






1. Señala los arcaísmos de las oraciones y relaciona cada uno con la palabra que actualmente lo sustituye:

- a) Voy a la botica a por un remedio para la tos.  donde
- b) Saca la leche de la fresquera.  farmacia
- c) He dejado el libro do lo encontré.  traje
- d) El mes pasado truje membrillos del pueblo.  nevera
- e) Te espero, fijo mío.  hijo

2. Completa la tabla con las siguientes palabras (arrastra las palabras a su lugar): fallecer, invidente, retrete, asilo, persona ebria.

| Palabras tabú | Eufemismos |
|---------------|---------------------------------|
| ciego | |
| | residencia para la tercera edad |
| morir | |
| | inodoro |
| borracho | |

3. Escribe las formas no personales de los siguientes verbos:

| | INFINITIVO | PARTICIOPIO | GERUNDIO |
|---------|------------|-------------|----------|
| CANTARÉ | CANTAR | CANTADO | CANTANDO |
| DUERMO | | | |
| COMÍAN | | | |

4. Rodea en cada caso la opción correcta:

- a) Presente de indicativo de atar: ato – até
- b) Pretérito imperfecto de indicativo (pasado simple) de toser: tosías – toserán
- c) Futuro simple de resumir: resumió – resumirá
- d) Condicional simple de pasar: pasaríamos – pasaremos

5. Rodea los verbos del siguiente texto:

Mamá puso el anuncio y esperamos. Lo mejor hubiera sido en un periódico, pero eso también costaba un dinero que no teníamos, así que colocó uno en la puerta de la calle.

6. Completa las oraciones con palabras que empiecen por h.

Seguimos las _____ de un ciervo.

Los seres _____ somos animales mamíferos.

Los otros hijos de mis padres son mis _____.

Los estudiantes de sexto vamos a _____ una obra de teatro.

7. Con la ayuda de las pistas, escribe las palabras que corresponden a las definiciones:

a) Recipiente para guardar huevos (empieza por hie-, hue- o hum-): _____

b) Bello, bonito, agradable a la vista (empieza por herm-): _____

c) Articulación de la pierna (termina en -illa): _____

8. Completa las siguientes formas verbales con y o con ll y escribe una oración con cada una de ellas:

bri...aban

hu...eron

mau...aron

le...eron
