



Lembar Kerja Peserta Didik Keanekaragaman Hayati

(Manfaat, Ancaman, dan Upaya Pelestarian)



Kelompok:

Mata Pelajaran:

Nama Anggota:

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat keanekaragaman hayati
2. Peserta didik mampu menganalisis ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati

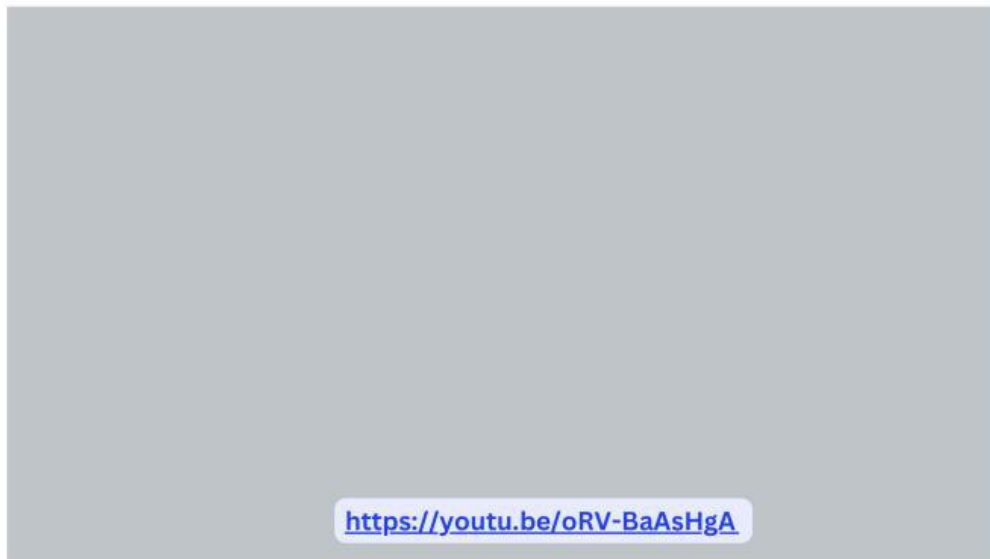
Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Tuliskan identitas dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan
2. Diskusikan dan kerjakan LKPD secara berkelompok dengan cermat sesuai dengan perintah pada setiap fase
3. Carilah referensi dari berbagai sumber, seperti buku paket, artikel, jurnal, atau video pembelajaran yang terpercaya untuk mendukung jawabanmu dalam lembar kerja
4. Konsultasi kesulitan yang ditemui kepada guru di kelas

Tahap 1. Orientasi Pada Masalah



Perhatikan Video Berikut!



Tuliskan **fakta** apa yang kalian peroleh dari video tersebut!

1

- Masyarakat Pedamaran, OKI, Sumsel mewariskan kebudayaan purun dari ekosistem gambut
-

Ide apa yang muncul setelah kamu mengetahui fakta tersebut?

2

3 Dari ide tersebut, tuliskan dalam bentuk **pertanyaan** sebagai rumusan masalah!

- Apa saja manfaat yang bisa didapatkan dari tanaman purun untuk kebutuhan masyarakat Pedamaran?
-

Tahap 1. Orientasi Pada Masalah



Perhatikan Wacana Berikut!

Tiga Harimau Sumatera di Aceh Tewas Terkena Jerat



Jakarta, CNN Indonesia -- Tiga individu Harimau Sumatera (*Panthera tigris sumatrae*) ditemukan tewas terkena jerat di area perkebunan HGU PT Aloer Timur di Desa Sri Mulya, Kecamatan Peunaron, Kabupaten Aceh Timur.

BKSDA Aceh mengutuk keras kejadian tersebut. "Kita sudah koordinasi dengan penegak hukum akan mengusut tuntas kejadian ini apabila dalam proses necropsy dan olah TKP ada unsur kesengajaan yang menyebabkan kematian harimau sumatera tersebut," ujarnya.

Harimau Sumatera merupakan salah satu jenis satwa yang dilindungi di Indonesia berdasarkan Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan.

Berdasarkan The IUCN Red List of Threatened Species, satwa yang hanya ditemukan di Pulau Sumatera ini berstatus *Critically Endangered* atau spesies yang terancam kritis, berisiko tinggi untuk punah di alam liar.

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220425104139-12-789223/tiga-harimau-sumatera-di-aceh-tewas-terkena-jerat>

1 Fakta

2 Ide

3 Pertanyaan/ Rumusan Masalah

Tahap 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Lakukanlah pembagian tugas anggota kelompok agar setiap peserta didik ikut berpartisipasi dalam kegiatan belajar!

No.	Nama Anggota Kelompok	Tugas/ Peran
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Tahap 3. Membimbing Penyelidikan Individu Atau Kelompok

Untuk mencari jawaban atas rumusan masalah yang telah kamu buat, carilah beberapa referensi atau sumber seperti buku dan artikel mengenai rumusan masalah tersebut. Analisis dan tuliskan sumber yang digunakan pada tabel di bawah ini!

No.	Masalah	Analisis Pemecahan Masalah	Sumber/ Referensi
1			

No.	Masalah	Analisis Pemecahan Masalah	Sumber/ Referensi
2			

Tahap 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah mendapatkan referensi yang mendukung jawaban dari rumusan masalah, presentasikan data hasil analisis yang telah dibuat! Tuliskan tanggapan dan saran dari kelompok lain pada tabel di bawah ini!

Tahap 5. Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah presentasi dan mendengarkan penjelasan dari guru sebagai penguatan, tuliskan kesimpulan akhir hasil diskusi pada kegiatan belajar hari ini!