



LKPD

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Konsep Keanekaragaman Hayati

Keanekaragaman Burung di
Kawasan Outlet Waduk Sermo

By:

Fajrin Septian Irsyad, S. Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

A. TOPIK

Konsep dan Tingkatan Keanekaragaman Hayati

B. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi keanekaragaman jenis dan morfologi burung di lingkungan sekitar khususnya di kawasan Outlet Waduk Sermo.
2. Peserta didik mampu menganalisis tingkat keanekaragaman hayati berdasarkan keanekaragaman buru di lingkungan sekitar khususnya di Kawasan Outle Waduk Sermo.
3. Peserta didik mampu menganalisis peranan dan ancaman keanekaragaman burung di lingkungan sekitar khususnya di kawasan Outle Waduk Sermo dan upaya pelestariannya dengan tepat.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Alat Tulis
2. Aplikasi "BOWSER"
3. LRPD

D. LANGKAH KERJA

1. Lakukan pengamatan dan kajian materi melalui aplikasi "BOWSER"
2. Amati keanekaragaman burung yang ada di aplikasi.
3. identifikasi (Karakteristik) sifat dari kelompok gambar yang diberikan.
4. Tuliskan deskripsi hasil pengamatan pada tabel yang sudah disediakan.
5. jawablah soal dan diskusi yang ada pada setiap kegiatan
6. tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilakukan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LINK DOWNLOAD APLIKASI BOWSER

KEGIATAN 1

Amatilah melalui aplikasi “BOWSER” jenis burung yang dalam satu spesies tetapi memiliki perbedaan ciri-cirinya.

TABEL KEGIATAN

Nama Burung	Ciri-ciri

DISKUSI

1. Apa yang menyebabkan timbulnya keanekaragaman pada burung tersebut!
2. Pada Tingkat Keanekragaman apakah variasi tersebut terjadi?
3. Jelaskan Alasan variasi tersebut dapat terjadi!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2

Amatilah burung pada famili Alcedinidae yang terdapat pada aplikasi "BOWSER"

TABEL KEGIATAN

Berikut ini yang merupakan kelompok burung famili alcedinidae adalah:

NAMA BURUNG

BENAR

SALAH

Alcedo meninting

Collocalia linchi

Halcyon cyanoventris

Spilornis cheela

Alcedo coerulescens

DISKUSI

1. Berdasarkan hasil identifikasi, adakah keanekaragaman sifat pada burung famili Alcedinidae tersebut?

2. menurutmu apakah yang menyebabkan adanya keanekaragaman jenis?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 3

Status Konservasi keanekaragaman burung di kawasan Outlet Waduk Sermo

KEGIATAN

Hubungkan dengan tanda panah jenis burung dan status konservasinya menurut IUCN Red List tahun 2016 dan Permen LHK Tahun 2018.

NAMA BURUNG

STATUS KONSERVASI

Spilornis cheela

Not Evaluated

Striated Swallow

Least Concern

Amaurornis phoenicurus

Vulnerabele

Pycnonotus

melanicterus dispar

Dilindungi

DISKUSI

1. Menurut UU No. _____ Tahun _____ tentang konservasi sumber daya alam hayati dan ekosistemnya, konservasi sumber daya alam hayati adalah pengelolaan sumber daya alam hayati yang pemanfaatannya dilakukan secara bijaksana untuk menjamin kesinambungan persediannya dengan tetap memelihara dan meningkatkan kualitas keanekaragaman dan nilainya.

2. Elang Ular Bido merupakan hewan yang dilindungi. upaya yang telah dilakukan pemerintah dalam melestarikan burung tersebut di kawasan waduk sermo adalah dengan menetapkan kawasan ini sebagai.....

Kebun Raya

Taman Nasional

Cagar Alam

Suaka Margasatwa

Lokasi Wisata



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KESIMPULAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini!

Thank you

