



Діагностувальна робота

Тема "Звуки і букви"

Варіант 1



1. В слові стільки складів, скільки...

- а) голосних;
- б) приголосних;
- в) букв.

2. Визнач слова, у яких букв більше, ніж звуків.

- а) Україна, знання;
- б) краї, маленькі;
- в) знання, сиджу.

3. Познач рядок, у якому всі слова перенесені правильно.

- а) О-лень, ля-лька, вуз-ття, чай-ка;
- б) олень, ляль-ка, взут-тя, чай-ка;
- в) оле-нь, ляль-ка, взут-тя, ча-йка.

4. Визнач кількість звуків і букв у словах.

- | | | |
|--------|------------------------------|-----------------------------|
| дощик | ☐ зв. | ☐ б. |
| джміль | ☐ зв. | ☐ б. |
| дзига | ☐ зв. | ☐ б. |

5. Запиши п'ять двоскладових слів.

6. Прочитай прислів'я. Спиши, вставляючи пропущені букви. Побудуй звукову модель виділеного слова.

Пшениця колоситься - жи...я веселиться.

7. Спиши, вставляючи, де потрібно, апостроф.

Бур..як, р..юкзак, п..ятниця, пір..я, дев..ять.

8. Пронумеруй імена дітей, щоб вони були в алфавітному порядку.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Андрій | ☐ Соломія |
| ☐ Максим | ☐ Тарас |
| ☐ Алла | ☐ Яків |
| ☐ Михайло | ☐ Віктор |
| ☐ Вікторія | ☐ Яна |
| ☐ Клим | ☐ Богдан |



Самооцінювання

Завдання для мене виявилися:

- ☐ легкими
- ☐ дуже легкими
- ☐ складними
- ☐ дуже складними

Мій настрій:



Коментар учителя

- ☐ Має значні успіхи
- ☐ Демонструє помітний прогрес
- ☐ Досягає результату за допомогою вчителя
- ☐ Ще потребує уваги та допомоги