1. Completa las oraciones con una palabra interrogativa que sea adecuada. *(04.16.01)*

a) ¿ A ..... hora deben ir los pasajeros hacia la puerta de embarque?

b) Nunca supe ..... no se escapó el genio de la lámpara

c) A través de la ventana descubrimos ..... elevan las cometas

d) ¿ ..... fuiste por primera vez a clase?

e) No sé ..... dinero le costará ese reloj

2. Completa la tabla con los verbos de las oraciones anteriores que están en pretérito perfecto simple, escribe su infinitivo e indica si son regulares o irregulares. *(04.30.01- UD10)*

Verbo	Infinitivo	Regular/ irregular
	saber	
escapó		

Verbo	Infinitivo	Regular/ irregular
	descubrir	
fuiste		

3. Relaciona cada palabra con su sinónimo y escribe al lado un antónimo. (04.03.01)

Veloz	●	● Cansar	_____
Entretenido	●	● Rápido	_____
Fatigar	●	● Común	_____
Corriente	●	● Ameno	_____

4. Conjuga los verbos entre paréntesis: *(04.30.01- UD10)*

Él ..... **(traducir- pretérito perfecto simple)** este libro al japonés.

Nosotros ..... **(andar- pretérito perfecto simple)** por el monte durante cinco horas.

La maleta ..... **(coger- futuro simple)** en el coche si colocas el maletero.

Yo ..... **(pedir- presente)** un bocadillo cuando voy a comer a Madrid.

No entiendo las prisas ..... **(haber- futuro simple)** sitio suficiente para todos.

LIVEWORKSHEETS

5. Lee estas estrofas de un poema de Gloria Fuertes y une las palabras que riman entre sí. Luego cópialas por parejas separadas por un guion donde corresponda, según su rima. *(04.14.01) (04.19.01_UD06)*

Doña Pito Piturra
tiene unos guantes;
Doña Pito Piturra,
muy elegantes.
Doña Pito Piturra,
tiene un sombrero;
Doña Pito Piturra,
con un plumero.

Doña Pito Piturra
tiene un zapato;
Doña Pito Piturra,
Le viene ancho.
Doña Pito Piturra,
tiene unos guantes;
Doña Pito Piturra,
le están muy grandes.

Rima asonante:	
Rima consonante	

6. Forma antónimos para estas palabras añadiendo el prefijo adecuado: in-, im-, i-, a-, -des. (04.03.01)

normal	
hacer	
cubrir	
perfecto	
Simétrico	

visible	
racional	
posible	
legal	
accesible	

7. Completa la siguiente tabla con la primera persona del singular. *(04.31.01- UD07)*

Infinitivo	Presente	Pretérito Perfecto simple	Futuro simple	Regular/irregular
Escribir				
Saber				
Saltar				
Ir				
Haber				
Ser				

LIVEWORKSHEETS

8. Relaciona las palabras que riman entre sí según corresponda. *(01.13.04) (02.04.02) (03.17.02) (04.41.01)*

Rima consonante		
Macarena		Tambor
Nicanor		Sandía
Susana		Bombero
María		Clavel
Miguel		Coche
Beatriz		Berenjena
Noche		Lombriz
Camionero		Banana

Rima asonante		
Casa		Bese
Jefe		Tabla
Alberto		Sonrisa
Gusano		Gato
Carolina		Cansado
Pera		Rota
Claro		Nena
Rosa		Gesto

9. Escribe 2 poemas teniendo en cuenta las siguientes instrucciones. *(01.13.04) (02.04.02) (03.17.02) (04.41.01)*

Escribe un poema con rima **consonante** utilizando 2 parejas de las palabras anteriores, que tenga 1 estrofa de 4 versos.
.....
.....
.....
.....

Escribe un poema con rima **asonante** utilizando 2 parejas de las palabras anteriores, que tenga 1 estrofas de 4 versos.
.....
.....
.....
.....

10. Vocabulario. *(03.03.02) (04.41.01)*

Arqueología:

Sufragio:

Pubertad:

Absolutismo:

Monarquía:

LIVEWORKSHEETS