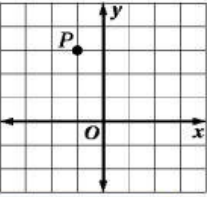


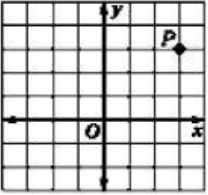
ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الأول الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

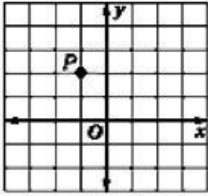
	الزوج المرتب الذي تمثله النقطة p في المستوى الإحداثي هو						16	
	A	B	C	D				
	(-1, 3)	(-2, 3)	(1, 3)	(0, 3)				

الحل : الزوج المرتب (x, y) $(-1, 3)$

التطبيق

	الزوج المرتب الذي تمثله النقطة p في المستوى الإحداثي هو						16
	A	B	C	D			
	(-1, 3)	(-2, 3)	(3, 3)	(0, 3)			

التقييم

	الزوج المرتب الذي تمثله النقطة p في المستوى الإحداثي هو						16
	A	B	C	D			
	(-1, 3)	(-1, 2)	(1, 3)	(0, 3)			

نسبة التحسن

..... %

درجة التقييم

.... / 1

درجة التطبيق

.... / 1

درجة الاختبار

.... / 1

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الأول الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

في المستوى الإحداثي: إحداثيات نقطة الأصل هي							
17	D	(0, 3)	C	(1, 0)	B	(0, 0)	A
							(-1, 0)

الحل : نقطة الأصل هي نقطة تقاطع محوري الإحداثيات $X, Y = (0, 0)$

التطبيق

في المستوى الإحداثي: نقطة تقاطع محوري الإحداثيات هي							
17	D	(0, 0)	C	(0, 3)	B	(1, 0)	A
							(-1, 0)

التقييم

في المستوى الإحداثي: إحداثيات نقطة الأصل هي							
17	D	(0, 3)	C	(-1, 0)	B	(1, 0)	A
							(0, 0)

نسبة التحسن

..... %

درجة التقييم

.... / 1

درجة التطبيق

.... / 1

درجة الاختبار

.... / 1

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الأول الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين (2, 3) ، (8, 4) يساوي							
7	D	$\frac{1}{6}$	C	$\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{4}$	A
							$\frac{1}{3}$

الحل : $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ ، $m = \frac{4 - 3}{8 - 2}$ ، $m = \frac{1}{6}$

إذا توازي مستقيمان تساوى ميلاهما

التطبيق

ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين (4, 3) ، (9, 6) يساوي							
7	D	$\frac{3}{6}$	C	$\frac{3}{5}$	B	$\frac{3}{4}$	A
							$\frac{1}{3}$

التقييم

ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين (1, 6) ، (4, 5) يساوي							
7	D	$\frac{-1}{6}$	C	$\frac{-1}{5}$	B	$\frac{-1}{4}$	A
							$\frac{-1}{3}$

درجة الاختبار	درجة التطبيق	درجة التقييم	نسبة التحسن
.... / 1	 / 1	 / 1	 %