

Solar System



By : Rizki Kurnia

Nama :

Kelas :



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati komponen penyusun tata surya, peserta didik dapat menentukan letak orbit planet dengan tepat.
2. Setelah mengamati komponen penyusun tata surya, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik planet-planet dengan tepat.
3. Setelah mengamati komponen penyusun tata surya, peserta didik dapat menganalisis sistem tata surya dengan tepat.

A

Petunjuk Belajar

- Bacalah dengan teliti perintah pengerjaan.
- Isilah pertanyaan yang ada.
- Bacalah literatur lain untuk menambah wawasan kamu.
- Tanyakan kepada guru jika menemui kesulitan.



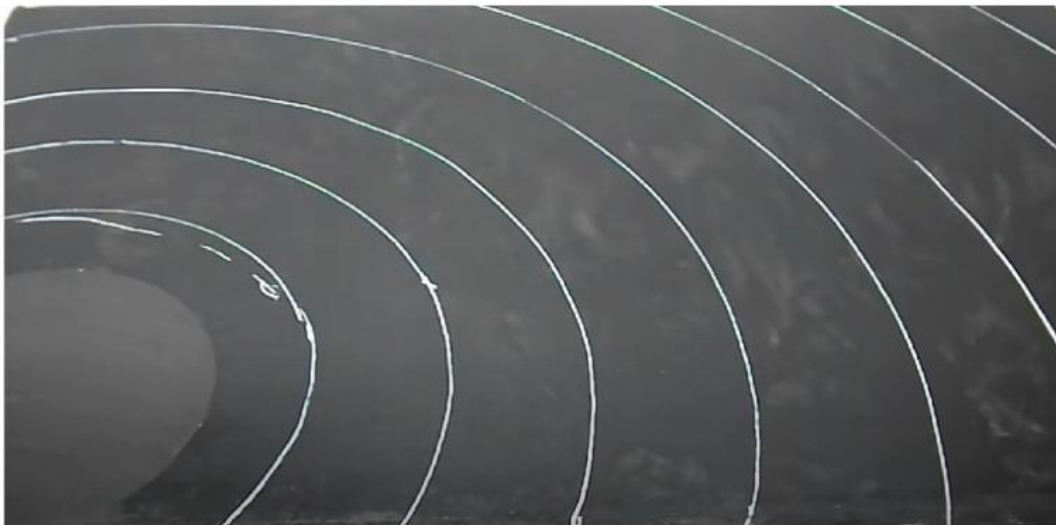
B

Langkah-langkah Kegiatan

AKTIVITAS 1

LANGKAH KERJA :

1. Amati gambar orbit berikut ini.
2. Geser gambar planet dan tempelkan pada gambar orbit yang ada.



AKTIVITAS 2

Mengidentifikasi
karakteristik
komponen penyusun
tata surya

LANGKAH KERJA :

1. Identifikasi karakteristik planet-planet berikut ini.
2. Tarik garis dan cocokkan antara soal yang berada di sebelah kiri dan jawaban yang berada di sebelah kanan.

Merupakan planet dalam, memiliki arah rotasi yang berlawanan

Venus

Disebut planet biru, satu-satunya planet yang di huni makhluk hidup

Mars

Planet terindah, memiliki cincin dari debu

Neptunus

Tidak memiliki atmosfer dan satelit, kala revolusi paling cepat, paling dekat dengan matahari

Jupiter

Permukaannya berupa es, air, metana, amoniak, memiliki cincin tipis dan gelap

Bumi

Planet terbesar, di juluki raja langit, kala rotasi paling cepat, atmosfer sangat tebal

Uranus

Berwarna kemerah-merahan, planet merah, memiliki 2 satelit yaitu phobos dan dan deimos

Merkurius

Kala revolusi paling lama, satelit terbesar bernama triton, paling jauh dari matahari

Saturnus

AKTIVITAS 3

Perhatikan wacana berikut!

Liputan6.com, Jakarta – 13 tahun sudah Pluto dikeluarkan dari definisi sebuah planet, tepatnya pada tahun 2006. Namun siapa sangka, seorang ilmuwan NASA mengatakan benda antariksa itu masih sebuah anggota dari planet-planet di Tata Surya kita. Pluto sempat dikeluarkan dari definisi sebuah planet karena benda langit yang berada di Sabuk Kulper itu memiliki orbit yang tidak bersih. Dalam Kulper Belt ini, terdapat sekitar 70.000 objek langit seperti Pluto. Salah satunya adalah Eris yang ukurannya lebih besar dari Pluto yang akhirnya itu membuat status Pluto sebagai planet pun dipertanyakan oleh para astronom.

Berdasarkan wacana tersebut, mengapa Pluto di keluarkan sebagai planet?

AKTIVITAS 4

Simak video dibawah ini dan jawab pertanyaan berikut.

Setelah melakukan perjalanan ke berbagai planet, planet mana yang memiliki suhu paling dingin? Mengapa demikian? Jelaskan alasanmu.



Tuliskan kesimpulanmu di kolom ini!

1. Devi Arianovita, R., dkk. 2020. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1. Yogyakarta : PT. Penerbit Intan Pariwara.
2. Zubaidah, S., dkk. 2016. Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

© 2023 Rizki Kurnia