

EVALUACIÓN INICIAL

Competencia lingüística 5EP

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:



COMPRENSIÓN LECTORA

1. Lee atentamente y contesta.



Youtube: un lugar donde aprender

Youtube es un lugar donde aprender cosas pero hay que hacerlo con cuidado

Desde hace tiempo en Internet muchas personas pueden compartir contenido de forma libre y gratuita. Todos podemos acceder a muchos recursos que nos ayudan a aprender más o a conocer otras formas de hacer bien las cosas. Uno de los sitios más conocidos es Youtube. Esta plataforma almacena vídeos que sus creadores suben a la nube para que cualquier persona desde otra parte del mundo pueda ver lo que hacen. Las personas que tienen un canal en Youtube y además son muy conocidos se denominan “youtubers”... ¡Cualquiera puede ser youtuber!, aunque no todo el mundo es un buen youtuber.



Un buen youtuber siempre cuidará el contenido de su canal, siempre tratará de que sus vídeos sean educativos y también aporten cosas positivas a la sociedad, cuidará la forma de expresarse y también respetará el trabajo de otros youtubers y autores sin copiar ni robar contenido.

Hay que saber utilizar las redes y también plataformas como Youtube, y desde luego siempre con la supervisión de un adulto que nos vaya guiando hasta que nosotros sepamos ya realmente usar de forma adecuada la plataforma.

Exactitud lectora (Rotación **R** ; Sustitución **S** ; Invención **I** ; Adición **A** ; Omisión **O**):

Velocidad Lectora:

Explica brevemente qué es YOUTUBE:

¿Cómo se llaman las personas que tienen un canal en Youtube?

Di al menos dos características de un buen Youtuber.

[illegible]

¿Se puede hacer lo que uno quiera en su canal de Youtube? Justifica tu respuesta.

[illegible]

Copia la parte del texto que se te indique:

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The page features a uniform grid of thin, light gray lines forming small squares across its entire surface. There are no margins, text, or other markings present.

EXPRESIÓN ESCRITA. Imagina que vas a crear un canal de YOUTUBE. Cuenta qué cosas harías en tu canal, sobre qué temática sería, qué vídeos subirías, cómo grabarías....

DICTADO:

COMPRENSIÓN ORAL:

12. Visualiza el vídeo “Las abejas y la polinización” en Youtube. Después marca las oraciones verdaderas.



- ☐ Si las abejas desapareciesen nosotros también desapareceríamos.
- ☐ Existen dos tipos de abejas: abejas obreras y zánganos.
- ☐ Las abejas que tienen aguijón son las abejas obreras.
- ☐ En cada colmena hay al menos 3 abejas reinas, una de ellas es rey.
- ☐ Las abejas no realizan la polinización, es el viento.
- ☐ Las abejas chupan el néctar de las flores.

EXPRESIÓN ESCRITA. DESCRÍBETE A TI MISMO. En el primer párrafo cuéntanos cómo eres físicamente, en el segundo cómo eres personalmente (carácter) y en el último explica tus aficiones.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

GRAMÁTICA

1. CLASES DE PALABRAS: NOMBRES, ADJETIVOS, VERBOS Y ARTICULOS.

- Clasifica los nombres, adjetivos, verbos y artículos subrayados en el siguiente texto.

La ciudad estaba de fiesta. Los balcones estaban adornados de flores rojas y blancas.
La orquesta tocaba canciones modernas. Los niños se divertían a lo grande.

- Ahora agrúpalos en sus filas correspondientes:

Nombres _____

Adjetivos

Verbos

Artículos

2. EL GÉNERO y EL NÚMERO EN LOS NOMBRES.

- Escribe estas palabras en **masculino o femenino** según corresponda.

León: _____ : padre
_____ : prima _____ : elefanta

- Ahora escribe en **singular o plural** según corresponda.

_____ : árboles examen: _____
Reloj: _____ actriz: _____

3. PALABRAS Y SÍLABAS

- Separa las sílabas de las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica (la que pronunciamos con más fuerza):

pájaro: pá- ja- ro pared: _____
pala: _____ grande: _____
atar: _____ matemáticas: _____
sábado: _____ estrella : _____

4. PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS

- Indica las palabras simples que forman las siguientes palabras compuestas.

cortacésped: _____ y _____ abrelatas: _____ y _____
parabrisas: _____ y _____ sacacorchos: _____ y _____
limpiabotas: _____ y _____ parachoques _____ y _____

ORTOGRAFÍA

Ordena alfabéticamente los siguientes nombres.

Carlos Luis Ana Sara Iker Pedro

Ana → _____

instituto

isla

islote

institución

inglés

SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

- ❑ Coloca los signos de puntuación que faltan en este texto. (No olvides poner mayúscula después de punto)

El despertador sonó a las siete en punto me levanté rápidamente y noté el frío de la mañana me aseo y vestí despacio tras un rápido desayuno cogí el abrigo la bufanda los guantes y los prismáticos bajé las escaleras de dos en dos en el portal esperaba Juan el saludo fue breve y ambos cogimos el sendero del parque nos disponíamos a pasar toda la mañana observando el despertar de las aves

ORTOGRAFIA DE LA B/V , G/J.

- ❑ Completa la ortografía las siguientes palabras.

- Con b o con v:

culpa__le

bre__e

digesti__o

octa__o

__ urla

al__añil

__ uzo

gra__e

canta__a

- Con g o con j:

__eógrafo

tatua__e

te__er

cru__ir

olea__e

__ente

persona__e

__estión

corre__ir