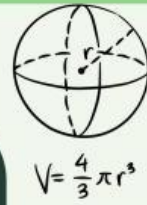


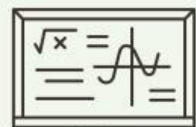
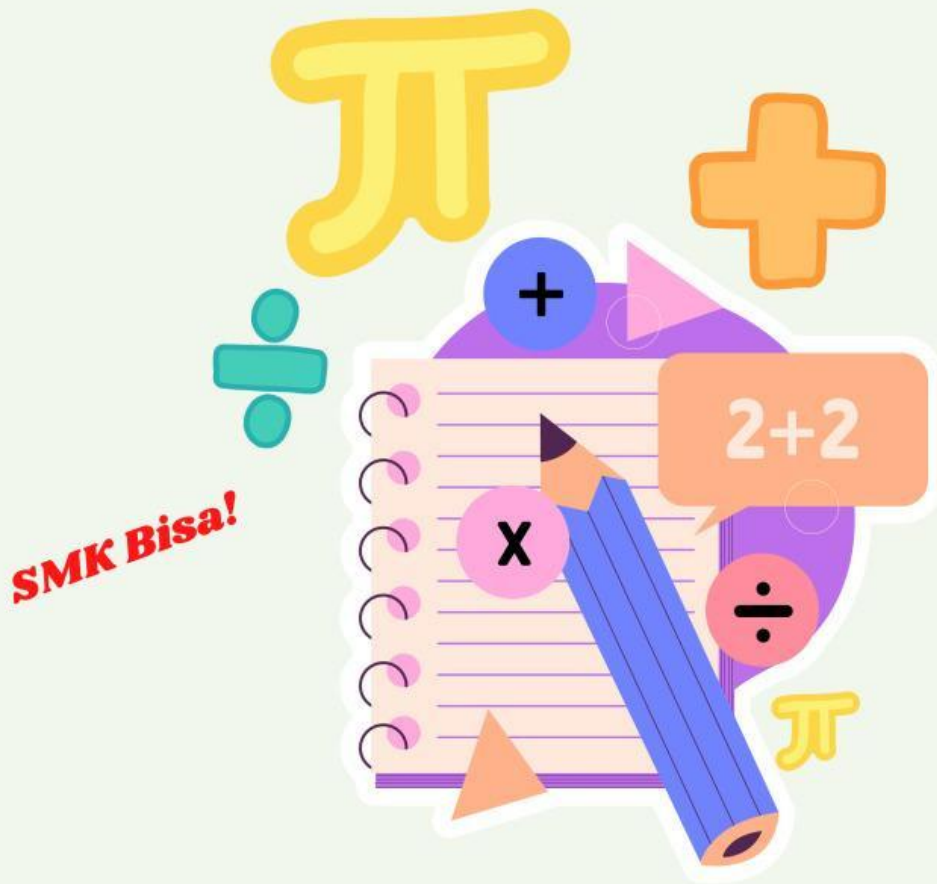
# Math



## LKPD

### Lembar Kerja Peserta didik

Di Susun Oleh Sucita Dewi 18510279



Kelas

X

Semester I

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Pertemuan 5

DERET ARITMETIKA ( DERET HITUNG )

## KOMPETENSI DASAR

**3.6 Menganalisis Barisan dan deret Aritmetika**

**4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri**

## INDIKATOR

**3.6.3 Menentukan kontekstual dari deret geometri**

- Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyelesaikan soal deret aritmetika
- Siswa mampu menentukan deret geometri tak hingga

Ayooooo:)

Kita Belajar Matematika dengan  
Mudah Yahh

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Berdoa sebelum belajar atau sebelum mengerjakan tugas - tugas.
- Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama temannmu!
- Kumpulkan tugas dengan tepat waktu.



Nama

: .....

Kelas/ Jurusan : .....



## MENGAMATI MASALAH

Perhatikan gambar berikut dibawah ini dengan seksama dan jawablah pertanyaannya dengan benar.

