



REMIDI PTS GASAL PROYEK IPAS
20 Pertanyaan

NAMA : _____

KELAS : _____

TANGGAL : _____

1. Cermati fenomena-fenomena pertumbuhan tumbuhan berikut.

- 1) Pertambahan tinggi batang
- 2) Pembentukan kuncup bunga
- 3) Pertambahan lembar daun
- 4) Pembentukan serbuk sari
- 5) Pertambahan biji

Pernyataan yang benar tentang ciri-ciri pertumbuhan adalah nomor

☐

A

2, 3, 4

☐

B

1, 3, 5

☐

C

1, 4, 5

☐

D

1, 2, 3

2. Ketika mata kita terkena sinar matahari, maka tangan kita akan berusaha menutup mata atau mata kita berkedip. Hal ini menunjukkan kita memiliki ciri sebagai makhluk hidup..

☐

A

Bernafas

☐

B

Bergerak

☐

C

Berkembang biak

☐

D

Peka terhadap rangsang

3. Proses perkembangan tidak dapat dipisahkan dari proses pertumbuhan. Perkembangan pada tumbuhan ditandai dengan terbentuknya ...

☐

A

akar

☐

B

batang

☐

C

daun

☐

D

bunga

4. Manusia dan hewan dapat menanggapi rangsang karena kedua makhluk hidup tersebut mempunyai ...

☐

A

Alat indera

☐

B

Alat pernapasan

☐

C

Alat reproduksi

☐

D

Alat gerak

?

5.



Ketika diberi tugas untuk membawa objek biotik, seorang siswa membawa benda berikut. Simpulan yang tepat berkaitan dengan tugas tersebut adalah

A

Sesuai karena benda tersebut adalah bagian dari tubuh hewan sehingga termasuk makhluk hidup

B

Tidak sesuai karena benda tersebut adalah sisa makhluk hidup yang mati sehingga sudah menjadi benda mati

C

Tidak sesuai karena benda tersebut adalah batuan kapur sehingga merupakan benda mati

D

Sesuai karena benda tersebut ukurannya dapat bertambah besar sehingga menunjukkan gejala pertumbuhan sebagai ciri makhluk hidup

6. Interaksi antar komponen abiotik yang tepat adalah....

A

sinar matahari membantu fotosintesis pada tumbuhan hijau

B

simbiosis komensalisme terjadi antara tanaman rempah dan kupu-kupu

C

simbiosis mutualisme yang terjadi antara tanaman sulur dan tanaman inang

D

batu-batu disekitar kolam menjadi tempat tumbuhnya lumut

E

sinar matahari mempengaruhi kelembapan udara di Taman Wisata Mekarsari (TWM)

7.



Jenis adaptasi pada gambar disamping adalah....

A

tingkah laku

B

morfologi

C

kamuflase

D

mimikri

E

fisiologi

8. Berikut ini yang termasuk adaptasi fisiologi adalah...

A



B



C



D



E



9. Elang memiliki paruh yang kuat dengan rahang atas yang melengkung dan ujungnya tajam. Hal ini merupakan bentuk adaptasi.....

A

predator

B

penyesuaian diri

C

tingkah laku

D

morfologi

E

fisiologi

10. Contoh hewan vivipar adalah...

A

ayam

B

bebek

C

monyet

D

burung

E

serangga

11. Berikut ini merupakan komponen abiotik penyusun ekosistem adalah.....

A

Batu, Tanah, Air, dan Udara

B

Air, Ulat, Udara, dan Tanah

C

Semut, Ulat, Kecoak, dan Ular

D

Batu, Air, Semut, dan Udara

E


Batu, Tanah, ulat dan air

12. Peristiwa makan dan dimakan dengan suatu urutan dan arah tertentu dalam suatu ekosistem disebut.....

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A Predator | <input type="checkbox"/> B Simbiosis |
| <input type="checkbox"/> C Piramida makanan | <input type="checkbox"/> D Jaring - jaring makanan |
| <input type="checkbox"/> E Rantai makanan | |

13. Salah satu ciri makhluk hidup adalah memerlukan nutrisi. Berikut ini adalah nutrisi yang diperlukan makhluk hidup dalam jumlah sedikit adalah....

