

1. Relaciona los significados de las palabras homónimas que hay en las siguientes oraciones:

- a) Mis amigas dicen que canto muy bien.   Fruto del limero
- b) Me di con el canto y me hice daño.   Instrumento que se usa para alisar y desgastar superficies duras.
- c) Se me cayó al suelo el bote y se rompió.   Extremidad, punta, esquina o remate de algo.
- d) Alquilamos un bote para navegar por el lago.   Acción de cantar
- e) ¿Me prestas tu lima? Se me ha roto una uña.   Recipiente pequeño, que sirve para guardar tanto líquidos como objetos.
- f) Para hacer esta receta necesitamos comprar limas.   Embarcación pequeña de remo.

2. Completa las definiciones de los dos tipos de palabras homónimas con los ejemplos del recuadro:

homófonas - homógrafas - baca – cara – vaca – cara

- a) Las palabras _____ se pronuncian igual, pero se escriben de modo diferente: _____ (animal), _____ (portaequipajes en el techo de los vehículos).
- b) Las palabras _____ se escriben igual, pero tienen entradas diferentes en el diccionario: _____ (rostro), _____ (que cuesta mucho dinero).

3. Completa las oraciones con los monosílabos que correspondan:

mí – mi	de – dé	qué – que	té – te
---------	---------	-----------	---------

- a) ____ hermana no se parece a ____ .
- b) Puede que le ____ un álbum ____ cromos.
- c) ¿____ quieres ____ le diga?
- d) ¿____ apetece una taza de ____ ?

4. Selecciona los monosílabos que deban llevar tilde diacrítica:

- ¿Te acuerdas de el?
- Si. Y de nuestra casa en Bruselas.
- Se que hay luna llena.

5. Coloca las palabras que faltan para completar las normas ortográficas de la s y la x.

explanada, explicar	excepto exquisito	excepto anexión	ex- o extra-	adhesión, confusión
---------------------	-------------------	-----------------	----------------------------	---------------------

- a) Se escriben con x las palabras que comienzan por los prefijos _____.
Ejemplos: extracción, extraoficial.
- b) Se escriben con **x** las palabras que comienzan por **expla-**, **expli-**, **explo-**, **expre-**, **expri-**, **expro-**. Ejemplos: _____, explotar, expresión, exprimir, expropiar.
- c) Se escriben con **s** delante de las letras **b, f, g, l, m, q**, _____. Ejemplos: esbozo, esfera, musgo, aislar, asma, bosque.
- d) Se escriben con **s** los sustantivos que terminan en **-sión**, _____, conexión, crucifixión, reflexión y reflexión. Ejemplos: _____.

6. Completa con s o x: (escribe en minúsculas)

e__tranjero

e__pontánea

e__trañaba

e__perto

e__trafalaria

e__pléndida

refle__ión

cohe__ión

cone__ión

e__pectro

e__cursión

e__presión

7. Señala las oraciones que tienen sujeto omitido (elíptico):

- a) Tus padres conocen a los míos.
- b) Vives cerca del colegio.
- c) Ayer vi a tus compañeros.
- d) Cantan los pájaros en el jardín.
- e) El perro es un animal muy leal.
- f) El mes que viene viajaremos a Roma.

8. Señala qué sujeto correspondía a cada una de las siguientes oraciones

(Arrastra cada pronombre a su lugar)

Yo	Vosotros	Nosotras	Tú	Él	Ellas
----	----------	----------	----	----	-------

- a) Volví tarde. _____
- b) Cargamos el camión. _____
- c) Durmió mucho anoche. _____
- d) Comiste demasiado. _____
- e) ¿Iréis a la playa? _____
- f) Nacieron el mismo día. _____

9. Numera las siguientes oraciones según el código:

(Arrastra cada número a su lugar)

1. Enunciativa.	2. Interrogativa.	3. Exclamativa.
4. Imperativa.	5. Dubitativa.	6. Desiderativa.

- ___ Limpia eso inmediatamente.
- ___ ¡Qué zapatos tan sucios llevas!
- ___ ¿Quién ha traído los bollos?
- ___ Tal vez nos veamos más tarde.
- ___ Ojalá me den el primer premio.
- ___ El hombre sin cabeza se sorprendió.

10. Selecciona SOLO los verbos copulativos:

Estar Andar Ser Tener Padecer Parecer

11. Recuerda cómo se busca el atributo. Completa las siguientes oraciones con atributos.

Esta maleta es _____. 😞

💡 en una caja

💡 demasiado viejos

Mis juguetes están _____. 😞

💡 muy grande

💡 para mi amigo

Tus amigos parecen _____. 😞

💡 tan bonito.

💡 simpáticos

12. Selecciona los complementos directos de las oraciones.

Marc arregla la bicicleta en el garaje.

Las cigüeñas preparan sus nidos.

Marta corrige el dictado a su hermana.

El pintor saca los pinceles de la caja.

13. Vuelve a escribir las siguientes oraciones sustituyendo los complementos directos por los pronombres adecuados: (respeta las mayúsculas y las tildes)

Andrés no toma café: Andrés no ____ .

Elena pinta paisajes: Elena ____ .

Difundieron la noticia a través de internet: ____ a través de internet.

Raúl ha conseguido ese empleo: Raúl ____ .

14. **Indica si estas oraciones están en voz activa (A) o pasiva (P).**

- a) El año pasado, los campos fueron devastados por el temporal.
- b) María Luisa riega semanalmente las plantas del jardín.
- c) Nosotros ahorramos para viajar.
- d) El dueño ha atado al perro.
- e) Este reloj fue comprado por mi amigo.