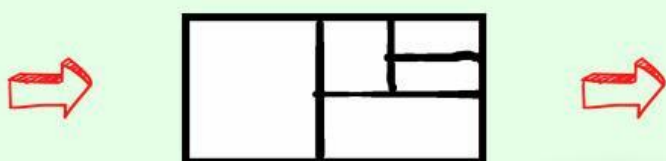
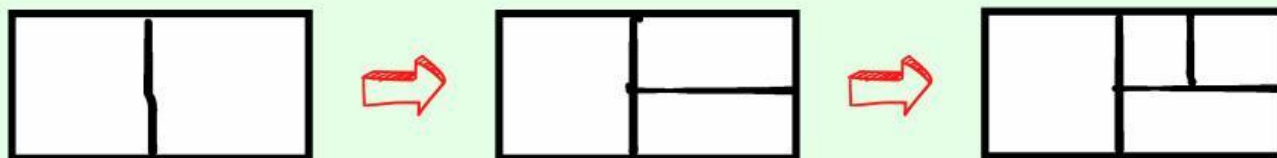


Sebuah bola dijatuhkan dari ketinggian 5m dan memantul kembali dengan  $\frac{3}{5}$  kali tinggi sebelumnya. Panjang lintasan gerak bola sampai berhenti adalah ...

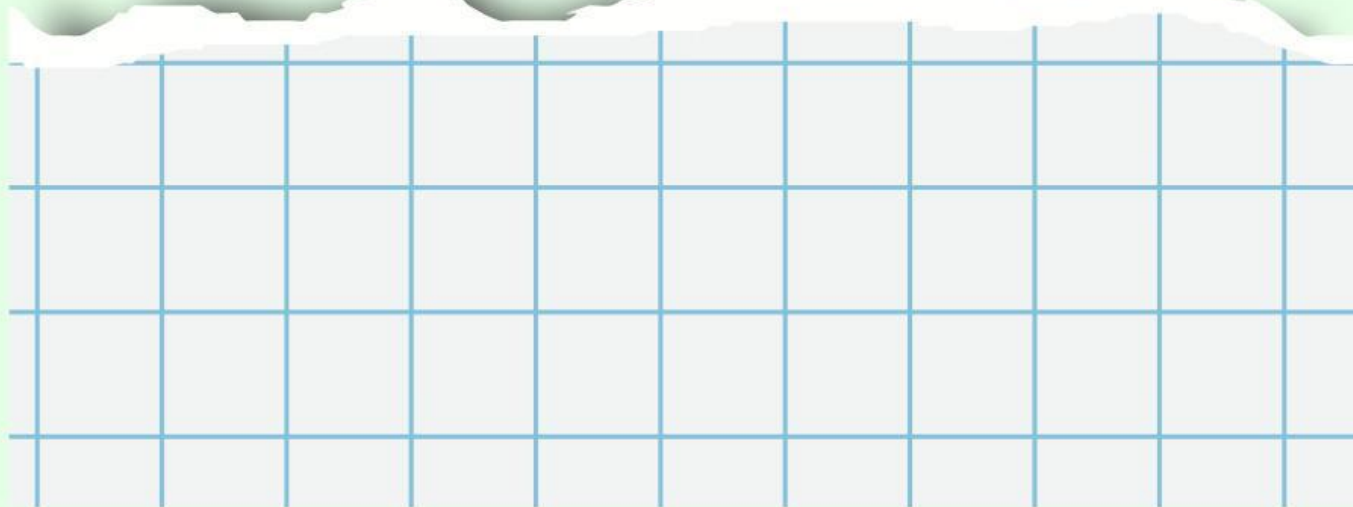
# Perhatikan gambar di bawah ini!



Dapatkan kamu menjelaskan dengan bahasa mu sendiri  
maksud dari gambar tersebut?



dan  
seterusnya.



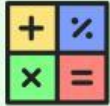
Name :

Class :



Nama : .....

