Fin Primer Cuatrimestre

1) Resolver los siguientes ejercicios combinados. Luego unir con flechas las expresiones de la primera columna con las que den el mismo resultado de la segunda columna

a. $22 - \sqrt[3]{4 - 12}$

b. $(-6) \cdot (-4) + \sqrt[3]{-1}$

c. $(-2) \cdot \sqrt[15]{(-216)^5} - (-2)^3 + 3$

d. $\sqrt{(-12)^2 : (-3)^2}$

e. $(-1)^7 \cdot (-1)^6 - \sqrt[3]{(-1)}$

- $-(\sqrt{+2})^6 + 6 \cdot (-6)^0 + (-5)^2$
- $(-5)^1 \cdot \sqrt{196} + (-10)^2 + (-2)^2$
- $(-1)^4 \cdot (-1)^8 - (-1)^0$
- $[\sqrt[5]{(-4)^{10}} + (-4)^5 : (-4)^4] : 3$

2) Arrastrar dentro del recuadro correspondiente, el número correcto teniendo en cuenta las propiedades de potenciación y radicación

a. $(-8)^{\square} \cdot (-8)^2 : [(-8)^2]^3 = (-8)^6$

b. $(-1)^3 \cdot (-1)^6 : [(-1)^{\square} \cdot (-1)^5] = 1$

c. $[(-6)^2]^{\square} : (-6)^4 \cdot (-6) = (-6)^7$

d. $\sqrt{100 : \square} = \sqrt{5^2}$

e. $\sqrt[3]{\square\sqrt{4^9}} = 4$

f. $(\sqrt[7]{6})^{\square} = 6^2$

10 3 14 5 4 4

3) Selecciona el resultado correcto

a. $(-3)^4 = \square$

b. $(-2)^3 = \square$

c. $-6^2 = \square$

d. $(-5)^0 = \square$

e. $(-6)^1 = \square$

f. $(-4)^3 = \square$

g. $\sqrt{-36} = \square$

h. $\sqrt[3]{-27} = \square$

i. $\sqrt[4]{81} = \square$

4) Indicar si es verdadero o falso

a. $\sqrt[3]{-1} + \sqrt[3]{-1} + \sqrt[3]{-1} = \sqrt[9]{-1}$ Verdadero Falso

b. $\sqrt[4]{3} \cdot \sqrt[4]{27} = \sqrt[4]{81}$ Verdadero Falso

c. $\sqrt{49 + 25} = \sqrt{49} + \sqrt{25}$ Verdadero Falso

d. $\sqrt{4 \cdot (9 - 5)} = \sqrt{4 \cdot 9} - \sqrt{4 \cdot 5}$ Verdadero Falso

e. $\sqrt[3]{\sqrt{64}} = \sqrt[5]{64}$ Verdadero Falso

f. $\sqrt[3]{-3} \cdot \sqrt[3]{-3} \cdot \sqrt[3]{-3} = \sqrt[3]{(-3) \cdot (-3) \cdot (-3)}$ Verdadero Falso

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

5) Para completar el siguiente texto, encontrar las 16 palabras en . Las palabras se encuentran en la sopa de letras.

Para _____ Paréntesis, miro el signo de adelante del paréntesis y pienso si cambio o conservo el de adentro.

La _____ de signos, no es igual para el _____ y el cociente que para la _____

El _____ no es positivo ni negativo, es _____

Todo número _____ es menor que cero

Para graficar la recta numérica, tengo que tener en cuenta: utilizar una _____; como es una _____, tiene que dibujarse en los extremos puntas de flecha. No olvidar los signos de más y menos _____ en los extremos.

Todo número elevado a un exponente _____, da positivo.

Si el exponente es impar, se _____ el signo de la base

Si multiplico 11 números negativos, el resultado es _____ que cero

Si el índice es par, y el _____ es negativo, no tiene solución en reales

El Valor absoluto, también puede llamarse _____ y siempre es _____ que cero.

N	S	M	A	Y	O	R	M	Ó	D	U	L	O	J
E	U	I	R	Y	E	S	C	A	L	A	R	U	F
U	M	A	E	L	D	O	J	C	M	W	I	H	O
T	A	P	C	Z	V	M	E	N	O	R	U	V	Q
R	E	N	T	X	R	O	A	L	V	D	K	C	L
O	E	E	A	Z	P	A	R	T	Z	B	S	Y	B
U	I	G	U	S	L	L	O	X	G	J	N	E	U
B	P	A	U	H	J	S	U	P	R	I	M	I	R
Q	V	T	W	S	U	W	L	R	E	G	L	A	I
O	I	I	Z	X	R	A	D	I	C	A	N	D	O
N	J	V	X	B	P	R	O	D	U	C	T	O	K
R	E	O	H	Y	J	O	O	T	C	U	M	F	H
C	O	N	S	E	R	V	A	B	I	C	E	R	O
I	N	F	I	N	I	T	O	A	R	N	Y	O	Z

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS