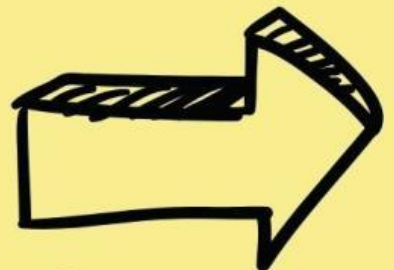


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Materi : Bilangan Pecahan**  
**Sub Materi : Operasi Perkalian**  
**Pecahan**  
**Kelas/Semester : VII**  
**Alokasi waktu : 2 x 40 menit**

**Tujuan Kegiatan :** Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi perkalian bilangan pecahan dengan tepat

**Nama Kelompok :**  
**Anggota Kelompok :**  
1.  
2.  
3.  
4.



# AKTIVITAS 1

- a. Najwa memiliki sebuah piring yang akan diisi  $\frac{1}{2}$  bagian telur, dalam satu piring hanya dapat terisi 6 buah dari  $\frac{1}{2}$  bagian telur. Jika telur tersebut digabungkan, berapa butir telur yang terdapat dalam satu piring?



Nilai untuk soal uraian akan diskor oleh guru

Jawab :

- b. Farhan memiliki enam kelereng. Sebanyak  $\frac{1}{3}$  dari kelereng Farhan diberikan kepada Adit. Berapakah kelereng yang diterima oleh Adit?

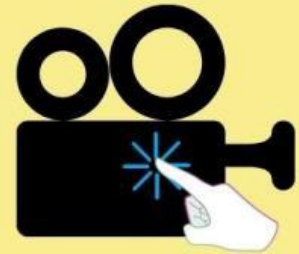


Jawab :

- c. Dewi memiliki sebuah brownies yang dipotong menjadi tiga bagian. Lalu  $\frac{1}{2}$  dari  $\frac{1}{3}$  bagian brownies tersebut diberikan kepada Rini. Berapakah bagian brownies yang diterima oleh Rini?



Tonton video  
ini sebagai  
ilustrasi :



Jawab :

.....

## AKTIVITAS 2

Tentukanlah hasil dari perkalian pecahan dengan bilangan bulat dan bilangan bulat dengan pecahan di bawah ini :

a.  $\frac{1}{2} \times 3 = \dots$

b.  $\frac{2}{3} \times 6 = \dots$

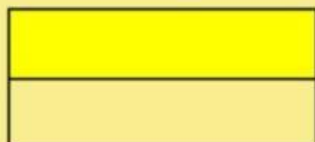
c.  $9 \times \frac{1}{4} = \dots$

d.  $7 \times \frac{1}{5} = \dots$

## AKTIVITAS 3

Tentukanlah hasil perkalian bilangan pecahan dengan pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!

a. Berapa bagian  $\frac{1}{3}$  dari  $\frac{1}{2}$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} \text{ dari } \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} =$$

$$= \dots$$

b. Berapa bagian  $\frac{2}{3}$  dari  $\frac{1}{4}$  ...

$$\frac{2}{3} \text{ dari } \frac{1}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \dots$$

## AKTIVITAS 4

Tentukanlah hasil dari perkalian bilangan pecahan di bawah dengan bantuan geogebra

(Link: <https://www.geogebra.org/m/s7gc5d7t>)

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} = \dots$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{1}{6} = \dots$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{9} = \dots$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{8}{9} = \dots$$



## AKTIVITAS 5

Berdasarkan aktivitas diatas, diskusikan hasil pengamatan bersama teman-teman sekelompokmu. Tulislah kesimpulan cara menentukan hasil operasi perkalian bilangan pecahan.

Kesimpulan:

- mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan bulat atau sebaliknya, bisa dilakukan dengan cara:

.....  
.....  
.....

- mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan pecahan, bisa dilakukan dengan cara:

.....  
.....  
.....

Sehingga diperoleh rumus perkalian bilangan pecahan seperti berikut ini:

$$\frac{a}{b} \times c = \dots$$

$$c \times \frac{a}{b} = \dots$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \dots$$

# Latihan

Tentukan hasil perkalian bilangan pecahan di bawah tanpa menggunakan GeoGebra!

a.  $\frac{2}{5} \times 7 = \dots\dots$

b.  $5 \times \frac{9}{8} = \dots\dots$

c.  $\frac{5}{6} \times \frac{13}{9} = \dots\dots$

d.  $\frac{7}{8} \times \frac{14}{17} = \dots\dots$