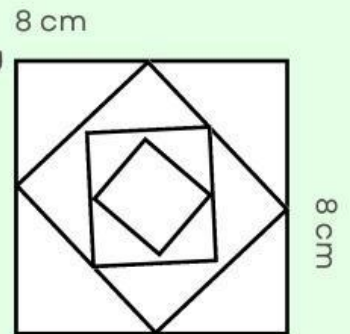
Kelas/ Jurusan : .....



### Aktivitas 1

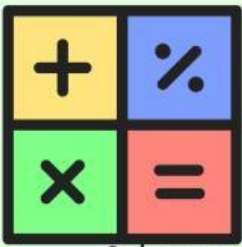
#### Deret geometri tak hingga

Gambar disamping menunjukkan sebuah persegi P1 dengan panjang sisi 8 cm. Didalam P1, dibuat persegi lagi sehingga terbentuk persegi P2. Didalam persegi P2 dibuat persegi lagi sehingga terbentuk persegi P3, dan seterusnya tentukan jumlah luas seluruh persegi yang terbentuk.



Jawaban





## Aktivitas 2

ayo siapkan alat tulismu dan amatilah isi percakapannya!

Sekarang kita akan belajar deret geometri tak hingga, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan untuk memahaminya, perhatikan isi percakapan Hafiz dan Wafa, dapatkah kamu membantu Wafa untuk menghitung sesuatu yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari yang lain?



8 m      6 m       $\frac{9}{2}$  m

Penyelesaiannya

Name :

Class :



### Aktivitas 3

simak video berikut dan catatlah informasi yang kamu peroleh!

Name :

Class :



Video diatas merupakan penjelasan mengenai deret geometri tak hingga. Mana bagian dari video ini yang paling menarik perhatianmu? Menurutmu, bagian mana yang menurutmu sulit di pahami?

### Aktivitas 4



Dengan informasi yang kamu peroleh, menurutmu, kesimpulan apa yang di dapat pada pertemuan kali ini? Presentasikan hasilnya di depan kelas.

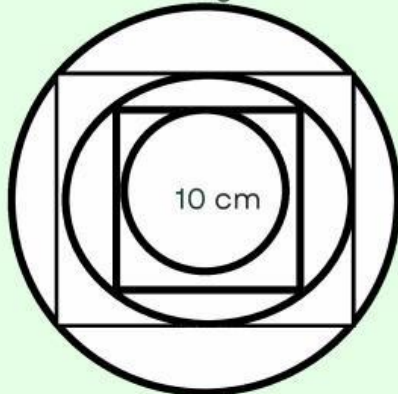




## KERJAKAN SOAL BERIKUT!

Kerjakan latihan soal berikut dengan baik dan isilah setiap pertanyaan dengan jawaban yang benar.

Perhatikan gambar tersebut



1

Diberitahukan  $L_1$  dengan jari-jari 10cm. Di dalam  $L_1$  dibuat persegi  $P_1$  dengan keempat titik sudutnya terletak pada keliling  $L_1$ . Di dalam  $P_1$ , dibuat lingkaran  $L_2$  yang kelilingnya menyinggung keempat titik sudutnya terletak pada keliling  $L_2$ . demikian seterusnya, sehingga diperoleh lingkaran  $L_1, L_2, L_3, \dots$  dan persegi  $P_1, P_2, P_3, \dots$ . Tentukan jumlah luas seluruh lingkaran dan seluruh persegi

Sebuah bola tenis dijatuhkan dari ketinggian 1,6 m. Setiap kali pantul ketinggian mencapai 0,8 kali dari ketinggian sebelumnya. atentukan jumlah seluruh lintasan bola tenis tersebut sampai berhenti,

2



3

Pada awal produksi pada suatu perusahaan memproduksi 56.000 unit barang. Oleh karena manajemen yang buruk, setiap tahun produksi 30% dari produksi sebelumnya. tentukan jumlah total produksi perusahaan tersebut sampai ia tidak memproduksi barangnya lagi



**1**

**2**

**3**