

Nombre _____ curso _____ Sección _____

Maestra: Paulina Peña

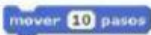



Evaluación final

Observación: pasos para enviar la ficha 1. clic en enviar 2. Clic en terminar 3. enviar mis respuestas a mi profesor 4. Escribe tu nombre curso y asignatura 5. Introduce mi correo: paulinapsan11@gmail.com 6. Enviar

I- Responde

1. ¿Qué es la robótica?
2. ¿Qué es la scratch?
3. ¿Para qué sirve scratch?
4. ¿De dónde Proviene el nombre scratch?
5. ¿Qué hace el bloque movimiento?
6. ¿Qué hace el bloque apariencia?
7. ¿Qué hace el bloque control?
8. ¿Qué hace el bloque control?
9. ¿Qué se puede hacer en scratch?
10. ¿Cómo están diseñado los bloques en scratch?

II- Una con una línea según el enunciado

- | | |
|--|---|
| 1.  | El objeto "dice" la frase escrita en el hueco |
| 2.  | reproducción del sonido |
| 3.  | Gira el objeto en el sentido contrario |
| 4.  | Mueve el objeto hacia adelante o hacia atrás |

III- Coloca el numero según la respuesta

1. El amarillo () se utiliza para apariencia
2. Naranja () se utiliza para el sonido
3. Morado () se utiliza para el movimiento
4. Lila () se utiliza para movimiento
5. Azul () se utiliza para los sensores
6. Rosa () se utiliza para el sonido
7. Azul claro () se utiliza para lápiz
8. Verde () datos

IV- Completa

1. Cuando presiones la bandera verde, se ejecutarán los comandos que estén debajo de este _____
2. Cuando presiones la tecla elegida en el menú desplegable, se ejecutarán los comandos que estén debajo de este. _____
3. Cuando pulses con el ratón sobre el objeto, se ejecutarán los comandos que estén debajo de este. _____
4. El objeto deja de ejecutar los comandos durante el tiempo que indiques en el óvalo. Después continúa con el bloque siguiente. _____
5. Dentro de este bloque puedes colocar todos los que quieras. Estará ejecutando esos bloques sin parar hasta que acabe el programa. _____

V- Responde a que pertenecen los siguientes bloques





