρχαία μνημεία που βλέπαμε.