

VSTUPNÝ TEST 7. ROČNÍK

UKÁŽKA: Šťastný život na sociálnych sieťach?

Porovnávanie je prirodzenou ľudskou črtou a do určitej miery môže byť prospešné. Vďaka nemu vieme odhaliť, kto sme, kam sa chceme posunúť, aké sú naše túžby, sny a profesionálne ciele. **Vieme sa poučiť od inšpiratívnych ľudí.** Dokážu nás preto kladne ovplyvniť. Porovnávanie sa s ostatnými však všeobecne považujeme skôr za negatívne svedectvo o našom sebavedomí.

Podľa štatistík sa mladý človek pozrie do mobilu priemerne viac ako stokrát denne a tento údaj sa týka aj sociálnych sietí. **Podľa psychológov je to alarmujúce číslo.** Citlivejšie povahy môžu mať ľahko pocit, že všetci okolo sú krajší a úspešnejší. Toto nemožno podceňovať!



Ktoré tvrdenie z ukážky nevyplýva?

- ☐ Porovnávanie sa s ostatnými môže byť pre človeka dobré.
- ☐ Porovnávanie sa nám môže pomôcť lepšie spoznať samých seba.
- ☐ Veľa mladých ľudí je závislých na sociálnych sieťach.
- ☐ Porovnávanie sa má negatívny vplyv predovšetkým na citlivejších ľudí.

Zo **zvýraznenej vety vypíš prísudok.** _____

V **poslednej vete prvého odseku je podmet:**

- ☐ vyjadrený a holý
- ☐ nevyjadrený
- ☐ vyjadrený a rozvitý

Prisudzovací sklad **vyznačenej vety je správne vypísaný v možnosti:**

- ☐ Psychológov je alarmujúce
- ☐ číslo je alarmujúce
- ☐ to je číslo
- ☐ to je alarmujúce

Z textu vypíš jednočlennú vetu. _____

UKÁŽKA – Príslovky

Lenka plače nadarmo,
jednotky nie sú zadarmo.
Je to veľká citlivka,



_____ – to je príslovka.



Naša mačka lozí všade,
po streche aj po záhrade,
je to pre ňu zábavka,

_____ – to je príslovka.

Môj pes Dunčo rýchlo beží,
aj keď prší aj keď sneží,
nie je žiadna bábovka,



_____ – to je príslovka.



Zbadali sme s bratom
včera
v izbe lietať netopiera,
hneď sme spadli z pohovky,

_____, _____ sú príslovky.

Roztriedi príslovky v básni podľa typu príslovky.

miesta	času	spôsobu	príčiny

Zo slov v riadku vyber len:

príslovku času: spamäti nízko veselo naschvál čoskoro

príslovku miesta: jemne vonku náhodou dnes zle

príslovku spôsobu: vpravo večer správne doma podvečer

príslovku príčiny: úmyselne vľavo zajtra pokojne ostro

V ktorej možnosti sa nachádzajú príslovky rovnakého druhu?

- ďalej, dávno, zúfalo, hore
- mlčky, poriadne, zúfalo, nervózne
- poriadne, nervózne, najprv, hneď
- zase, dôkladne, najprv, hneď

Vo vete nájdí príslovku a napíš jej druh.

To omylom stúpla do trnia. _____ druh: _____

Predstavila si príjemne vyhriatu izbu. _____ druh: _____

V ktorej z možností nie sú slová utvorené skladaním?

najviac, domisko

vodomer, dejepis

zemeguľa, vodoznak

zemepis, vodováha

V ktorej možnosti je slovo nesprávne rozčlenené na slovotvorný základ a slovotvornú príponu?

strom-ček

vež-ička

vanič-ka

nos-isko

Doplň chýbajúcu časť zloženého slova

_____ hľad, _____ žiak, zeme _____, vzducho _____, _____ vod

Pomenuj dvojice slov

a) rozhnevať sa – rozčúliť sa

b) hovoriť – mlčať

c) výr - vír

Označ len správne zapísané vety.

- ☐ „Prečo klameš?“ pýta sa nahnevane mama.
- ☐ „Stoj!“ Zvolal Ondrej.
- ☐ „Mám nové nohavice.“ chváli sa Riško.
- ☐ Chlapec sa priznal: „Máš pravdu, povedal som to.“
- ☐ Kamilka sa spýtala, „Ako ďaleko je do Bystrice?“
- ☐ Miško zvolal: „Kopni mi loptu“!
- ☐ „Koľko je hodín?“ pýta sa nedočkavo Simonka, „už je deväť?“
- ☐ „Dobrý deň,“ pozdravil Filip, „Máte nové komixy?“

UKÁŽKA – Syndróm vyhorenia



Syndróm vyhorenia (takzvaný *burnout syndróm*) sa často zamieňa za stres. Zatiaľ čo stres môžete dostať pod kontrolu, vyhorenie je oveľa závažnejšie. Počas dňa začína dominovať pocit únavy, viete byť nepriateľský a dokonca aj agresívny, objavujú sa pocity depresie a beznádeje.

Do stresu sa dokáže dostať každý človek, syndróm vyhorenia sa však objavuje u ľudí, ktorí sú intenzívne zaujatí svojou prácou, majú vysoké pracovné a osobné ciele. Syndróm vyhorenia je dôsledok **pracovného preťaženia** a neschopnosti regenerovať sily. Treba si preto nájsť aj čas na oddych.

Koľko neplnovýznamových slovies je v prvom odseku textu? _____

Z prvého odseku vypíš prídavné meno v komparatíve (2. stupni). _____

Správne gramatické kategórie **zvýrazneného slovesa** sú v možnosti:

- 3.os, plurál, prítomný čas, oznamovací spôsob
- 3.os, singulár, budúci čas, oznamovací spôsob
- 3.os, singulár, prítomný čas, rozkazovací spôsob
- 3.os, singulár, prítomný čas, oznamovací spôsob

V ktorej možnosti sú správne vypísané zvrtné slovesá z druhého odseku:

- môže spustiť, hrozí riziko, dokáže dostať, objavuje sa
- dokáže sa, objavuje sa, je dôsledok, nájsť si
- dokáže sa, objavuje sa, nájsť si

Správne určí gramatické kategórie **zvýrazneného slovného spojenia** z druhého odseku.

rod: _____, číslo: _____, pád: _____

vzor príd. mena: _____, vzor podst. mena: _____

Napíš slovesá podľa zadania v zátvorke.

oddychovať (2. os., sg., min. č., podm. spôsob) - _____

pracovať (1. os., pl., bud. č., oznam. spôsob) - _____

dostať sa (2. os., pl., prít. č., rozkaz. spôsob) - _____