

COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER
LEYENDO Y COMPRENDIENDO CON LAS TIC
GRADO CUARTO

OBJETIVO: Fortalecer los niveles de comprensión lectora con el cuento "El gigante egoísta" a través de la implementación de una herramienta interactiva.

TEXTO: El gigante egoísta

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA APLICACIÓN:

Nivel Literal

1. Indica con números el orden secuencial de las ilustraciones, según el texto.



2. Coloca en el paréntesis (V) si la oración es verdadera, (F) si es falsa o (NS) si no sabe.

- () Los niños jugaban en el jardín del gigante porque éste se había quedado dormido.
- () El gigante dijo que los intrusos serían castigados.
- () El gigante tomaba todos los días chocolate caliente para el frío
- () El gigante oyó una música deliciosa y vio que los niños habían entrado al jardín.
- () A los árboles se les cayeron las hojas de lo contentos que estaban con los niños.

3. ¿Por qué era egoísta el Gigante?

- A) Porque no quería que nadie se metiera en su jardín.
- B) Porque los niños le comían los frutos de los árboles.
- C) Porque le quitaron el cartel de la puerta
- D) Porque quería que le pagasen por entrar a jugar.

Nivel Inferencial

4. ¿Qué valores puedes rescatar de esta lectura? Enumera:

-
-
-

5. Comenta:

¿Qué actitudes del gigante nos muestra que era egoísta?

¿Cuál crees que sea la enseñanza que nos dejó el autor con su texto?

6. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A) Informar
- B) Expresar sentimientos
- C) Narrar para entretenerte.

Nivel Crítico

7. ¿Qué opinas de la actitud del gigante al construir un muro alto alrededor del jardín y poner un letrero enorme que decía: “Se prohíbe la entrada. Quien no cumpla será castigado”? Argumenta tu respuesta.

8. Ordena de manera correcta la siguiente frase que se encuentra en el cuento

“Mantén sin sol una vida sin el en tu amor como un corazón, él es jardín”?

¿Cómo interpretas la anterior frase del cartel? Argumenta tu respuesta.

9. Si en tu colegio encuentras compañeros que tengan la actitud del gigante egoísta ¿qué les aconsejarías?