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A vitamin | <input type="checkbox"/> B Air |
| <input type="checkbox"/> C lemak | <input type="checkbox"/> D karbohidrat |
| <input type="checkbox"/> E protein | |

14.  Bentuk interaksi antara kambing dan sapi untuk memperoleh makanannya disebut

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A Kompetisi | <input type="checkbox"/> B Mutualisme |
| <input type="checkbox"/> C Komensalisme | <input type="checkbox"/> D Predasi |

15. Suatu penelitian harus objektif, artinya ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A hasil penelitiannya dapat diketahui oleh peneliti | <input type="checkbox"/> B hipotesisnya terbukti |
| <input type="checkbox"/> C mempunyai tujuan jelas | <input type="checkbox"/> D melibatkan beberapa orang peneliti |
| <input type="checkbox"/> E sesuai dengan fakta yang ada serta bersikap netral | |

16. Seorang siswa mengamati tanaman kedelai yang tumbuh subur. Ia mengatakan sebentar lagi tanaman akan berbunga. Pernyataan tersebut termasuk ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A penjelasan | <input type="checkbox"/> B variabel kontrol |
| <input type="checkbox"/> C perencanaan | <input type="checkbox"/> D hipotesis |
| <input type="checkbox"/> E observasi | |

17. Pernyataan berikut yang merupakan hasil pengamatan kuantitatif adalah ...

- | | |
|--|---|
| <p><input type="checkbox"/> A daun pohon mangga lebih besar daripada daun pohon rambutan</p> <p><input type="checkbox"/> C bunga tulip mekar pada kondisi suhu hangat</p> <p><input type="checkbox"/> E tinggi tanaman adalah satu meter</p> | <p><input type="checkbox"/> B umur pohon pisang lebih panjang daripada umur pohon jagung</p> <p><input type="checkbox"/> D batang tumbuhan bertambah panjang satu jengkal</p> |
|--|---|

18. Bila kalian menemukan suatu ide atau gagasan, maka sebagai seorang saintis sebaiknya yang kalian lakukan adalah ...

- | | |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> A merenungkan berlama-lama di laboratorium</p> <p><input type="checkbox"/> C mencocokkannya dengan buku-buku yang relevan</p> <p><input type="checkbox"/> E menemukan variabel-variabel untuk mendapat petunjuk</p> | <p><input type="checkbox"/> B mengkaji teori dengan membaca buku-buku referensi</p> <p><input type="checkbox"/> D menguji ide tersebut dengan melakukan percobaan</p> |
|---|---|

19. Kamu mengamati di halaman rumah kamu ada beberapa tumbuhan sirih yang ditanam ibumu. Kamu mengamati perbedaan bahwa tanaman sirih yang merambat di batang pohon mangga batang sulurnya lebih panjang-panjang daripada tanaman sirih yang merambat di tembok. Terlihat bahwa di bawah pohon mangga lebih rindang sehingga tanaman sirih mendapatkan sedikit sinar matahari sedangkan tanaman sirih yang merambat pada tembok selalu terpapar sinar matahari setiap siang. Kamu ingin menelitinya lebih lanjut mengapa terdapat perbedaan akibat dari penempatan pohon sirih ini.

Jika ingin melakukan percobaan, apa tujuan percobaanmu?

- | | |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> A Mengetahui perbedaan suburnya tumbuhan sirih dengan mengukur Panjang batang sulurnya</p> <p><input type="checkbox"/> C Menyelidiki perbedaan media tanam terhadap pertumbuhan panjang sulur tumbuhan sirih.</p> | <p><input type="checkbox"/> B Menyelidiki pengaruh pohon mangga terhadap pertumbuhan Panjang sulur tumbuhan sirih.</p> <p><input type="checkbox"/> D Menyelidiki pengaruh banyaknya sinar matahari terhadap pertumbuhan Panjang sulur tumbuhan sirih.</p> |
|---|---|

20. Dedi melakukan penelitian kandungan gizi yang terdapat pada dua produk makanan yaitu makanan A dan makanan B. Berdasarkan hasil uji diketahui produk B lebih menyehatkan daripada produk makanan A. Walaupun Dedi lebih suka mengonsumsi produk makanan A, dalam laporan hasil penelitiannya dia tetap menuliskan bahwa produk makanan B memiliki kandungan gizi yang lebih baik. Berdasarkan uraian tersebut, salah satu sikap ilmiah yang diterapkan Dedi adalah

- | | | | |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | ulet dan gigih | <input type="checkbox"/> B | objektif |
| <input type="checkbox"/> C | bertanggung jawab | <input type="checkbox"/> D | bekerja sama |